ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11 КЛАССЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» И ПЛАНИРУЕМЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ В КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛАХ В 2024 ГОДУ

Шлотгауэр Светлана Викторовна,
заместитель председателя
региональной предметной комиссии
по русскому языку

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory

О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

Открытый банк заданий ЕГЭ | Открытый банк заданий ОГЭ | Итоговое сочинение | Итоговое собеседование | Иностранным гражданам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку | Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности

Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности

ФГБНУ «ФИПИ» → О нас → Новости → Утвержденные демоверсии, спецификации и кодификаторы КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2024 года

Утвержденные демоверсии, спецификации и кодификаторы КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
О.А. Решетникова
«10» ноября 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ»
по русскому языку
В.В. Кириченко
«10» ноября 2023 г.

Кодификатор
проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

подготовлен федеральным государственным бюджетным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
О.А. Решетникова
«10» ноября 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ»
по русскому языку
В.В. Кириченко
«10» ноября 2023 г.

Единый государственный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого государственного экзамена 2024 года
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

подготовлен федеральным государственным бюджетным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

ЧАСТЬ РАБОТЫ	КОЛ-ВО ЗАДАНИЙ	МАКС. ПЕРВ.БАЛЛ	ПРОЦЕНТ %
1 тест	26	29	58
2 сочинение	1	21	42
	27	50	100

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»

О.А. Решетникова

«10» ноября 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ»
по русскому языку

В.В. Кириченко

«10» ноября 2023 г.

Единый государственный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2024 году
единого государственного экзамена
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

подготовлена федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

В экзаменационной работе предлож[ены] следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в виде одного или нескольких слов;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на соответствие.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Распределение за[даний] по частям экзаменационной работы с указанием первичных баллов пре[дставлено] в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 50	Тип заданий
Часть 1	26	29	58	С кратким ответом
Часть 2	1	21	42	С развёрнутым ответом
Итого	27	50	100	

5. Распределение заданий варианта КИМ ЕГЭ по содержанию, проверяемым требованиям к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение заданий экзаменационной работы по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»

Содержательный раздел	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела содержания от максимального первичного балла за всю работу, равного 50
Текст. Информационно-смысловая переработка текста	5	25	50
Функциональная стилистика. Культура речи	1	1	2
Язык и речь. Культура речи	21	24	48
Итого	27	50	100

Задания экзаменационной работы по русскому языку различны по способам предъявления языкового материала (таблица 3). Экзаменуемый работает с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений, с языковыми явлениями, предъявленными в тексте, и создаёт собственное письменное монологическое высказывание.

Таблица 3

Распределение заданий по видам работы с языковым материалом

Вид работы с языковым материалом	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий, предусматривающих различные виды работы с языковым материалом, от максимального первичного балла за всю работу, равного 50
Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений	17 (4–20)	18	36
Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте	9 (1–3, 21–26)	11	22
Работа над письменным монологическим высказыванием	1 (27)	21	42
Итого	27	50	100

Распределение заданий варианта КИМ ЕГЭ по содержанию, видам умений и способам действий более подробно описано в обобщённом плане варианта КИМ ЕГЭ 2024 года по русскому языку (см. Приложение).

6. Распределение заданий варианта КИМ ЕГЭ по уровням сложности

Экзаменационная работа содержит задания как базового, так и повышенного уровней сложности.

7. Продолжительность экзамена

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

8. Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ЕГЭ, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора.

При проведении ЕГЭ по русскому языку дополнительные материалы и оборудование не используются.

- 2023 год - 54 первичных балла ⟹ 2024 год - 50 первичных баллов

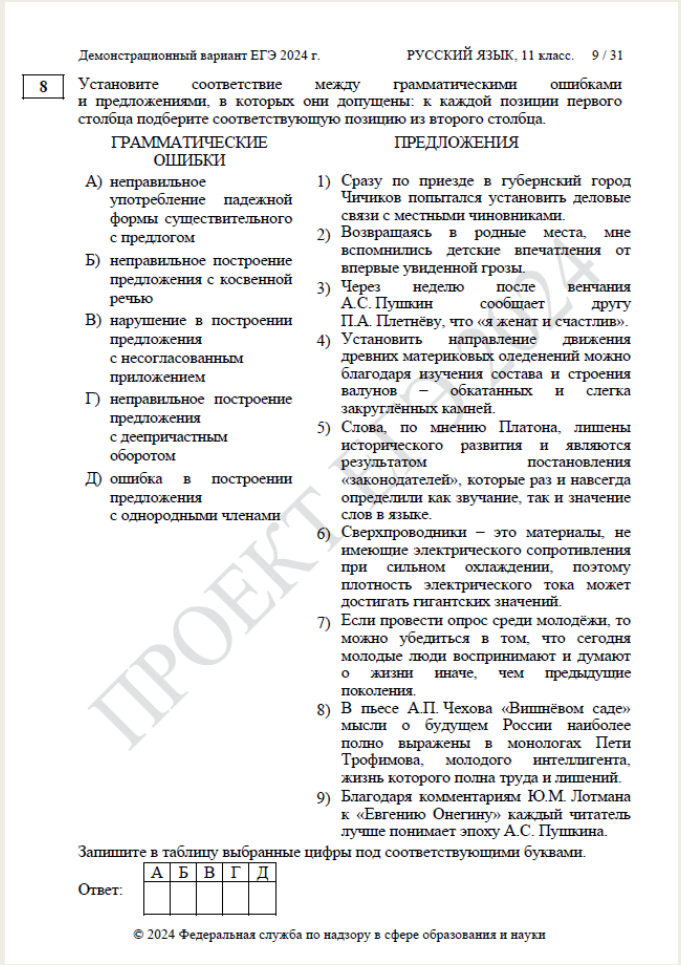
✓ -1 балл за задание №8

✓ -2 балла за комментарий в сочинении (задание №27, К2)

