

«Опять двойка?»: способы преодоления неуспешности школьника

Быкова Татьяна Анатольевна,
директор МБОУ СОШ № 3 г. Татарска
Семутина Ольга Васильевна,
заместитель директора МБОУ СОШ № 3 г. Татарска

Преодоление неуспешности ребенка - одна из актуальных проблем в современной школе, решение которой предполагает совершенствование методов и форм организации обучения; поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у школьников, которые учитывали бы их реальные возможности.

МБОУ СОШ №3 находится в восточной стороне города, в которой преобладает частный сектор. В округе школы имеется клуб «Содружество» МБУ ДО-ЦДТ, СОК «Космос», МАУ КСС лыжная база «Березовая роща».

Школа удалена от социокультурной среды города. Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих в микрорайоне. Численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 570 человек. Обучающиеся школы различаются учебными возможностями, которые зависят от общего развития ребенка и уровня его подготовки к обучению в школе. В школе 4,2% детей с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах и индивидуально на дому по адаптированным основным образовательным программам. Неоднороден состав обучающихся по социальному статусу. Есть дети с неблагополучием, состоящие на различных видах учёта. Национальная неоднородность детского контингента в школе определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

МБОУ СОШ № 3 для организации урочной и внеурочной деятельности располагает спортивным залом, фитнес-залом, информационно-библиотечным центром с местами для выхода школьников в Интернет, спортивной площадкой. Оборудовано 27 учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками и панелями, ноутбуками и мультимедиа-проекторами. В школе обеспечен доступ к сети Интернет, сеть Wi-Fi имеет 100% покрытие. С сентября 2020 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с современным техническим и цифровым оборудованием: 3D принтером, шлемом виртуальной реальности, тремя квадрокоптерами, стандартными наборами «КУБОРО». В 2021 году приобретены гончарная мастерская, программируемый конструктор «Умный дом», современная акустическая система, программируемый набор по робототехнике. В 2023 году - цифровая метеостанция, программируемые робототехнические комплекты, цифровые

лаборатории по физике, химии, экологии и физиологии, цифровая биологическая лаборатория, 3D принтеры разного назначения, фотостудия, интерактивная трибуна, 23 комплекта 3D ручек для начальной школы, 5 интерактивных глобусов.

В МБОУ СОШ № 3 работает 37 педагогов, директор и два заместителя директора, заведующий структурным подразделением Центр «Точка роста» (всего 41 человек). Кадровая укомплектованность школы 100%. В настоящее время в школе девять педагогов в возрасте до 30 лет, двое из них имеют статус «молодой специалист». Высшую квалификационную категорию имеют 43% учителей, первую квалификационную категорию также 43%. Не имеющие квалификационной категории в настоящее время имеют стаж менее двух лет в должности, по которой могут пройти процедуру аттестации. Школа укомплектована следующими специалистами: социальный педагог, два педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, советник директора по воспитанию, педагог-организатор. Все педагоги прошли курсовую подготовку. Тематика курсов соответствует актуальным проблемам, приоритетным направлениям образования и темам методических проектов.

Школьная неуспешность остается актуальной проблемой обучения. Сегодня основной контингент учащихся с низкой успеваемостью в школе - это ученики 7-9 классов. Чтобы помочь неуспевающим школьникам, педагогический коллектив провел анализ причин неуспеваемости в школьном обучении. Определили две группы факторов, оказывающих влияние на возникновение рисков учебной неуспешности обучающихся:

1. Социально-экономические, которые заключаются в материальном необеспечении семьи, общей неблагоприятной обстановке в ней, педагогической безграмотности родителей.

2. Отсутствие мотивации учения. У многих детей не сформировано социально-ценностное отношение к образованию, обучающиеся не стремятся быть успешными как в учебной, так и социальной сфере.

Считаем, что особое внимание проблеме неуспеваемости нужно уделять на уровне начального общего образования, так как в этот период закладывается «фундамент», который будет служить опорой в дальнейшем обучении ребенка на основном и старшем уровнях школьного образования.

Работая над проблемой учебной неуспешности, провели педагогический совет «Риски учебной неуспешности школьников» и разработали дорожную карту. В соответствии с ней в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- 1) диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности;

2) разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности;

3) практико-ориентированный семинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности»;

4) профориентационные мероприятия: «Билет в будущее» на базе нашей школы и школ Татарского района, «ПроеКТОриЯ», «Социальный лифт», участие в профильных сменах образовательного центра «Альтаир» города Новосибирска и МБУ ДО - ЦДТ Татарского района, «Инженерные каникулы» в Центре «Точка Роста» МБОУ СОШ № 3, экскурсии на предприятия города Татарска, участие в региональном Чемпионате «Молодые профессионалы»;

5) родительские собрания «Как помочь ребенку быть успешным», «Роль взаимодействия семьи и школы»;

6) изучение мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года;

7) диагностика участия обучающихся в конкурсных движениях и их успешность;

8) разработка буклетов для родителей «Как помочь ребенку стать успешным»;

9) педагогическая мастерская «Как привлечь родителей в школу?».

Проведенный комплекс мероприятий по преодолению рисков учебной неуспешности показал следующие результаты:

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности средствами внеурочной деятельности и мероприятиями профориентационной направленности показала положительную динамику.

2. Педагогический коллектив подготовлен к сопровождению ППк обучающихся с трудностями в учебной деятельности.

3. Все родители ознакомлены с особенностями реализуемых образовательных стандартов. С ними согласовано введение учебных курсов части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Родители вовлечены в управление школой, 80% включены в совместные мероприятия, 95% посещают родительские собрания. Организована работа Школы осознанного родительства, занятия в которой направлены на укрепление семьи, улучшение детско-родительских отношений, развитие личной осознанности родителей и профилактику семейного неблагополучия.

Сегодня во всех областях решаются сложные задачи повышения качества работы, возрастает ответственность за уровень обучения и

воспитания подрастающего поколения. Преодоление неуспеваемости - важная задача для каждого педагога нашей школы.