



**Формирование читательской
грамотности в школьных
информационно-библиотечных
центрах средствами
современных цифровых
инструментов**

**Вержанская В.И.,
методист УЦО
НИПКИПРО**

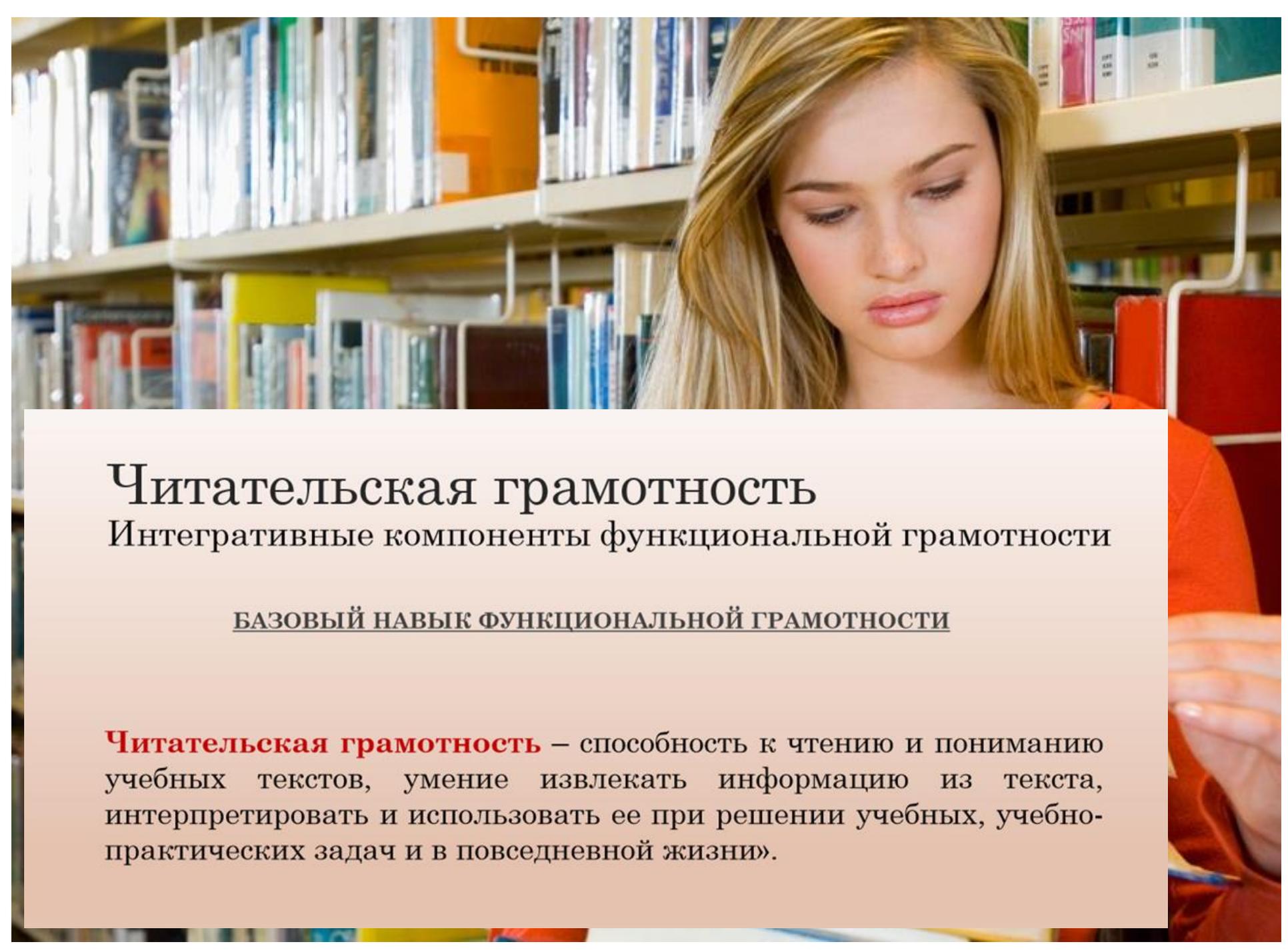


Часть 2



Компоненты функциональной грамотности



A young woman with long, wavy blonde hair is looking down, focused on reading a book. She is in a library, with bookshelves filled with books visible in the background. The lighting is soft and warm, highlighting her face and the texture of her hair. The overall atmosphere is quiet and studious.

