

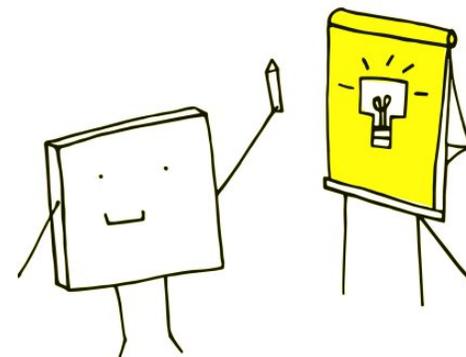
ФГИС «Моя школа» - актуальные цифровые решения для любых образовательных запросов

**Вержанская В.И., методист Управления цифрового образования
НИПКипРО**

Цифровая образовательная среда

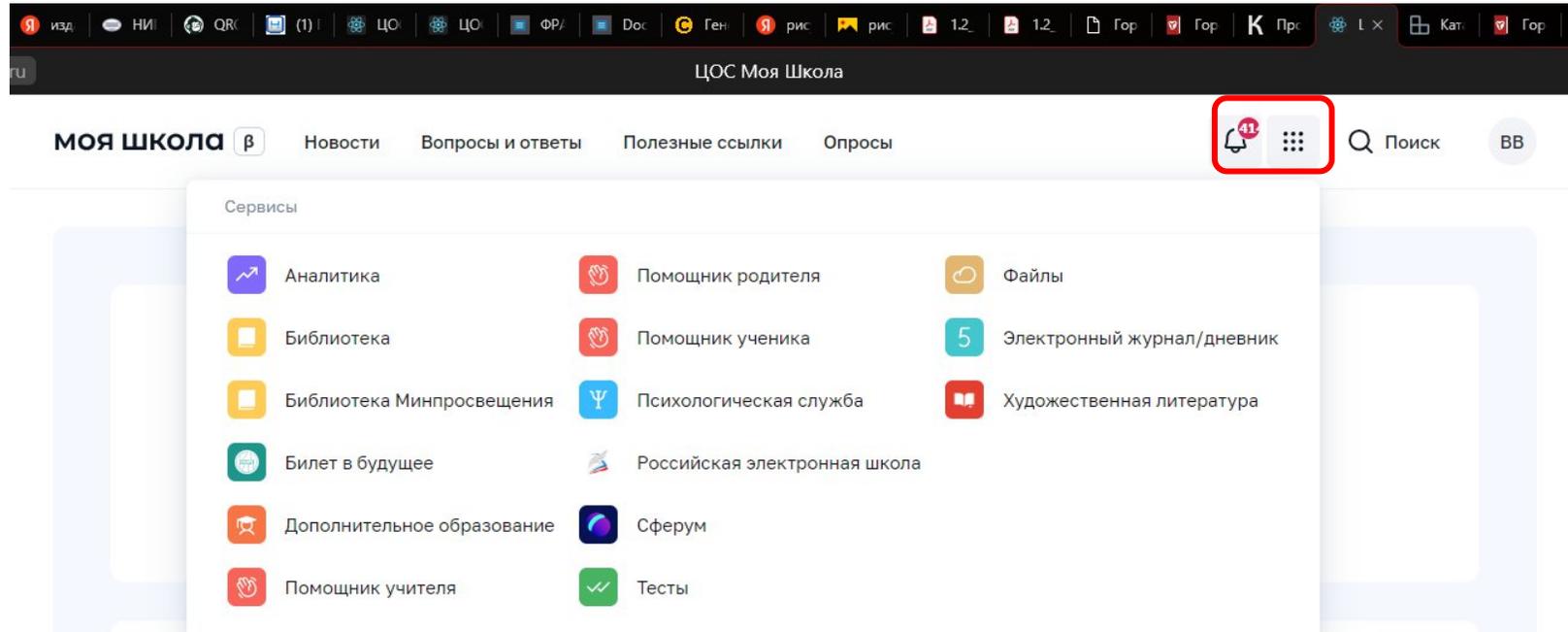


МОЯ ШКОЛА β



Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Структура ФГИС «Моя школа»



ФГИС «Моя школа» - важный инструмент для модернизации и оптимизации образовательного процесса

Для уроков литературы

The image shows a screenshot of the 'Моя Школа' (My School) website. The browser's address bar shows 'ЦОС Моя Школа'. The website header includes the logo 'МОЯ ШКОЛА' and navigation links: 'Новости', 'Вопросы и ответы', 'Полезные ссылки', and 'Опросы'. There is also a search bar with 'Поиск' and 'ВВ' buttons. A 'Сервисы' (Services) dropdown menu is open, displaying a grid of service icons and labels. The 'Художественная литература' (Literature) service is highlighted with a red rectangular border. Below the services menu, there is a section titled 'Мои файлы >' (My files >) with a message: 'Для удобной работы с вашими документами перейдите в раздел «Мои файлы» или начните работу здесь' (For convenient work with your documents, go to the 'My files' section or start work here). Below this message are four buttons: 'Новый документ' (New document), 'Таблица' (Table), 'Презентация' (Presentation), and 'Папка' (Folder).

