

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

НОВОСИБИРЬ



**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ – НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ –
НОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**



Методическая сессия

«Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников как условие реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО»

Модератор: Чечулина Оксана Геннадьевна,
заведующий кафедрой дошкольного образования
ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, канд. пед. наук

Изменение нормативных основ дошкольного образования


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«15» ноября 2022 г.

Москва

№ 1028

Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6⁷ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Министр



С.С. Кравцов


МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 71977
от 28 августа 2022.


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«8» ноября 2022 г.

Москва

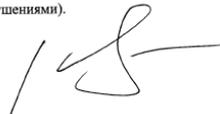
№ 955

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Министр



С.С. Кравцов


МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 72264
от 06 февраля 2023.


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«1» декабря 2022 г.

Москва

№ 1048

О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599).

Министр



С.С. Кравцов


МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 71978
от 12 октября 2023.

Основные направления изменений:

**уточнение и расширение содержания
образования и планируемых результатов
(целевых ориентиров) освоения
образовательной программы**

Содержание дошкольного образования

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ФГОС ДО:

- Обобщенное описание содержания образовательных областей без указания на возраст воспитанников



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ п. 18



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 месяцев до 1 года п. 18.1.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 1 года до 2 лет п. 18.2.

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
от 2 лет до 3 лет п. 18.3.

от 3 лет до 4 лет
п. 18.4.

от 4 лет до 5 лет
п. 18.5.

от 5 лет до 6 лет
п. 18.6.

от 6 лет до 7 лет
п. 18.7.



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- в сфере социальных отношений
- в области формирования основ гражданственности и патриотизма
- в сфере трудового воспитания
- в области формирования основ безопасного поведения

Новое в содержании дошкольного образования

- формирование основ гражданственности и патриотизма, в т.ч. на основе ознакомления с малой родиной;
- развитие социального и эмоционального интеллекта;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде);
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования;
- формирование основ экологической культуры;
- формирование осмысленного восприятия литературных произведений;
- реализация художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.);
- формирование элементов финансовой грамотности и культуры потребления;
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов.

ФГОС ДО:

- Целевые ориентиры образования в младенческом возрасте
- Целевые ориентиры образования в раннем возрасте
- Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Планируемые результаты (целевые ориентиры)



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



представляют собой **возрастные характеристики** возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования п. 15

В МЛАДЕНЧЕСКОМ
ВОЗРАСТЕ



К 1 ГОДУ
п.15.1.

В РАННЕМ
ВОЗРАСТЕ



К 3 ГОДАМ
п.15.2.

В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ



К 4 ГОДАМ
п.15.3.1.

К
5 ГОДАМ
п.15.3.2.

К 6 ГОДАМ
п.15.3.3.

НА ЭТАПЕ
ЗАВЕРШЕНИЯ
освоения
Федеральной
программы
(к концу
дошкольного
возраста)
п.15.3.4.



Содержание и планируемые результаты Программ, разрабатываемых в образовательных организациях, должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы

Новое в планируемых результатах

- ребенок способен к осуществлению социальной навигации и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в различных деятельности;
- ребенок владеет речью как средством коммуникации, познания и творческого самовыражения; знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров;
- ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Изменение в целях дошкольного образования

Главное – воспроизведение
знаний

Знания – цель образования

Главное – освоение и применение
способов действий, познания

Знания – средство решения
познавательных и практических
задач

Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

А.А. Леонтьев

Новое в содержании дошкольного образования: элементы функциональной грамотности

- развитие социального и эмоционального интеллекта;
- формирование основ социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования;
- овладение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование осмысленного восприятия литературных произведений;
- реализация художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.);
- формирование элементов финансовой грамотности и культуры потребления.