✓ -1 балл за богатство речи в сочинении (задание №27, К6)

ИЗМЕНЕНИЯ ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ

8 задание



Демонстрационный вариант ЕГЭ 2024 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 9 / 31

8 Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	1) Сразу по приезде в губернский город Чичиков попытался установить деловые связи с местными чиновниками.
Б) неправильное построение предложения с косвенной речью	2) Возвращаясь в родные места, мне вспомнились детские впечатления от впервые увиденной грозы.
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Через неделю после венчания А.С. Пушкин сообщает другу П.А. Плетнёву, что «я женат и счастлив».
Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	4) Установить направление движения древних материковых оледенений можно благодаря изучения состава и строения валунов – обкатанных и слегка закруглённых камней.
Д) ошибка в построении предложения с однородными членами	5) Слова, по мнению Платона, лишены исторического развития и являются результатом постановления «законодателей», которые раз и навсегда определили как звучание, так и значение слов в языке.
	6) Сверхпроводники – это материалы, не имеющие электрического сопротивления при сильном охлаждении, поэтому плотность электрического тока может достигать гигантских значений.
	7) Если провести опрос среди молодёжи, то можно убедиться в том, что сегодня молодые люди воспринимают и думают о жизни иначе, чем предыдущие поколения.
	8) В пьесе А.П. Чехова «Вишнёвом саде» мысли о будущем России наиболее полно выражены в монологах Пети Трофимова, молодого интеллигента, жизнь которого полна труда и лишений.
	9) Благодаря комментариям Ю.М. Лотмана к «Евгению Онегину» каждый читатель лучше понимает эпоху А.С. Пушкина.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

© 2024 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ПРОЕКТ 2024

2023	2024
3 балла - 0 ошибок	
2 балла 1-2 ошибки	2 балла – 0 ошибок
1 балл -3-4 ошибки	1 балл 1-2 ошибки
0 баллов -5 ошибок	0 баллов 3-5 ошибок

2023

ИЗМЕНЕНИЯ ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ

2024

13 ЗАДАНИЕ

ОПРЕДЕЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ НЕ С ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВОМ ПИШЕТСЯ СЛИТНО. ✓

РАСКРОЙТЕ СКОБКИ И ВЫПИШИТЕ ЭТО СЛОВО

13 Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Будущих пенсионеров, (НЕ)ОПРЕДЕЛИВШИХСЯ с выбором негосударственного пенсионного фонда, журналист назвал «молчунами».
Мотивы его поступка отнюдь (НЕ)БЛАГОРОДНЫ.
Давно (НЕ)СТРИЖЕННЫЕ волосы мешали, лезли в глаза.
Проект до сих пор (НЕ)СОГЛАСОВАН.
XXI век станет эпохой битвы за (НЕ)ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ природные ресурсы.

Ответ: _____.

УКАЖИТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ ✓

или СЛИТНО ✓

РАЗДЕЛЬНО ✓

13 Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

1) Сегодня, когда опреснение морской воды стало затратным и (НЕ)ПОЗВОЛЯЕТ обеспечить всех питьевой водой, в качестве выхода предлагается проект получения воды при растапливании айсбергов.
2) (НЕ)ОСОЗНАВАЯ сути правил коммуникации, люди знакомятся с ними на словах, забывая о том, что их необходимо использовать каждый день.
3) Самостоятельно осваивать технологию обработки металла и получать профессию кузнеца очень (НЕ)ПРОСТОЕ занятие.
4) Я не любитель романтических комедий и лёгких мелодрам, поэтому фильм я так и (НЕ)ДОСМОТРЕЛ до конца.
5) Стоит выйти на крыльцо, как осень начнёт дышать в лицо горьким запахом первого тонкого льда, сковавшего (НЕ)ПОДВИЖНЫЕ воды.

Ответ: _____.

ИЛИ

Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

1) Сегодня, когда опреснение морской воды стало затратным и (НЕ)ПОЗВОЛЯЕТ обеспечить всех питьевой водой, в качестве выхода предлагается проект получения воды при растапливании айсбергов.
2) (НЕ)ОСОЗНАВАЯ сути правил коммуникации, люди знакомятся с ними на словах, забывая о том, что их необходимо использовать каждый день.
3) Самостоятельно осваивать технологию обработки металла и получать профессию кузнеца очень (НЕ)ПРОСТОЕ занятие.
4) Я не любитель романтических комедий и лёгких мелодрам, поэтому фильм я так и (НЕ)ДОСМОТРЕЛ до конца.
5) Стоит выйти на крыльцо, как осень начнёт дышать в лицо горьким запахом первого тонкого льда, сковавшего (НЕ)ПОДВИЖНЫЕ воды.

Ответ: _____.