ЦОС Моя Школа

МОЯ ШКОЛА β [Новости](#) [Вопросы и ответы](#) [Полезные ссылки](#) [Опросы](#) 🔔 ☰ ВВ

Сервисы

- Аналитика
- Библиотека
- Библиотека Минпросвещения
- Билет в будущее
- Дополнительное образование
- Помощник учителя
- Помощник родителя
- Помощник ученика
- Психологическая служба
- Российская электронная школа
- Сферум
- Тесты
- Файлы
- Электронный журнал/дневник
- Художественная литература**

Мои файлы >

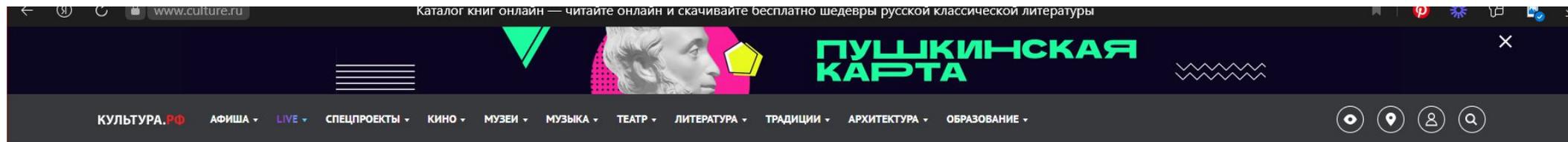
Для удобной работы с вашими документами перейдите в раздел «Мои файлы» или начните работу здесь

[Новый документ](#) [Таблица](#) [Презентация](#) [Папка](#)

[Материалы библиотеки >](#)

Сайт КУЛЬТУРА.РФ

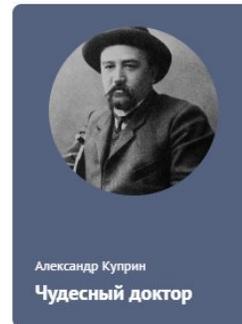
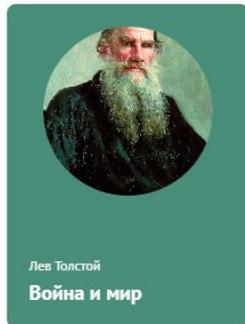
<https://www.culture.ru/literature>



Русская литература

В разделе «Литература» вы найдете подробные **биографии** отечественных писателей и неожиданные **факты** об известных произведениях, видеолекции и тесты для школьников и их родителей, а также **каталог библиотек** страны. Еще мы собрали для вас огромную коллекцию **стихов**, романов, пьес и рассказов русских классиков: читайте и слушайте популярные **книги** онлайн или скачивайте известные произведения в форматах PDF и ePub прямо сейчас.

Книги онлайн >



Пушкин дня

Я твой: я променял порочный двор цирцей,
Роскошные пиры, забавы, заблужденья
На мирный шум дубров, на тишину полей,
На праздность вольную, подругу размышленья.



<https://www.culture.ru/s/pushkin/>



🔍 Поиск по произведениям

Автор ▾

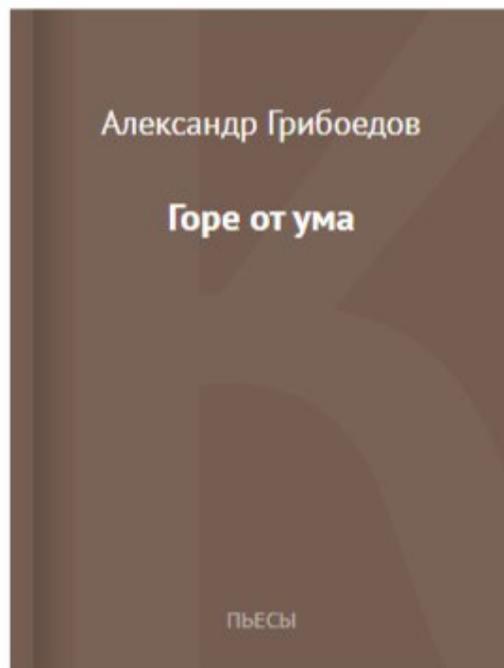
КАТАЛОГ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Литература / **Каталог произведений**