Новое в планируемых результатах: элементы функциональной грамотности

- **ребенок способен к осуществлению социальной навигации и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;**
- **у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;**
- **ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в различных деятельности;**
- **ребенок владеет речью как средством коммуникации, познания и творческого самовыражения; знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров;**
- **ребенок способен ... применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;**
- **ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;**
- **ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство просвещения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ПЛАНИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОО В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Москва, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ИХ ОРГАНИЗАЦИИ	9
РАЗДЕЛ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	17
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	27
РАЗДЕЛ 5. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА И ИНФРАСТРУКТУРА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	29
РАЗДЕЛ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ	39
РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	44
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ</i>	51
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 2. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</i>	74

Одна из основных задач ММО в 2023 – 2024 учебном году:

оказывать методическую помощь педагогам ДООУ по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс

Роль кафедры дошкольного образования НИПКиПРО:

- Обеспечение руководителей ММО методическими материалами по внедрению ФОП ДО.
- Научно-методическое консультирование и повышение квалификации руководителей и членов ММО по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО и другим актуальным проблемам.
- Организация методических мероприятий для руководителей ММО, в т.ч. по их запросам.

Методические материалы по внедрению ФОП ДО

<https://cloud.mail.ru/public/Hw4T/dctRkwcw3>

- 1.1_Особенности ФОП ДО как нормативного документа. Направления и условия реализации ФОП ДО
- 1.2_Обновление содержания и технологий образовательной деятельности
- 1.3_Направления и задачи КРР
- 2.1_Сущность, цели и задачи психолого- педагогической поддержки и просвещения родителей в ДОО
- 2.2_Содержание и формы психолого- педагогической поддержки и просвещения родителей в ДОО
- 3.1_Особенности организации РППС ДОО
- 3.2_Материально-техническое обеспечение ФОП ДО
- 3.3_Цифровая образовательная среда ДОО
- 4.1. Анализ соответствия ОП ОО обязательному минимуму содержания
- 4.2._Методика заполнения диагностической таблицы и анализа результатов
- Записи вебинаров

Методические материалы по внедрению ФОП ДО

1.2_Обновление содержания и технологий образовательной деятельности

-  Детский сад_Теория и практика_Детская инициатива поддержка и развитие_6_2016.pdf
-  Кириенко СД_ Условия становления инициативности у детей дошкольного возраста.pdf
-  Методические рекомендации по реализации ФОП ДО.pdf
-  Парамонова М.Ю_ Особенности содержания обра. работы с детьми в соотв.с ФГОС ДО и ФОП ДО.pdf.pdf
-  Презентация_Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.pdf
-  Тезис-конспект к вебинару по ФОП_ Модуль1_Поддержка инициативы.pdf
-  Толкачева ГН_Обновление содержания и технологий образ. раб. pdf
-  ФОП ДО.pdf
-  ФОП_Инициатива_сопоставление с действиями методиста.pdf
-  Яфизова РИ_Поддержка детской инициативы с учетом ФОП.pdf



Научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных МО педагогических работников ДОО

В начало / Курсы / Кафедра дошкольного образования
/ Научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных МО педагогических работников ДОО

Категории курсов:

Кафедра дошкольного образования / Научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных МО педагогических работников ДОО

Поиск курса



Научно-методическое сопровождение деятельности ММО педагогических работников ДОО

<https://do.nipkipro.ru/course/index.php?categoryid=26>

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся

Формы и сроки предоставления отчётов о деятельности ММО в 2022-23 уч.году и планов работы ММО на 2023-24 уч.год

Анализ результатов работы ММО в 2022-23 учебном году

Сроки проведения: май - июнь

Сроки предоставления: до 13 июня

Формат предоставления отчёта: ссылка в Google-таблице, на сайте ММС или УО

Разработка и согласование планов работы ММО на 2023-24 учебный год

Сроки разработки: июнь - август

Сроки предоставления: до 1 сентября

Формат предоставления: ссылка в Google-таблице; после согласования план размещается на сайте ММС или УО



Методические материалы по внедрению и реализации ФОП ДО