демоверсия

2023

ИЗМЕНЕНИЯ ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ

2024

14 задание

ОПРЕДЕЛИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ ОБА ВЫДЕЛЕННЫХ СЛОВА ПИШУТСЯ СЛИТНО.
РАСКРОЙТЕ СКОБКИ И ВЫПИШИТЕ ЭТИ СЛОВА

14 Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ всего разговора сестра улыбнулась один раз, (ЗА)ТО её улыбка поразила всех.
И, как известно, (ПО)ЭТОМУ в природе нет ничего, ЧТО(БЫ) не дышало любовью.
Этот (С)ВИДУ тихий и скромный человек (В)ПОСЛЕДСТВИИ проявил себя как настоящий герой.
Я ТО(ЖЕ) опустил руку в ручей, (ПРИ)ЧЁМ вода показалась мне ледяной.
(ОТ)ЧЕГО люди не летают ТАК(ЖЕ), как птицы?

Ответ: _____.

14 Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **ЧЕРЕЗ ДЕФИС**. Запишите номера ответов.

1) Старый мельник уже ДАВНЫМ(ДАВНО) стал в здешнем краю ЧЕМ(ТО) вроде живой легенды.
2) Тем, кто идёт (ПО)ЗИМНЕМУ парку, зима всегда кажется КАКИМ(НИБУДЬ) неведомым волшебником.
3) На то, ЧТО(БЫ) только продиктовать тезисы стенографистке, ушло (ПОЛ)ДНЯ.
4) Ночевать туристы ушли в лес, и ПОЧЕМУ(ТО) не в чистый сухой бор, а на болото, (ПО)ВИДИМОМУ считая, что это место для ночлега безопаснее.
5) Дорогу размыло, (ПО)ЭТОМУ добирались мы к леснику с большим трудом, (ЗА)ТО какое удовольствие мы испытали, когда расположились у камина в доме хозяина!

Ответ: _____.

ИЛИ

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

1) Л.Н. Толстой увидел в личности Наполеона проявление несвободы, ТАК(КАК) подлинная свобода, (ПО)МНЕНИЮ классика, предполагает добровольное подчинение «высшей цели».
2) (НА)РЯДУ с картинами на современные темы большое место в творчестве И.Е. Репина занимает ТАК(ЖЕ) историческая живопись.
3) (В)ЦЕЛОМ к этой теме художник периодически возвращался (В)ТЕЧЕНИЕ всей жизни.
4) Медленно, тяжело громыхая, двига
а (В)ДАЛИ тянулся ещё один.
5) Большие радужные капли начали п
(КАК)БУДТО полились радостные в

Ответ: _____.

УКАЖИТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

- ✓ СЛИТНО
- ✓ РАЗДЕЛЬНО
- ✓ ДЕФИС

демоверсия

ИЛИ

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

1) Л.Н. Толстой увидел в личности Наполеона проявление несвободы, ТАК(КАК) подлинная свобода, (ПО)МНЕНИЮ классика, предполагает добровольное подчинение «высшей цели».
2) (НА)РЯДУ с картинами на современные темы большое место в творчестве И.Е. Репина занимает ТАК(ЖЕ) историческая живопись.
3) (В)ЦЕЛОМ к этой теме художник периодически возвращался (В)ТЕЧЕНИЕ всей жизни.
4) Медленно, тяжело громыхая, двигался груженный (ДО)ВЕРХУ состав, а (В)ДАЛИ тянулся ещё один.
5) Большие радужные капли начали падать (С)КРЫШ, покрытых снегом, (КАК)БУДТО полились радостные весенние слёзы.

Ответ: _____.

ИЗМЕНЕНИЯ. ОЦЕНИВАНИЕ

26 задание

2023	2024
3 балла	3 балла
2 балла 1 ошибка	2 балла 1 ошибка
1 балл 2-3 ошибки	1 балл 2 ошибки
0 баллов 4 ошибки	0 баллов 3-4 ошибки

ИЗМЕНЕНИЯ ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ

26 ЗАДАНИЕ

демоверсия

- Исключены термины *звукопись, ирония, авторские знаки препинания, монолог*
- По итогам общественно-профессионального обсуждения не включены термины *оксюморон, синекдоха*
- Включены «новые» термины *эпифора, многосоюзие, бессоюзие, риторическое обращение*
- Заменён термин *стилистическая функция слов разных частей речи* на *особенности употребления в тексте слов разных частей речи*
- Перемещён в другой раздел термин *индивидуально-авторские слова*

© все права защищены

26 «В тексте В.И. Беловым используются различные средства выразительности, в том числе синтаксические: (А)_____ (в предложениях 12, 24) и (Б)_____ (в предложении 31). Передать состояние рассказчика, связанное с воспоминаниями о детстве, помогают (В)_____ («*синие зубчатые* леса» в предложении 3, «*нервным* маревом» в предложении 7, «*древний* запах» в предложении 14) и (Г)_____ («укор… свидетельниц человеческих горя и радости» в предложении 23)».

Список терминов:

1) обращение
2) анафора
3) противопоставление
4) эпитет
5) ряды однородных членов предложения
6) синтаксический параллелизм
7) вводная конструкция
8) сравнение
9) метафора

тропы

27 задание
21 балл

27 Напишите сочинение по прочитанному тексту.
Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.
Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий пояснения к двум примерам-иллюстрациям из прочитанного текста, которые важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Проанализируйте указанную смысловую связь между примерами-иллюстрациями.
Сформулируйте позицию автора (рассказчика).
Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опирающийся на жизненный, читательский или историко-культурный опыт.
Объём сочинения – не менее 150 слов.
Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.
Сочинение пишите аккуратно и разборчиво.