Читательская грамотность

Интегративные компоненты функциональной грамотности

БАЗОВЫЙ НАВЫК ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Читательская грамотность – способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать и использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни».

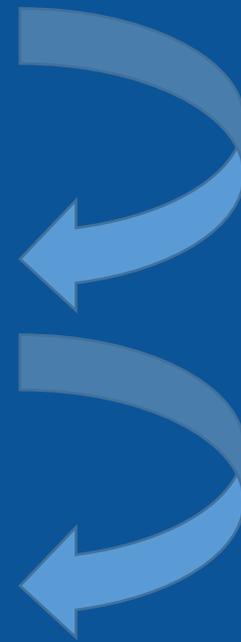
Школьная библиотека. Формирование читательской грамотности.



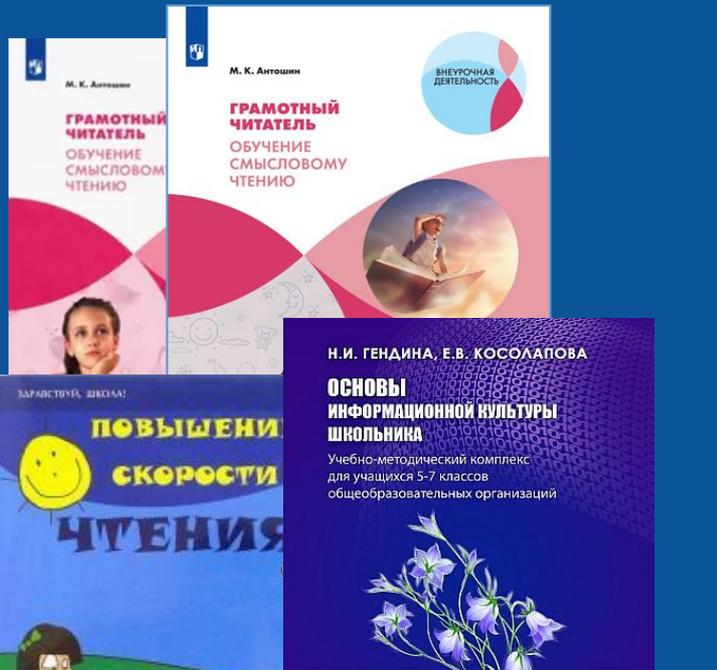
Учитель начальных классов

Учитель начальных классов + педагог-библиотекарь

Учителя-предметники + педагог-библиотекарь



Литература для педагогов



- М.К.Антошина "Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению». Изд-во «Просвещение». 2021 г. (для начальной школы)
- Н.А. Криволапова «Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся». «Просвещение». 2012 г. (для 5-8 классов)
- Байбородова Л. В. «Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций». Изд-во «Просвещение». 2013 г.
- Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова «Основы информационной культуры школьника: учебно-методический комплекс для учащихся 8-9-х классов общеобразовательных организаций». РШБА, 2020 г.
- Громова О.К. «Развитие информационной культуры у детей в школьных и детских библиотеках». Изда-во «профессия». 2009 г.

ЛитРес: абонемент 3 книги в месяц за 29

ЛитРес:

Книга, серия, автор, жанр, теги, издательство

НАЙТИ

ВЫСШЕЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

56

Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова,
Л. Н. Рябцева
Под научной редакцией
Н. И. Гендиной

ИНФОРМАЦИОННАЯ
КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ

Часть 2

2-е издание

Информационная культура личности
для вузов PDF

Авторы: [Наталья Ивановна Гендина](#), [Елена Витальевна Рябцева](#)
Из серии: [Высшее образование](#)

★ 0
отзывы

ЧИТАТЬ ФРАГМЕНТ

ОТЛОЖИТЬ

Читайте только на ЛитРес

По требованию правообладателя эта книга недоступна для скачивания в виде приложения. Однако вы сможете читать ее в наших приложениях (даже без подключения интернет) и онлайн на сайте ЛитРес

Основные читательские действия

1. найти и извлечь
(информацию)

2. интегрировать и интерпретировать
(сообщения текста)

3. осмыслить и оценить

4. использовать информацию из текста*



**Опора на
текст**

**Опора на
внетекстовое
знание**

Н.Богданов Фюнфкиндер

Первая группа умений

Задание 1.

Разгадай кроссворд.



Н.Богданов Фюнфкиндер

Вторая группа умений.