ПРОИЗВЕДЕНИЯ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПО ПОПУЛЯРНОСТИ ▾

ПО ДАТЕ ПУБЛИКАЦИИ ▾



Новеллы

Очерки

Повести

Пьесы

Поэзия

Поэмы

Рассказы

Романы

Сказки

Статьи

Эпопеи



ния Александра Грибоедова / Горе от ума

Можно читать онлайн или
скачать на свой компьютер

Горе от ума

Авторы: [Александр Грибоедов](#) Жанр: Пьеса Формат: epub Международный стандартный книжный номер: 978-5-4472-3645-8

ЧИТАТЬ КНИГУ

СКАЧАТЬ КНИГУ



«Горе от ума» — комедия в стихах. Пьеса сочетает в себе элементы классицизма (соблюдены только 2 классических единства — места и времени; третье единство — действия — отсутствует, в произведении 2 сюжетные линии: любовь Чацкого и противостояние Чацкого и московского общества) и новых для начала XIX века направлений романтизма и реализма. Это блестяще рифмованная сатира на аристократическое московское общество того времени, написанная в афористическом поэтическом стиле. Основной лейтмотив произведения — протест свободной личности «против гнусной российской действительности».

Пьеса написана в 1822–1824 годы. Отрывки I и III актов комедии с большими цензурными сокращениями были напечатаны в 1825 году, но разрешение на её постановку получить не удалось. Первая полная постановка пьесы состоялась 26 января 1831 года в Александринском театре в Санкт-Петербурге.

Полностью текст комедии был опубликован лишь в 1862 году.

ТЕГИ:

ПЬЕСА

ЛИТЕРАТУРА

Структура ФГИС «Моя школа»

The screenshot displays the top navigation bar of the FGIS «Моя школа» website. The main navigation includes links for «Моя школа», «Новости», «Вопросы и ответы», «Полезные ссылки», and «Опросы». A notification bell icon with a red badge showing '41' and a hamburger menu icon are highlighted with a red box. Below the navigation bar, a dropdown menu titled «Сервисы» is open, listing various educational services. The «Библиотека» service is highlighted with a red box, and a green checkmark is placed to its left. The services listed are:

- Аналитика
- Библиотека
- Библиотека Минпросвещения
- Билет в будущее
- Дополнительное образование
- Помощник учителя
- Помощник родителя
- Помощник ученика
- Психологическая служба
- Российская электронная школа
- Сферум
- Тесты
- Файлы
- Электронный журнал/дневник
- Художественная литература

**инструмент для модернизации и
оптимизации образовательного
процесса**

Каталог материалов



Тема:
Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии

Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии
Лабораторная работа



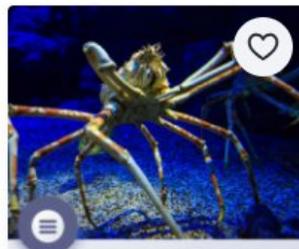
Тема:
Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды

Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды
Лабораторная работа



Тема:
Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах

Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах
Лабораторная работа



Тема:
Изучение внешнего и внутреннего строения ракообразных

Изучение внешнего и внутреннего строения ракообразных
Лабораторная работа



Тема:
Изучение микроскопического строения тканей организма человека

Изучение



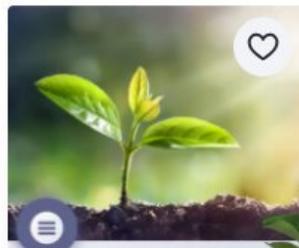
Тема:
Описание млекопитающего животного по черепу

Описание млекопитающего



Тема:
Определение белков, жиров и углеводов в пищевых продуктах

Определение белков, жиров



Тема:
Определение зависимости фотосинтеза от условий окружающей среды

Определение зависимости

Поиск контента

Название, описание, автор, те...

Класс

Выберите значение

Предмет

- Математика
- География
- Биология
- Физика
- Русский язык

[Показать все](#)

Поставщик контента

- Исторические парки
- РЭШ
- Минкультуры России
- ИСРО РАО
- ИРПО

[Показать все](#)

Тип

- Урок
- Видео-материалы
- Лабораторная работа

Подсистема «Библиотека» – это раздел, включающий готовый образовательный материал. Теперь не нужно тратить много времени на подготовку к урокам: в «Библиотеке» находится более 10 000 учебных материалов по 32 предметам, а также классным часам для учащихся с 1 по 11 класс.