К2 -3 балла

1б Пример + пояснение

1б Смысловая связь указана +проанализирована

1б Пример + пояснение

К4

Пример-аргумент

К6 -1 балл

В 1 абзаце 3 повтора
0 баллов

К2. Комментарий к проблеме исходного текста

ПРИМЕР

- ✓ Любые способы цитирования
- ✓ Пересказ своими словами
- ✓ Место в тексте или номера предложений

ПОЯСНЕНИЕ ПРИМЕРА

1 балл

П+П - 0 баллов
П+П 1 балл

Связь между примерами
+
анализ
0 баллов

К2 -1 балл

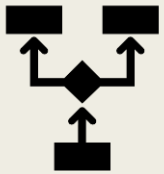
пояснение

0 баллов

КОММЕНТАРИЙ –ЭТО НЕ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА, НО В НЕМ МОГУТ БЫТЬ ЭЛЕМЕНТЫ ПЕРЕСКАЗА

связь между примерами

1 балл



указана

проанализирована

проанализировать

раскрыть(детализировать) указанные смысловые отношения между приведёнными примерами-иллюстрациями.

К4. Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста

К3 - 0
К4 - 0

ОБОСНОВАНИЕ ДОЛЖНО ВКЛЮЧАТЬ ПРИМЕР-АРГУМЕНТ

1 балл

опыт

жизненный	читательский	историко-культурный
факт ✓ из собственной жизни из жизни окружающих осознание ✓ опыт народа обобщение ✓ точка зрения близкого или авторитетного человека рассмотрение	✓ произведения ⇩ • художественной • научной • научно-популярной • публицистической литературы интерпретация	✓ историческое событие уроки ✓ мнение известного деятеля анализ ✓ радио- , телепередача разбор ✓ произведения искусства интерпретация ✓ научные факты, законы осмысление

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

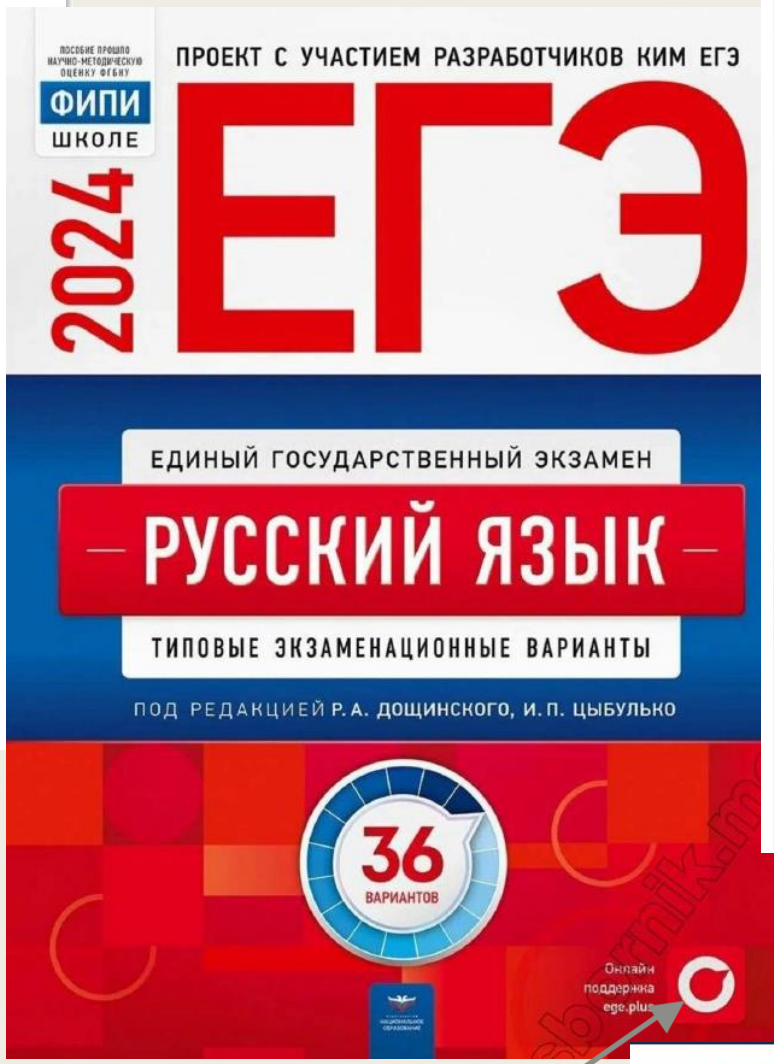
ФИПИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
обучающимся
по организации самостоятельной
подготовки к ЕГЭ 2023 года

