

Описание образовательного события «Неделя математики в библиотеке».

«Неделя математики в библиотеке», как одна из форм внеурочной деятельности, заключает в себе обеспечение перехода познавательной деятельности в творческую с соответствующей сменой потребностей и мотивов, целей, действий, средств и результатов. Представляет многоцелевое единство элементов события, объединенных общими задачами, позволяющими создать дополнительные условия для раскрытия способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию.

Мы преследуем определенные цели:

- формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса, закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия;
- переориентация восприятия учебных дисциплин. Возможность показать ученикам известные учебные предметы с неизвестной им стороны: не как набор правил, догм, а как нечто живое, постоянно развивающееся;
- дать школьникам возможность во внеучебной игровой обстановке использовать полученные в ходе школьных занятий умения и навыки, и, возможно, это послужит стимулом для формирования нового отношения к учебе как к чему-то ценностному, необходимому, востребованному не только на уроке, но и вне его;
- крайне сложно создать интегрированный курс хотя бы в рамках предметов одного цикла, курс, в котором тот или иной факт реальной действительности представлялся бы не в виде отрывочных мозаичных сведений, полученных на разных предметах в различные годы обучения, а в виде единого блока знаний, освоенных единовременно, формирующих целостный взгляд на мир. «Неделя математики в библиотеке» может помочь решить и эту задачу.

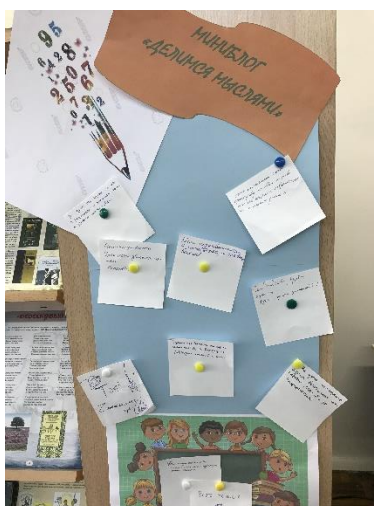
Основные этапы подготовки и проведения образовательного события в библиотеке:

1. Методико-мотивационный (изучение методической литературы; формулировка основных целей образовательного события; определение основных мероприятий, их форм и содержания; мотивация и привлечение активных учеников, родителей и учителей к проведению события).
2. Подготовительный (утверждение плана; положений, распределение обязанностей; выпуск расширенного объявления по проведению события, определение творческих групп школьников, учителей, родителей).

3. Реализационный.
4. Рефлексивный (подведение итогов, анализ проведенной работы; выработка рекомендаций по проведению образовательных событий в библиотеке).

Наши участники: ученики 5-10 классов, педагоги, родители.

«Неделя математики в библиотеке» имеет два основных вектора развития: математический и литературный. Все элементы события направлены на раскрытие связей образовательных областей и реализацию творческой и познавательной активности учеников. Помимо традиционных форм внеурочной деятельности (игра, викторина), учащимся предлагается поучаствовать в новых, в нашей практике, таких как: передачи школьного радио, интерактивные: выставка <https://view.genial.ly/5f8fe607bf9ac30ce897fafb/interactive-image-interactive-image> и плакат <https://view.genial.ly/5f7edab9a0ce930d0f10ece3/interactive-image-neskuchnaya-matematika>, семейный квест. Примечательно, что в ходе проведения «Недели...» участники оставляют свои отзывы о самых ярких событиях в рукописном миниблоге «Делимся мыслями».



План проведения образовательного события «Неделя математики в библиотеке»

Время проведения	Название	Ответственный
Понедельник	Открытие «Недели математики в библиотеке». Обзор событий «Недели...». Афиша. Интерактивная выставка «Цифры в названиях любимых книг»	Педагог-библиотекарь, читательский актив Педагог-библиотекарь,

