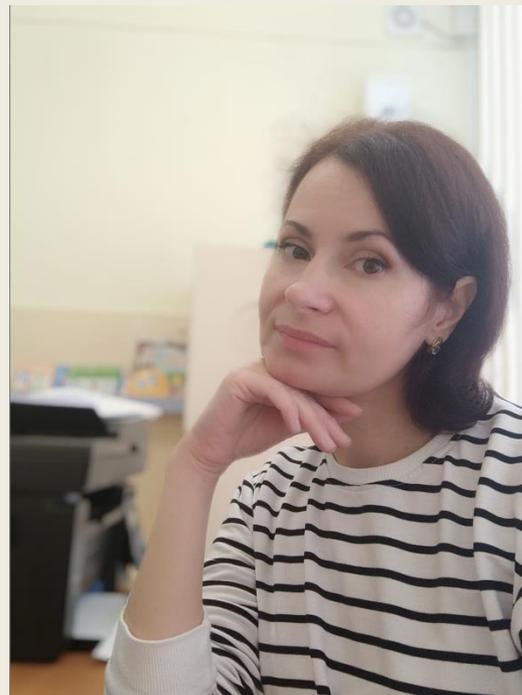


Мой ребенок не говорит. О чём молчит неговорящий ребенок?

Бурдова Наталья Владимировна
Педагог психолог



Попова Виктория Игоревна
Учитель-логопед



Мой ребенок не говорит. Что делать?



Что такое речевое развитие

Речь для ребенка - важнейшее средство общения и взаимодействия с окружающими людьми, а также получения информации для познавательной активности и развития мышления.



Для полноценного общения ребенку нужно овладеть двумя видами речи:
активной и пассивной

АКТИВНАЯ
(экспрессивная) речь
— это процесс
говорения

ПАССИВНАЯ
(рецептивная) —
способность
понимать, о чем
говорят или просят
другие.

Развитие пассивной и активной форм речи не происходит одновременно. Сначала ребенок учится понимать других, слушая чужую речь, а уже потом — разговаривать.



Развитие речи в норме

Первая голосовая реакция новорожденного – крик – связана с появлением младенца на свет. По характеру крика (громкости, чистоте голоса, соотношению вдоха и выдоха) можно судить о перспективах дальнейшего речевого развития.



На будущие проблемы с речью может указывать:

- слабый болезненный крик или его отсутствие, монотонный плач
- назальный оттенок голоса
- ненормативное протекание гуления и лепета (запаздывание, интонационная невыразительность, однообразие, редкие повторения)

Отсутствие речевой активности, как правило, служит признаком поражения ЦНС или слухового анализатора.



На первом году жизни малыш проходит подготовительный период

*гуляние – с
2-х до 3-х
месяцев*

*лепет – с 5-6
месяцев*

*первые слова – к
12-14 месяцам.*



**В 1 год в норме малыш умеет произносить
около 10 простых слов**

мама

папа

баба

дай



на

«Лексический взрыв».

В полтора года или 1 год 8 месяцев происходит скачкообразное использование слов, которые находились в пассивном запасе (то есть, ребенок понимал значение, но не мог произнести). Такое событие называется «лексическим взрывом».

На что важно обращать внимание после 1,5 и до 2 лет

Эти критерии помогают
понять, есть ли у малыша
задержка речевого
развития

хорошо ребенок
способен понять то, что
ему говорят

Отвечает ли он на
вопросы и реагирует
ли на просьбы

В возрасте от 2 до 3 лет словарный запас ребенка резко возрастает.

«Я хочу
сок»

«Я»

«Я сам»

«Кукла моя»

«Моё»

«Кто это?»

«Что это?»



Скорость формирования активной речи варьируется у разных детей, но существуют конкретные ориентиры. Отклонения в ту или иную сторону допускаются небольшие: на 2-4 месяца.

В 3 года

- Должна быть связная речь.
- Общий словарный запас в норме составляет в 3 года от 400 до 800 слов

В 4 года

- Общий словарный запас в 4 года составляет от 1000 до 1500 слов.

О задержке речевого развития можно говорить, если



*в 1,5–2,5 года словарный
запас малыша крайне мал*

*Овладение языковыми
навыками замедлено*

*В то же время игровые,
двигательные, социальные
навыки и навыки понимания у
ребёнка развиты в пределах
нормы.*

Причины задержки речевого развития у детей

Медицинские (органические) причины

Последствия внутриутробной гипоксии, тяжелых родов, асфиксии, недоношенности

Тяжелые и/или хронические заболевания, инфекционное поражение центральной нервной системы (менингит, энцефалит)

Наследственность: если один из родителей заговорил поздно, то с большой долей вероятности то же самое будет и у ребенка

Тугоухость: речь формируется за счет подражания, и снижение слуха становится непреодолимым препятствием

Социальные причины

Педагогическая запущенность

Недостаток семейного общения

Двуязычие в семье (билингвизм)

Диагностика задержки речевого развития у детей

Консультация невролога

- Неврологическое обследование осуществляется с целью поиска/исключения органической основы отсутствия речи.

Консультация сурдолога

- Обследование осуществляется с целью исключения нарушения слуха.

Консультация психолога

- Психолог исключает социальные причины недоразвития речи.

Логопед

- Подбирает программу в соответствии с полученными результатами обследования и возможностями ребёнка.

Лечение задержки речевого развития у детей

Если проблема психологическая (недостаток внимания взрослых, отсутствие потребности в разговоре)

- Родители должны уделять максимум внимания и вносить эмоциональный аспект в общение с ребенком.
- Должны проводиться занятия с логопедом и логопедом-дефектологом.

Если проблема неврологического характера

- Лечение назначает врач-невролог.

Если у ребенка ЗРР вследствие нарушения слуха (глухота)

- Ребенок должен посещать специализированный детский сад.
- Должны проводиться занятия с сурдопедагогом.

Поощряйте любые попытки звукоподражания и речевую активность ребенка.



МЯУ-МЯУ
Мяукает кошка



БИ-БИ, БИ-БИ
Гудит машина



У-У-У-У
Летит самолёт



МУ-У, МУ-У
Мычит корова



ТИК-ТАК, ТИК-ТАК
Тикают часы



Стимуляция речевой активности ребенка



Используйте музыкальные инструменты, предлагайте отгадать ребенку, что звучит (ребенок не должен видеть источник звука)



Устройте ребенку домашний кукольный театр



Помогает стимулировать речь ребенка арттерапия

Ранняя диагностика и комплексная коррекция ЗРР помогут ребенку в полной мере использовать собственные возможности.

Занятия, препараты и физиотерапия вместе дают отличные результаты. Это позволяет не просто «запустить» речь, но, в большинстве случаев, догнать ровесников по уровню речевого развития.