2024

РУССКИЙ ЯЗЫК

https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#ru



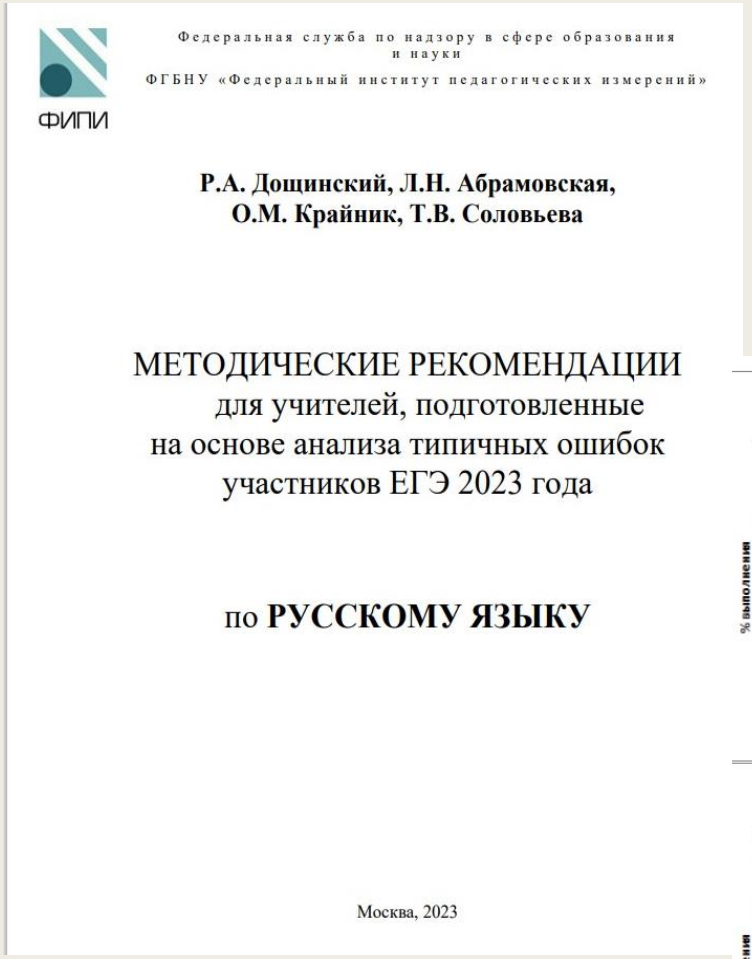


- СОВЕТЫ РАЗРАБОТЧИКОВ
- АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК
- РАЗБОР НОВЫХ ЗАДАНИЙ
- СЛОВАРНЫЕ СЛОВА - 9 ЗАДАНИЕ
- ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

https://iteach.niko.institute/cart.xhtml

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ К ЗАДАНИЯМ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

Р.А. Дощинский, Л.Н. Абрамовская, О.М. Крайник, Т.В. Соловьева

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2023 года

по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Москва, 2023

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Задание №12

12 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) намаж..шь, накле..вший
2) рассмотр..шь, оконч..вший
3) подремл..шь, определя..мый
4) подпрыгн..шь, невид..мый
5) кол..щийся (предмет), (льды) та..т

Ответ: _____.



ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ НОРМЫ

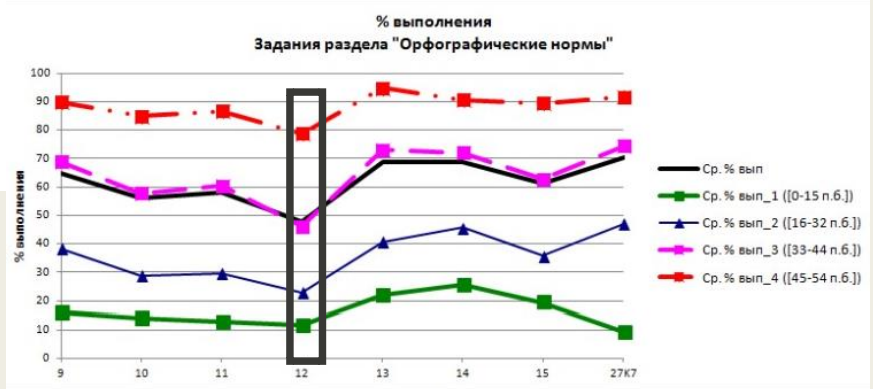


Рис. 7. Освоение орфографических норм

Спецификация КИМ 24

12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	2.4, 2.5	1.2	Б	1

Многозадачность

ГЛАГОЛ

и ЕГО

ФОРМЫ

- ☑ **Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи**
- ☑ **Правописание безударных гласных в окончаниях слов разных частей речи**

кодификатор



ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

Ответом к заданиям 1–10 являются цифры. Ответ запишите в бланке ответов, начиная с первой клеточки. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

12 1 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) (звери) чу..т, кочу..щие (стада)
2) став..шь (цветы в вазу), обожа..мый
3) услыш..нный, служ..щие (граждане)
4) накин..шь (пальто), наполн..вший (комнату светом)
5) маш..щий (флагом), (они) наточ..т (коньки)

БЛАНК ОТВЕТОВ 12

12 2 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) затер..нный (в лесу), (они) посел..тся (в деревне)
2) вытерп..шь, представл..нный
3) разлож..шь (вещи), устро..вший (встречу)
4) движ..щаяся (колонна), (овощи) туш..тся
5) излеч..шься, муч..мый (сомнениями)

БЛАНК ОТВЕТОВ 12

12 3 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) (ветер) растрепл..т (волосы), повал..нные (деревья)
2) задерж..шься, использу..мый
3) посе..шь (зёрна), наполн..вший (водой)
4) (недорого) сто..щие (книги), (оладьи) жар..тся
5) (звёзды) блещ..т, теш..щий (себя надеждой)

БЛАНК ОТВЕТОВ 12

12 4 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) почу..вший (опасность), припа..нный (к чайнику носик)
2) танцу..шь, невид..мый
3) (он) выжив..т, выкач..нный (из гаража автомобиль)
4) вер..щий (в добро), (они) ма..тся (от жары)
5) грохоч..щие волны, (продавцы) назнач..т (цену)