Не придется искать и отбирать материалы в интернете: в «Библиотеке» есть весь необходимый контент, он **бесплатный и проверенный**.

Что можно делать в подсистеме «Библиотека»:

- пользоваться готовыми материалами для уроков, классных часов и школьных мероприятий;
- создавать личное хранилище документов;
- давать оценку материалам.

Каталог материалов

Поиск: Гоголь ✕

28 результатов

[Сбросить фильтры](#)

Н. В. Гоголь. Поэм «Мёртвые души». Н. В. Гоголь: жизнь и творчество. «Мёртвые души»: история создания поэмы



Класс 9

Н. В. Гоголь. Поэма «Мёртвые души». Н. В. Гоголь: жизнь и творчество. «Мёртвые души»: история создания поэмы

[lib.myschool.edu.ru/content/011](#)

Н. В. Гоголь. Поэм «Мертвые души»: второй том



Класс 9

Н. В. Гоголь. Поэма «Мертвые души»: второй том

Урок

Н. В. Гоголь. Пове «Ночь перед Рождеством». Н. В. Гоголь. «Ночь перед Рождеством». Анализ текста



Класс 5

Н. В. Гоголь. Повесть «Ночь перед Рождеством». Н. В. Гоголь. «Ночь перед Рождеством». Анализ текста

Урок 10. Н. В. Гоголь. Комедия «Ревизор». «Шинель»



Класс 8

Урок 10. Н. В. Гоголь. Комедия «Ревизор». «Шинель»

Урок

Поиск контента

Гоголь

Класс

Выберите значение

Предмет

- Математика
- География
- Биология
- Физика
- Русский язык

[Показать все](#)

Поставщик контента

[← Назад](#)

Х. К. Андерсен. Сказки (одна по выбору). Например, «Снежная королева», «Соловей». Х. К. Андерсен. «Снежная королева»: красота внутренняя и внешняя (образы Герды и Снежной королевы). Урок развития речи

Класс 5

Просмотров: 58

Х. К. Андерсен. Сказки (одна по выбору). Например, «Снежная королева», «Соловей». Х. К. Андерсен. «Снежная королева»: красота внутренняя и внешняя (образы Герды и Снежной королевы). Урок развития

[Открыть](#)

Два образа — два времени года

Рассмотри иллюстрацию. На какие времена года похожи героини? Какие слова ассоциируются у тебя с этими персонажами? Распредели слова по колонкам

⋮ Таинственная

⋮ Суровая

⋮ Волшебная

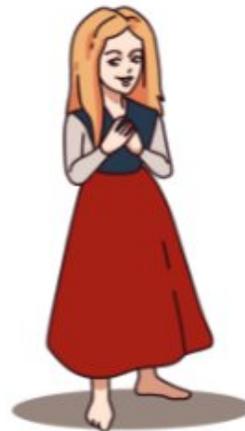
⋮ Герда

⋮ Теплая

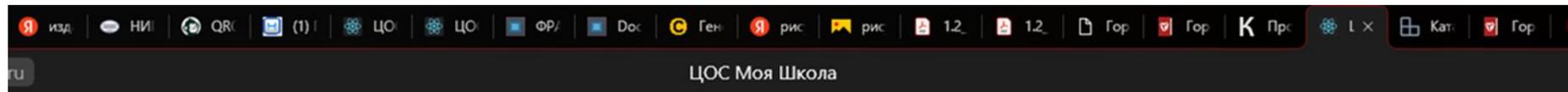
⋮ Снежная королева

⋮ Милая

⋮ Дружелюбная



Помощники



МОЯ ШКОЛА β

Новости

Вопросы и ответы

Полезные ссылки

Опросы



Поиск

ВВ

Сервисы



Аналитика



Помощник родителя



Файлы



Библиотека



Помощник ученика



Электронный журнал/дневник



Библиотека Минпросвещения



Психологическая служба



Художественная литература



Билет в будущее



Российская электронная школа



Дополнительное образование



Сферум



Помощник учителя



Тесты

Мои файлы >

Для удобной работы с вашими документами перейдите в раздел «Мои файлы» или начните работу здесь



Новый документ



Таблица



Презентация



Папка

Помощник родителя



Помощник
родителя

Анкетирование

Библиотека

Программы

Календарь



Ваш спутник в образовании ребёнка

Выявляйте уникальные способности и интересы вашего ребёнка с помощью цифровой диагностики.
Подбирайте наиболее подходящие кружки, секции и образовательные направления для всестороннего
развития талантов вашего ребёнка.