	https://view.genial.ly/5f8fe607bf9ac30ce897fafb/interactive-image-interactive-image Интерактивный плакат «Нескучная математика» https://view.genial.ly/5f7edab9a0ce930d0f10ece3/interactive-image-neskuchnaya-matematika Эфир школьного радио: «История математики»	Радиоведущие
Вторник	Эфир школьного радио: «Математика и литература – две ветви человеческой культуры...» Интегрированный немецко-математическо-библиотечный час «Немецкие математики на страницах книг»	Педагог-библиотекарь, Радиоведущие Учитель немецкого языка Педагог-библиотекарь Ученики 8 -9 классов
Среда	Эфир школьного радио: «Поэты о математике». Литературная игра «Задачки из прочитанных книг» Библиотечный микст «Цифровые стихи»	Педагог-библиотекарь, Радиоведущие Ученики 5, 10 классов
Четверг	Эфир школьного радио: «Задачи в художественных произведениях». Семейный квест «Математическое путешествие» Дайджест для семейного чтения «Классные и необычные книги о математике для детей и их родителей»	Педагог-библиотекарь, Радиоведущие Ученики 4 классов Родители
Пятница	Эфир школьного радио: «Цифровые стихи». Организация обратной связи с участниками событий.	Педагог-библиотекарь, Радиоведущие Педагоги Ученики Родители

Ожидаемые результаты.

«Неделя математики в библиотеке»:

- является массовым и увлекательным ученическим соревнованием;
- позволяет приспособлять массовое обучение к индивидуальным свойствам каждого ребенка;
- рассматривает проблему обучения и развития школьников посредством использования внутренних ресурсов активизации познавательной деятельности развитие осознанных мотивов учения;
- связана с основным программным курсом обучения, углубляет, дополняет его и тем самым повышает уровень образования обучающихся, способствует их развитию, расширяет их кругозор;
- даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов как часть общечеловеческой культуры;
- показывает не только возможности учащихся, она еще показывает возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма.

Используемые ресурсы.

1. ЛитРес: Школа
2. Microsoft Publisher
3. Microsoft PowerPoint
4. <https://www.genial.ly>
5. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F:%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8

НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ



В

БИБЛИОТЕКЕ

План проведения образовательного события

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	2	3	4	5
Открытие «Недели математики в библиотеке». Эфир школьного радио: «История математики». Интерактивная выставка «Цифры в названиях любимых книг». Интерактивный плакат «Нескучная математика»	Эфир школьного радио: «Математика и литература – две ветви человеческой культуры...» Интегрированный немецко-математический библиотечный час «Немецкие математики на страницах книг»	Эфир школьного радио: «Поэты о математике». Литературная игра «Задачки из прочитанных книг» Библиотечный микст «Цифровые стихи»	Эфир школьного радио: «Задачи в художественных произведениях». Семейный квест «Математическое путешествие.» Дайджест для семейного чтения «Классные и необычные книги о математике для детей и их родителей»	Эфир школьного радио: «Цифровые стихи». Организация обратной связи с участниками событий.

Наши участники: ученики 5-10 классов, педагоги, родители.

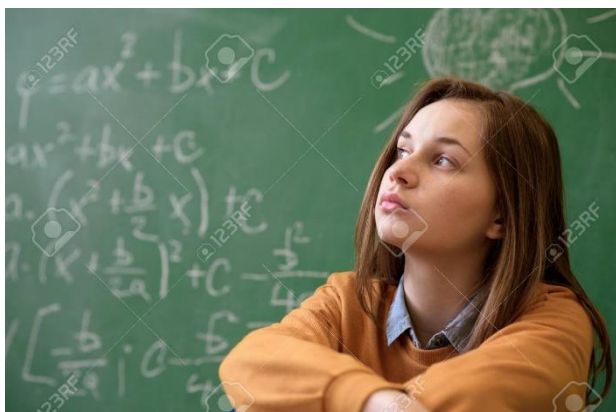
Чтобы начать работу, щелкните любой замещающий текст (например,

Главной особенностью «Недели математики в библиотеке» является то, что данное образовательное событие выступает как уникальная коммуникативная система, позволяющая самовыражаться, самоутверждаться, самореализоваться, расти духовно и творчески всем ее участникам.

Мы преследуем цели:

- *Развитие познавательного интереса;*
- *Переориентация восприятия учебных дисциплин;*

- *Неформальное использование учебных знаний, навыков, умений;*
- *Расширение кругозора;*
- *Неформальное общение педагогов и учащихся.*



«Неделя...» имеет два основных вектора развития: математический и литературный. Все события направлены на раскрытие межпредметных связей образовательных областей и реализацию творческой и познавательной активности участников. Помимо традиционных форм внеурочной деятельности (игра, викторина), предлагается поучаствовать в новых, в нашей практике, таких как: передачи школьного радио, интерактивные выставки и викторины, семейный квест. Примечательно, что в ходе проведения «Недели...» участники оставляют свои отзывы о самых ярких событиях в рукописном миниблоге «Делимся мыслями».