БЛАНК ОТВЕТОВ 12

МАТЕРИАЛ 12 ЗАДАНИЯ РАСПРЕДЕЛИТЬ ПО ОРФОГРАММАМ

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ГРУППЫ

ДАНЫ ГОТОВЫЕ ОРФОГРАММЫ

ФОРМУЛИРУЮТ НАЗВАНИЕ ОРФОГРАММЫ САМОСТОЯТЕЛЬНО

РАЗНОСЯТ ПО СТОЛБИКАМ ОДИНАКОВЫЕ МОДЕЛИ СЛОВ

Ю/Я Е/И	Ю/Я	Е/И	?	А, Я, Е
ЗВЕРИ **ЧУ…Т**	**КОЧУ…ЩИЕ** СТАДА	**ОБОЖА…МЫЙ**	**НАПОЛН…ВШИЙ** ВОДОЙ	**ПРИПА…ННЫЙ** К ЧАЙНИКУ НОСИК
ОНИ **МА…ТСЯ**	НЕДОРОГО **СТО…ЩИЕ** КНИГИ	**НЕВИД…МЫЙ**	**УСТРО…ВШИЙ** ВСТРЕЧУ	**ВЫКАЧ…ННЫЙ** ИЗ ГАРАЖА АВТОМОБИЛЬ
ТЫ **ВЫТЕРП…ШЬ**				
ОН **ВЫЖИВ…Т**				



ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ

ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

стАВишь ➡ ставить ✓

горИшь -гореть ✗

ПРАВОПИСАНИЕ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ

вынесЕшь ✗

1 е/и 2 ? 1 ю/я 2

бор…шься/они бор…тся

бороться

что делать? что сделать?

НЕ НА ИТЬ, НЕ ИСКЛЮЧЕНЬЕ, ЗНАЧИТ, ПЕРВОЕ СПРЯЖЕНЬЕ

запомнить на -ять 1 е/у,ю

баять
блеять
лаять –лаешь, лают
реять –реешь, реют
сеять –сеешь, сеют
таять
хаять
чуять
каяться
маяться
надеяться
лелеять –лелеешь, лелеют
затеять
кашлять

1 е/у,ю

все остальные
и
брить (бреешь, бреют)
стелить (стелешь, стелют)
зиждиться
зыбиться

2 и/а,я

все на -ить
кроме
брить (бреешь, бреют)
стелить (стелешь, стелют)
зиждиться
зыбиться
и
11 исключений

стоить -стоит
клеить -клеишь
строить -строят

запомнить
мелить- натирать мелом

12 7 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) пересил..шь, всклокоч..нный
2) колебл..шься (с ответом), выстрел..вший
3) пол..шь (грядки), пилотиру..мый
4) ищ..щий (ответ), (женщины) полощ..т (бельё)
5) брызж..щий (фонтан), (они) изуч..т (математику)

БЛАНК ОТВЕТОВ 12

12 8 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) ненавид..щий (предательство), высме..нный (всеми)
2) ве..щий (ветерок), (птицы) корм..тся (насекомыми)
3) реж..щий (инструмент), (они) держ..т (кур)
4) захоч..шь, предрасполож..нный
5) зыбл..щийся (песок), (листья) распуска..тся

БЛАНК ОТВЕТОВ 12

12 9 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) (скоро) увид..мся, расстро..вшись
2) (цветок) жажд..т (влаги), удосто..нный (награды)
3) выбь..мся из графика, выздоров..вший
4) (дети) спряч..тся, дыш..щий (свежестью)
5) видне..щийся (край поля), (листья) осыпа..тся

БЛАНК ОТВЕТОВ 12

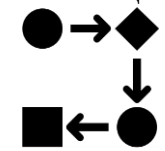
12 10 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) наве..нная (скука), (они) высп..тся
2) знаком..шься, непроница..мый
3) пыш..щее (здоровьем лицо), (коты) мурлыч..т
4) поразмысл..шь, купл..нный
5) тащ..щаяся (повозка), (старики) бормоч..т

БЛАНК ОТВЕТОВ 12

© ООО «Издательство «Национальное образование»

1.По опорному конспекту работа с таблицей
2.Отработка навыков на заданиях формата ЕГЭ 12



РАБОТА С ОРФОГРАММОЙ «ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛА»

они держ..т кур –держать(искл.) 2
они высп…тся –спят – выспятся
коты мурлыч…т –мурлыкать -1
старики бормоч…т –бормотать -1

РАБОТА С ОРФОГРАММОЙ «СУФФИКСЫ ПРИЧАСТИЙ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ»

пилотиру…мый –пилотировать – от 1
тащ…щаяся –тащиться - от 2

глагол

ИНФИНИТИВ

1 –Е,У/Ю

ИНФИНИТИВ

2 –И, А/Я

причастие н.вр

ОТ 1-У,Ю,О,Е

ОТ 2 –А,Я, И

Ю/Я Е/И	Ю/Я	Е/И	?	А, Я, Е
ЗВЕРИ **ЧУ…Т**	**КОЧУ…ЩИЕ** СТАДА	**ОБОЖА…МЫЙ**	**НАПОЛН…ВШИЙ** ВОДОЙ	**ПРИПА…ННЫЙ** К ЧАЙНИКУ НОСИК
ОНИ **МА…ТСЯ**	НЕДОРОГО **СТО…ЩИЕ** КНИГИ	**НЕВИД…МЫЙ**	**УСТРО…ВШИЙ** ВСТРЕЧУ	**ВЫКАЧ…ННЫЙ** ИЗ ГАРАЖА АВТОМОБИЛЬ
ТЫ **ВЫТЕРП…ШЬ**				
ОН **ВЫЖИВ…Т**				



ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ

ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

ПРИЧАСТИЯ

действительные

Н.вр.