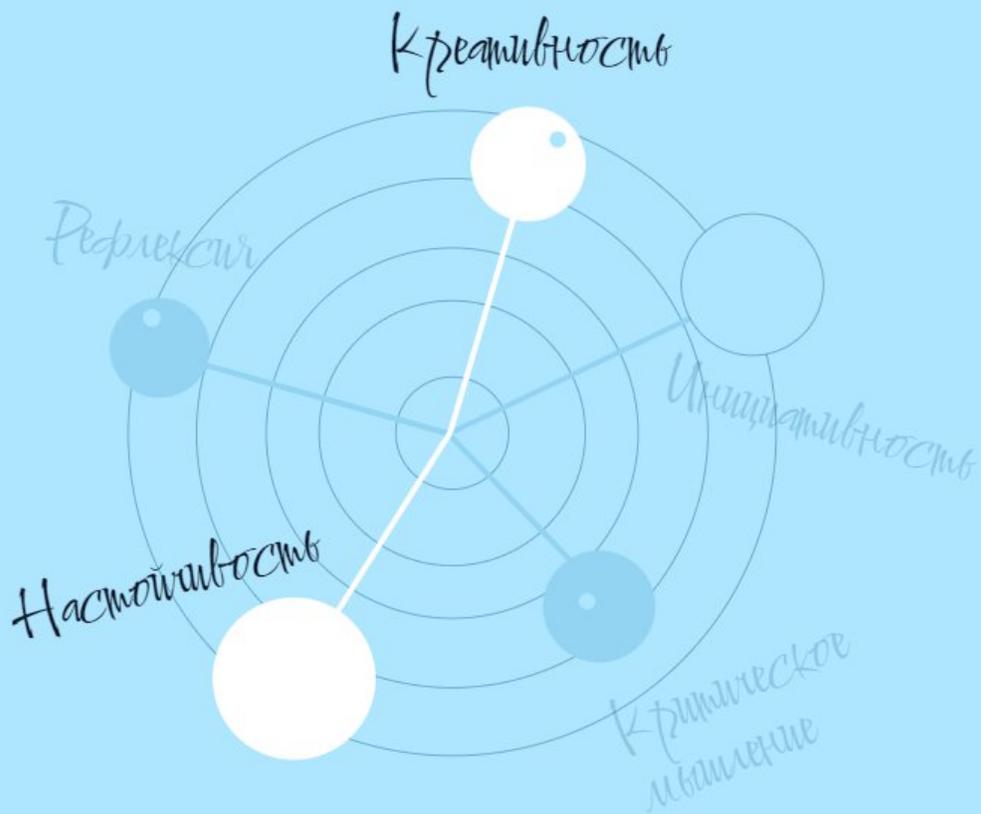




Выявляйте особенности

Ваш ребёнок несомненно имеет свои таланты. Анкетирование поможет вам определить наиболее развитые качества и выбрать подходящие занятия для их развития.

Раскрыть таланты



Заряди ⚡
на максимум!





