

## **Опыт участия в проекте 500+. Формирование образовательной среды нового качественного уровня в образовательной организации.**

*В.А Хохлова,*

*директор МКОУ Дубровинская СОШ Мошковского района*

*М.Ю. Панюкова,*

*заместитель директора по УР*

Образовательное учреждение МКОУ Дубровинская СОШ Мошковского района находится в селе Дубровино, входящего в состав Мошковского района. На территории села Дубровино проживает более тысячи человек. Село расположено в 37 км от районного центра. На территории сельского поселения имеется детский сад, который является структурным подразделением МКОУ Дубровинская СОШ Мошковского района, сельский Дом культуры, фельдшерско-акушерский пункт, почтовое отделение, филиал Районной центральной библиотеки, лесозаготовливающее предприятие АО «Дубровинский лесхоз» ГАУ ССО НСО Успенский психоневрологический интернат Дубровинское стационарное отделение.

В 2015 году было построено и введено в эксплуатацию новое двухэтажное здание школы с современной материально-технической базой. В здании школы имеется лаборатория химии, биологии, физики, кабинет кройки и шитья, кулинарии, производственная мастерская, спортивный зал, просторная столовая, кабинет логопеда, психолога. На территории школы имеются две игровые детские площадки и спортивная площадка для подвижных спортивных игр.

МКОУ Дубровинская СОШ является малокомплектной школой, в ней 65 обучающихся 1-11-х классов. Образовательное учреждение – школа, работающая со сложным контингентом учащихся (32% – дети из многодетных и малообеспеченных семей, имеющих родителей с низким уровнем образования, 41% – из неполных семей, 4 опекаемых ребенка, 6

обучающихся основного общего уровня образования имеют статус ОВЗ, один из них является ребенком-инвалидом с УО).

Образовательную деятельность организуют 20 педагогов, в том числе директор школы и заместитель по УР. Средний возраст педагогов – 42 года, средний опыт работы составляет 14 лет. 70% учителей имеет высшее педагогическое образование. 45% педагогам присвоена первая квалификационная категория. 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Школа современного учителя» на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». В штате образовательного учреждения имеются такие специалисты как педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Но так было не всегда. В 2019-2020 годах в МКОУ Дубровинская СОШ наблюдалась текучесть педагогических кадров. Данный фактор оказал негативное влияние на качество образовательных результатов и явился симптомом рисков из рискового профиля школы, полученного в 2021 году при попадании образовательной организации в перечень школ с низкими образовательными результатами. К началу работы в рамках проекта «500+» в школе имел место недостаток квалификационных специалистов: учитель начальных классов, русского языка и литературы, физики, химии, информатики, педагог-психолог, учитель-логопед. Из-за возникшего кадрового дефицита, недостаточно было развито взаимодействие с родителями обучающихся по вопросу их вовлеченности в образовательный процесс.

Весной 2021 года было проведено анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов с целью определения рисковых профилей школы, над которыми нам предстояло работать. На этапе самообследования совместно с муниципальным куратором были определены основные риски:

1. Дефицит педагогических кадров.

2. Низкая учебная мотивация обучающихся.

Для решения данных проблем были определены следующие задачи:

1. Создать условия для овладения дифференцированным педагогическим инструментарием, который позволит учителю эффективно преподавать, а также профессионально развиваться.

2. Организовать школьную систему наставничества со стороны «стажистов» с практико-ориентированным подходом.

3. Включить весь педагогический коллектив в активную профессиональную деятельность с учетом индивидуальных траекторий профессионального роста и программ адресной поддержки.

4. Сформировать группы учащихся с низкой учебной мотивацией.

5. Реализовать программу согласованных действий специалистов школьного ППк для обучающихся с низкой учебной мотивацией.

Результаты работы:

1. Штат педагогических работников укомплектован недостающими кадрами: учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, физики, информатики, химии, педагог-психолог, учитель-логопед.

2. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по таким направлениям как:

– организация образовательного и воспитательного процесса для детей с ОВЗ;

– организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе;

– естественнонаучная, читательская, математическая грамотность;

– компьютерная грамотность;

– обновленные ФГОС НОО и ООО.

3. Разработана и успешно реализована школьная модель наставничества.

4. Отмечен профессиональный рост педагогов (7 учителей за 2021-2022 учебный год получили первую квалификационную категорию), 100% педагогов приняли участие в различных методических семинарах, вебинарах.

5. Проведена диагностика уровня школьной мотивации, самооценки, уровня тревожности. На основании результатов диагностики были сформированы и выданы специалистами ШППК рекомендации для родителей и педагогов. Организованы проведения родительских лекториев в рамках просветительской работы с родителями обучающихся 1-11 классов на актуальные темы.

Работа проводилась в тесном сотрудничестве с Управлением образования Мошковского района, были организованы семинары для обмена опытом, консультации по всем вопросам работы в рамках оказания адресной помощи ШНОР. В том числе по разработке концепции, программы развития, подготовке отчетности, устранению допущенных ошибок. По мнению администрации школы, между муниципальным куратором и администрацией школы установились деловые продуктивные взаимоотношения.

В начале проекта были опасения и неуверенность, но благодаря совместной слаженной работе команды единомышленников, они перешли в результативную деятельность и позволили не только устранить риски, но и разглядеть перспективы развития и роста.