Пр.вр.

ОТ 1 -УЩ, ЮЩ/ БОРОТЬСЯ – БОР**ЮЩ**ИЙСЯ

ОТ 2 –АЩ, ЯЩ/ КЛЕИТЬ – КЛЕ**ЯЩ**ИЙ

искл. брезжущий

страдательные

Н.вр.

Пр.вр.

ОТ 1 -ОМ, ЕМ / УВАЖАТЬ -УВАЖА**ЕМ**ЫЙ

ОТ 2 –ИМ / СЛЫШАТЬ -СЛЫШ**ИМ**ЫЙ

искл. движимый

12 7 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) пересил..шь, всклокоч..нный
2) колебл..шься (с ответом), выстрел..вший
3) пол..шь (грядки), пилотиру..мый
4) ищ..щий (ответ), (женщины) полощ..т (бельё)
5) брызж..щий (фонтан), (они) изуч..т (математику)

БЛАНК ОТВЕТОВ 12

12 8 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) ненавид..щий (предательство), высме..нный (всеми)
2) ве..щий (ветерок), (птицы) корм..тся (насекомыми)
3) реж..щий (инструмент), (они) держ..т (кур)
4) захоч..шь, предрасполож..нный
5) зыбл..щийся (песок), (листья) распуска..тся

БЛАНК ОТВЕТОВ 12

12 9 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) (скоро) увид..мся, расстро..вшись
2) (цветок) жажд..т (влаги), удосто..нный (награды)
3) выбь..мся из графика, выздоров..вший
4) (дети) спряч..тся, дыш..щий (свежестью)
5) видне..щийся (край поля), (листья) осыпа..тся

БЛАНК ОТВЕТОВ 12

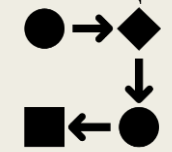
12 10 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) наве..нная (скука), (они) высп..тся
2) знаком..шься, непроница..мый
3) пыш..щее (здоровьем лицо), (коты) мурлыч..т
4) поразмысл..шь, купл..нный
5) тащ..щаяся (повозка), (старики) бормоч..т

БЛАНК ОТВЕТОВ 12

© ООО «Издательство «Национальное образование»

1.По опорному конспекту работа с таблицей
2.Отработка навыков на заданиях формата ЕГЭ 12



РАБОТА С ОРФОГРАММОЙ «ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛА»

они держ..т кур –держать(искл.) 2
они высп…тся –спят – выспятся
коты мурлыч…т –мурлыкать -1
старики бормоч…т –бормотать -1

РАБОТА С ОРФОГРАММОЙ «СУФФИКСЫ ПРИЧАСТИЙ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ»

пилотиру…мый –пилотировать – от 1
тащ…щаяся –тащиться - от 2

глагол

ИНФИНИТИВ

1 –Е,У/Ю

причастие н.вр

ОТ 1-У,Ю,О,Е

ОТ 2 –А,Я, И

ИНФИНИТИВ

2 –И, А/Я

ЗНАТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА

I

Е, УТ/ЮТ

глаголы

УЩ/ ЮЩ, ОМ/ЕМ

причастия настоящего времени

II

И, АТ/ЯТ

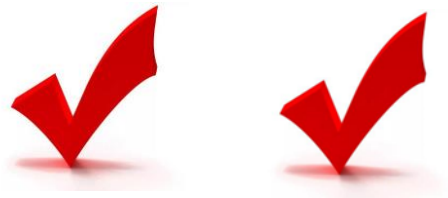
АЩ/ЯЩ, ИМ

Ю/Я Е/И	Ю/Я	Е/И	?	А, Я, Е
ЗВЕРИ **ЧУ…Т**	**КОЧУ…ЩИЕ** СТАДА	**ОБОЖА…МЫЙ**	**НАПОЛН…ВШИЙ** ВОДОЙ	**ПРИПА…ННЫЙ** К ЧАЙНИКУ НОСИК
ОНИ **МА…ТСЯ**	НЕДОРОГО **СТО…ЩИЕ** КНИГИ	**НЕВИД…МЫЙ**	**УСТРО…ВШИЙ** ВСТРЕЧУ	**ВЫКАЧ…ННЫЙ** ИЗ ГАРАЖА АВТОМОБИЛЬ
ТЫ **ВЫТЕРП…ШЬ**				
ОН **ВЫЖИВ…Т**				

ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ

ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ



ПРИЧАСТИЯ

действительные

Н.вр.

ОТ 1 -УЩ, ЮЩ/ БОРОТЬСЯ – БОР**ЮЩ**ИЙСЯ

ОТ 2 –АЩ, ЯЩ/ КЛЕИТЬ – КЛЕ**ЯЩ**ИЙ

искл. брезжущий

КЛЕ**ИТЬ**
КЛЕ**ИВШ**ИЙ

ВЕ**ЯТЬ**
ВЕ**ЯВШ**ИЙ

ГЛАСН.

ТЬ
ВШИЙ

Пр.вр.

нес -несШий

страдательные

Н.вр.

ОТ 1 -ОМ, ЕМ / УВАЖАТЬ -УВАЖА**ЕМ**ЫЙ

ОТ 2 –ИМ / СЛЫШАТЬ -СЛЫШ**ИМ**ЫЙ

искл.
движимый

Пр.вр.