Анкетирование

Ознакомительное
тестирование

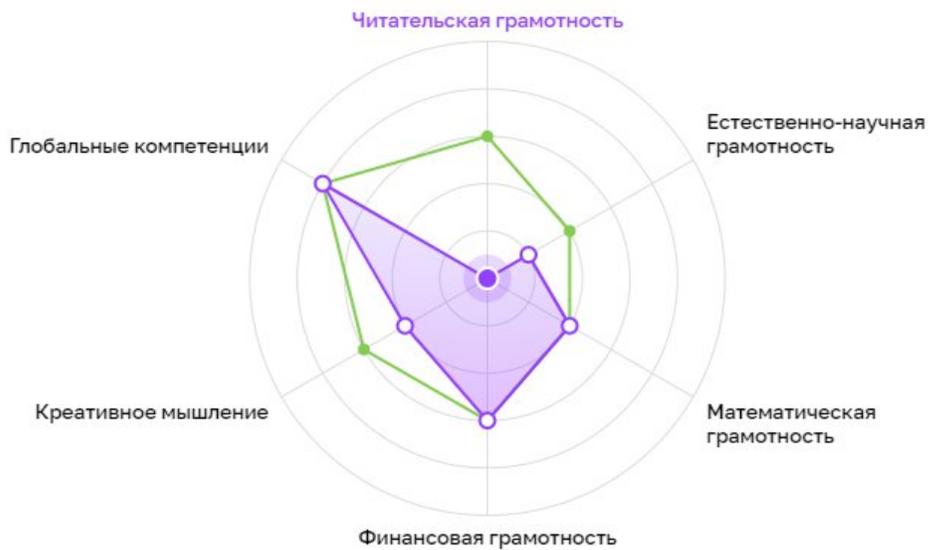


Функциональная
грамотность

Результаты и история прохождений



Три звезды



● Ваши навыки ● Максимальные □ В среднем у других ●



Читательская грамотность

0 из 3



Время выполнения 23:27

26 января 2024, 11:00

Читательская грамотность



● Ваши навыки ● Максимальные □ В среднем у других ●



Читательская грамотность

0 из 3



Время выполнения: 11:16
02 мая 2024, 11:30



Сильные стороны

- + Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- + Умение вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления
- + Умение выполнять расчеты с натуральными числами
- + составлять числовое выражение, соответствующее условию задания
- + Умение применять представления о площади для решения практической задачи, конструировать фигуры из составных частей
- + Умение выбрать объяснения, связанные с использованием графических изображений валюты
- + Умение анализировать информацию в финансовом контексте
- + Умение выбрать и указать креативные идеи
- + Умение оценить предложенную идею
- + Умение оценивать информацию о проблеме (явлении, действии, взаимодействии и пр.) с точки зрения выбора источников, полноты описания проблемы, соответствия контексту задания

Уделите внимание

- ! Умение понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение)
- ! Умение оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов



контексту задания

- + Умение приводить аргументы о перспективах развития проблемы (с опорой на информацию текста и контекстные знания)

Рекомендованные материалы



Функциональная грамотность



Читательская грамотность



Русский язык: сборник задач и упражнений по развитию читательской грамотности. 5 – 9 классы: учебное пособие



Методы и средства творческой проектной деятельности. Урок
Технология

Сайт https://znanierussia.ru/articles/Читательская_грамотность

Читательская грамотность

[Статья](#) [Обсуждение](#)

[Читать](#) [Просмотр кода](#) [История](#)

[Содержание \[скрыть\]](#)

Начало

[Основные понятия](#)

[Составляющие читательской грамотности](#)

[Уровни читательской грамотности](#)

[Структура и критерии оценивания](#)

[Примечания](#)

[Ссылки](#)

Материал из «Знание.Вики»

Чита́тельская гра́мотность — это базовый навык в [функциональной грамотности](#). Читательская грамотность — это способность интерпретировать тексты, анализировать и искать в них скрытый смысл и значение. Она включает в себя навыки анализа и понимания текстов, умение сформулировать и выразить свои мысли, а также применять полученные знания в социальной и личной жизни. Это также означает способность оценивать достоверность и надёжность источников информации, различать мнения и факты, анализировать и синтезировать полученную информацию. Читательская грамотность является неотъемлемой частью общей грамотности человека и имеет как личные, так и социальные аспекты^[1].



Основные понятия

Термин «читательская грамотность» появился в контексте международного тестирования в [1991 году](#). В отечественной педагогике он стал использоваться в [2000-х годах](#) после участия российских образовательных учреждений в международных программах PISA (Programme for International Student Assessment) и PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study)^[2].

Читательская грамотность имеет большое значение для образования и развития личности. Она помогает людям расширять свой кругозор, улучшать свои навыки коммуникации, развивать критическое мышление и участвовать в общественной жизни. Этот термин означает способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них, расширять свои знания и возможности, а также участвовать в социальной жизни. Читательская грамотность включает в себя различные навыки и умения.

Уровни читательской грамотности

[Содержание \[скрыть\]](#)

[Начало](#)

[Основные понятия](#)

[Составляющие читательской грамотности](#)

Уровни читательской грамотности

[Структура и критерии оценивания](#)

[Примечания](#)

[Ссылки](#)

Оценка и измерение читательской грамотности проводится на основе уровней:

1. сложность задания (трудность умения и трудность текста);
2. форма вопроса (открытые, закрытые);
3. оценка ответа с использованием баллов (частичное оценивание);
4. высокое качество чтения — тексты большого объёма^[6].

Согласно тесту PISA можно выделить 6 уровней читательской грамотности.

