

# **Критерии и показатели профессиональной деятельности педагогов при установлении квалификационных категорий с учетом новых требований Порядка аттестации**

**учителя информатики/физики**

**Лихоманова Наталья Романовна,**

начальник технического отдела аттестации педагогических кадров НИПКипРО

**Мешков Алексей Александрович,**

председатель ЭГ,  
учитель высшей квалификационной категории МАОУ ИЭЛ им. А. Гараничева,  
ст. преподаватель кафедры математики и информатики НИПКипРО

# Нормативно-правовая база

Страница технического отдела аттестации НИПКиПРО:

<https://nipkipro.ru/info/struct/dep/103/main/>

-  Документация
  -  Федеральный уровень
  -  Региональный уровень
-  Итоги аттестации

-  Памятки экспертам и рекомендации педагогам при подготовке к аттестации
-  УНИВЕРСАЛЬНАЯ памятка эксперта и рекомендации аттестуемым

# Критерии и показатели экспертизы

## Раздел 1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса

1.1 Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта)

1.2 Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

1.3 Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта)

# Критерии и показатели экспертизы

## Раздел 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

2.1 Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией

2.2 Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (ВПР, НИКО, ГИА), а также по итогам внешних процедур оценки, организуемых официальными государственными учреждениями (федеральными, региональными, муниципальными)

2.3 Участие обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

# Критерии и показатели экспертизы

## Раздел 3. Непрерывный профессиональный рост

3.1 Активное самообразование и темп повышения квалификации

3.2 Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ

3.3 Участие в профессиональных конкурсах

3.4 Общественное признание профессионализма, аттестуемого участниками образовательных отношений

# Критерии и показатели экспертизы

## Оценка критериев

0, 1, 2, 3 балла

Итог:

**первая** квалификационная категория - **17 - 22 балла**

**высшая** квалификационная категория - **23 - 30 баллов**

# Критерии и показатели экспертизы

## Раздел 1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса

1.1 Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта)

1.2 Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

1.3 Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта)

# Критерии и показатели экспертизы

## Раздел 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

2.1 Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией

2.2 Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (ВПР, НИКО, ГИА), а также по итогам внешних процедур оценки, организуемых официальными государственными учреждениями (федеральными, региональными, муниципальными)

2.3 Участие обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

# Критерии и показатели экспертизы

## Раздел 3. Непрерывный профессиональный рост

3.1 Активное самообразование и темп повышения квалификации

3.2 Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ

3.3 Участие в профессиональных конкурсах

3.4 Общественное признание профессионализма, аттестуемого участниками образовательных отношений

# **Контакты (ответы по содержанию материалов)**

**Мешков Алексей Александрович**

**[meaa50@yandex.ru](mailto:meaa50@yandex.ru)**