ГЛАГОЛ НА **ИТЬ** / **СОГЛ.** → **ЕНН** ПОСТРОИТЬ –ПОСТРО**ЕНН**ЫЙ
РАЗГРЫЗТЬ -РАЗГРЫЗ**ЕНН**ЫЙ

ГЛАГОЛ НА **АТЬ** → **А НН** РАЗМЕША**Т**Ь –РАЗМЕША**НН**ЫЙ
ЯТЬ → **Я НН** ПОСЕ**Я**ТЬ -ПОСЕ**ЯНН**ЫЙ

мыть -мы**Т**ый

АННЫЙ

РАЗВЕШАТЬ
ПОВЕШАТЬ
УВЕШАТЬ



ЕННЫЙ

НАВЕСИТЬ
ПОВЕСИТЬ

БОЛЬШОЕ



ПРОСТРАНСТВО И КОЛИЧЕСТВО

РАЗВЕШАННОЕ БЕЛЬЕ НА ВЕРЕВКЕ
ПОВЕШАННЫЕ КАРТИНЫ НА СТЕНУ
УВЕШАННАЯ ОРДЕНАМИ ГРУДЬ ВЕТЕРАНА
РАЗВЕШАННЫЕ ИГРУШКИ НА ЕЛКЕ

КОСО НАВЕШЕННАЯ ДВЕРЬ
ПОВЕШЕННАЯ НА СТЕНУ ГРАМОТА

ВЫКАЧАТЬ

ВЫКАТИТЬ

ВЫКАЧАННАЯ ИЗ БОЧКИ НЕФТЬ

ВЫКАЧЕННЫЙ ИЗ ГАРАЖА ВЕЛОСИПЕД

РАЗМЕШАТЬ

ЗАМЕСИТЬ

РАЗМЕШАННЫЙ ЛОЖЕЧКОЙ САХАР

ЗАМЕШЕННОЕ ТЕСТО
ПРЕМЕШЕННАЯ ГЛИНА



7 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) пересил..шь, всклокоч..нный
2) колебл..шься (с ответом), выстрел..вший
3) пол..шь (грядки), пилотиру..мый
4) ищ..щий (ответ), (женщины) полощ..т (бельё)
5) брызж..щий (фонтан), (они) изуч..т (математику)

БЛАНК ОТВЕТОВ 12

8 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) ненавид..щий (предательство), высме..нный (всеми)
2) ве..щий (ветерок), (птицы) корм..тся (насекомыми)
3) реж..щий (инструмент), (они) держ..т (кур)
4) захоч..шь, предрасполож..нный
5) зыбл..щийся (песок), (листья) распуска..тся

БЛАНК ОТВЕТОВ 12

12 9 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) (скоро) увид..мся, расстро..вшись
2) (цветок) жажд..т (влаги), удосто..нный (награды)
3) выбь..мся из графика, выздоров..вший
4) (дети) спряч..тся, дыш..щий (свежестью)
5) видне..щийся (край поля), (листья) осыпа..тся

БЛАНК ОТВЕТОВ 12

12 10 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) наве..нная (скука), (они) высп..тся
2) знаком..шься, непроница..мый
3) пыш..щее (здоровьем лицо), (коты) мурлыч..т
4) поразмысл..шь, купл..нный
5) тащ..щаяся (повозка), (старики) бормоч..т

БЛАНК ОТВЕТОВ 12

© ООО «Издательство «Национальное образование»

РАБОТА С ОРФОГРАММОЙ «ПРАВОПИСАНИЕ ПРИЧАСТИЙ ПРОШЕДШЕНГО ВРЕМЕНИ»

выстрел…вший –выстрелИть

выздоров…вший -выздороветь

высме…нный –высмеЯть

предрасполож…нный –предрасположИть

наве…нная скука -навеЯть

ГЛАСН.

ТЬ
ВШИЙ

ГЛАГОЛ НА ИТЬ СОГЛ. → ЕНН

ГЛАГОЛ НА АТЬ ЯТЬ → А НН / Я НН

ЗНАТЬ, НА ЧТО ОКАНЧИВАЕТСЯ ИНФИНИТИВ

ГЛАСН. ПЕРЕД -ТЬ
ПРИКЛЕ**И**ТЬ

✓ глагол пр. вр. п-д **Л**

прикле**и**л

✓ действ. причастие пр. вр. п-д **ВШ**

прикле**и**ВШий

✓ деепричастие п-д **В (ВШИ)**

прикле**и**В

Ю/Я Е/И	Ю/Я	Е/И	?	А, Я, Е
ЗВЕРИ **ЧУ…Т**	**КОЧУ…ЩИЕ** СТАДА	**ОБОЖА…МЫЙ**	**НАПОЛН…ВШИЙ** ВОДОЙ	**ПРИПА…ННЫЙ** К ЧАЙНИКУ НОСИК
ОНИ **МА…ТСЯ**	НЕДОРОГО **СТО…ЩИЕ** КНИГИ	**НЕВИД…МЫЙ**	**УСТРО…ВШИЙ** ВСТРЕЧУ	**ВЫКАЧ…ННЫЙ** ИЗ ГАРАЖА АВТОМОБИЛЬ
ТЫ **ВЫТЕРП…ШЬ**				
ОН **ВЫЖИВ…Т**				

ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ — ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ — ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

? **…ТЬ**

….Л ….ВШ ….В

АТЬ АННЫЙ
ЯТЬ ЯННЫЙ

ИТЬ ЕННЫЙ

страдательные причастия прошедшего времени