| Уровень | Навыки и умения |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Умение выявлять скрытые сообщения, анализировать и оценивать представленную информацию. Читатель, способный тщательно расшифровывать текст, отделяет существенные факты от несущественных, улавливает тонкие нюансы, осознает связи и взаимосвязи между различными элементами текста. Кроме того, такой читатель обращает внимание на структуру и стиль текста, понимает и использует формальные средства изложения, чтобы получить полное представление о контексте и завершённости идеи. Способен оценить сложные тексты по незнакомой теме. Он может вырабатывать свою точку зрения, критически анализируя приведённые в тексте факты и аргументы, сравнивая их с уже имеющимися знаниями. Может также распознавать возможные противоречия или недостатки в аргументации и предлагать альтернативные точки зрения. Способен осознанно прочитать и полностью усвоить сложный текст, анализировать его контент, делать выводы и связывать его с другими текстами и знаниями. Эти навыки необходимы для успешного обучения, научного исследования и критического мышления. |
| 5 | Понимание длинных текстов и способность выстраивать логические рассуждения, основанные на глубоком их понимании. Обнаружение релевантной для задания информации в тексте, даже если она трудно заметна. Способность формулировать собственные гипотезы и критически оценивать гипотезы, основанные на конкретной информации, представленной в задании. Различение между фактами и мнениями в отношении сложных или абстрактных утверждений. Оценка нейтральности и предвзятости текста на основе явных или скрытых признаков, связанных с его содержанием или источником. Формулирование выводов относительно достоверности утверждений или выводов, представленных в тексте. |

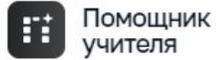
Примечания

1. ↑ [Баранова М. В. Эффективные практики по формированию читательской грамотности](#) . *Институт развития образования Ярославской области*. Дата обращения: 3 сентября 2023.
2. ↑ [Сущность и история возникновения понятия «читательская грамотность»](#) . *МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» пос. Новоколхозное*. Дата обращения: 3 сентября 2023.
3. ↑ [3.0 3.1 Всероссийский форум экспертов по функциональной грамотности «Читательская грамотность»](#) . *Министерство образования и науки Республики Татарстан*. Дата обращения: 3 сентября 2023.
4. ↑ [4.0 4.1 Рылова А. С. Развитие и оценка читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников](#) . *Институт развития образования Кировской области*. Дата обращения: 3 сентября 2023.
5. ↑ [Основные подходы к оценке читательской грамотности учащихся основной школы](#) . *Институт стратегии развития образования РАО*. Дата обращения: 2 сентября 2023.
6. ↑ [Сидорова Г. А. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности](#) . *Институт развития образования Республики Татарстан*. Дата обращения: 2 сентября 2023.
7. ↑ [Воржакова Т. И. Читательская грамотность как основа формирования функциональной грамотности в условиях реализации обновлённых ФГОС](#) . *МБОУ «Зудиловская средняя школа» Алтайского края*. Дата обращения: 4 сентября 2023.

Ссылки

- [Открытый банк заданий на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»](#) 
- [Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»](#) 
- [Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности](#) 

Помощник родителя



Помощник
учителя

[Анкетирование](#)

[Библиотека](#)

[Курсы](#)

[Календарь](#)

[Аттестация](#)



[Войти](#)

У каждого учителя должен быть **ПОМОЩНИК**

Цифровой помощник учителя поможет эффективно подготовиться к аттестации, создать портфолио, найти подходящий курс или программу, не пропустить важные события.

[Начать пользоваться](#)



С помощником вы можете

Подготовиться к аттестации

Получите первую или высшую квалификационную

Найти интересные события

Календарь поможет вам быть в курсе событий под ваши интересы

Самостоятельно провести анализ своих компетенций

Категория

Анкетирование

Библиотека

Курсы

Календарь

Анкетирование



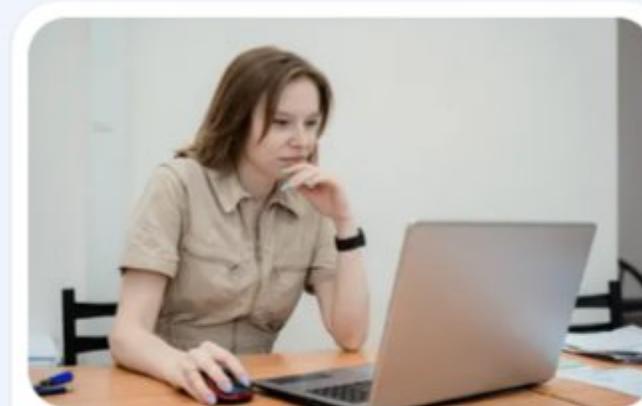
Ознакомительное
тестирование

1 тест



Функциональная
грамотность

1 тест



**Цифровые компетенции
педагога общеобразовательной
организации**

Тест направлен на диагностику
уровня сформированности
цифровых компетенций педагога
общеобразовательной организац...

Цифровые компетенции

Образовательные ресурсы



Все регионы РФ

Программы федерального реестра РФ

Программы повышения квалификации

Развитие цифровой образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования создает единые подходы к разработке дополнительных профессиональных программ и обучению слушателей

Поиск



Предмет



Выбрать даты



Расширенные фильтры



онлайн



36 часов

19.09 Цифровые инструменты для организации дистанционного обучения (ГАУ ДПО "СОИРО")]

Дату уточняйте у организатора

Саратовская область



Записаться



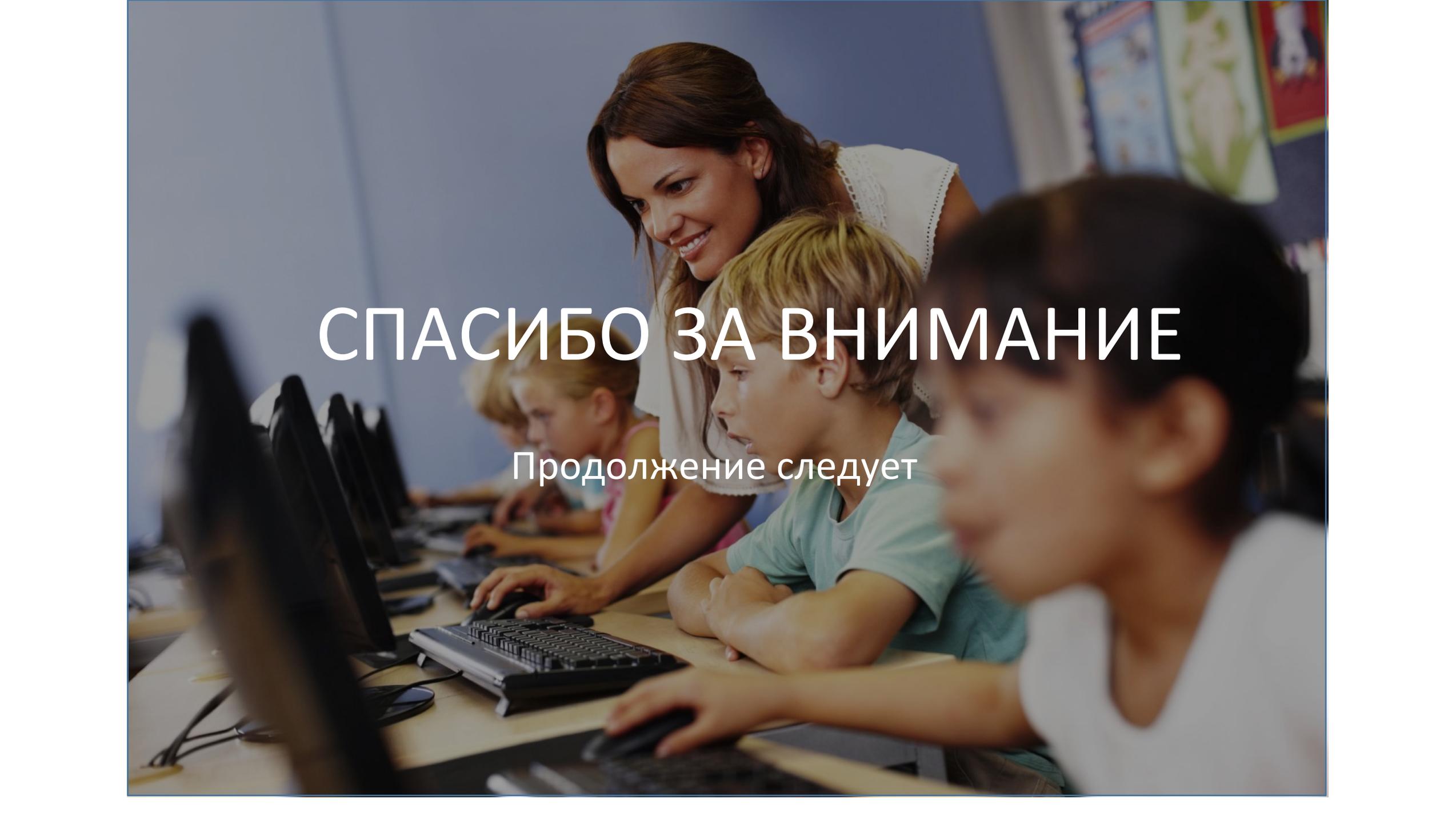
48 часов

1 Школа современного учителя биологии (Хабаровский край)

Дату уточняйте у организатора



Записаться

A woman with long brown hair, wearing a white top, is smiling and looking at a young boy with blonde hair who is sitting at a desk and using a computer mouse. In the foreground, the back of a young girl's head and shoulders is visible, also looking at a computer screen. The background shows other children at desks with computers in a classroom or computer lab setting.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Продолжение следует