Задание 3.

Задание 4.

Какое событие потрясло лагерь?

Что случилось на болоте?

Выделите опорные слова в тексте и пересказ запиши в тетрадь.

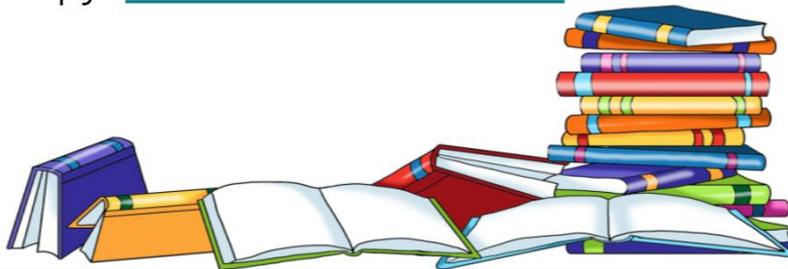


Н.Богданов Фюнфкиндер

Третья группа умений.

Задание 1.

Предлагаю игру “Неизвестные слова”.



Разработка Мориной Е.В.,
педагога-библиотекаря
Мошковского центра
образования

Современные цифровые инструменты прочно вошли в деятельность наших библиотекарей



Mentimeter

Mentimeter упрощает удаленную и гибридную работу



Genial.ly

сервис для создания интерактивных плакатов



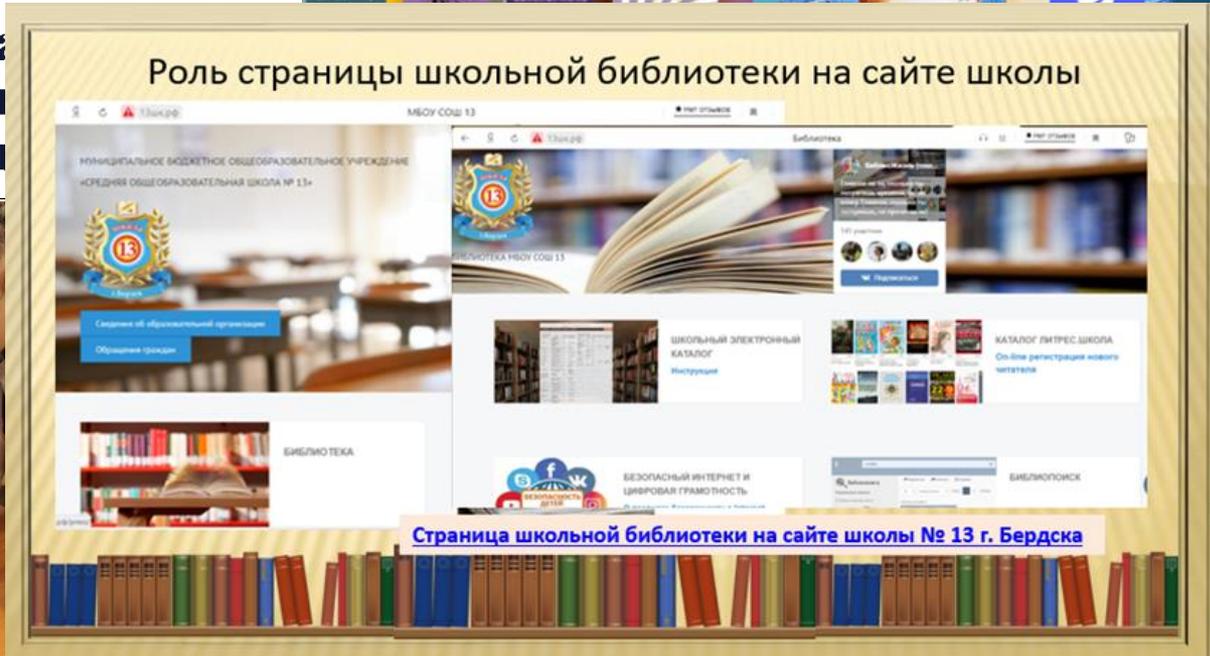
образование Блог 2 Авторизоваться 32

Учить больше

Создавайте интересные презентации и встречи, которые вы ни найдете



Роль страницы школьной библиотеки на сайте школы



Страница школьной библиотеки на сайте школы № 13 г. Бердска

Инструменты для определения уровня сформированности читательских компетенций учащихся

- дополненная реальность (GLAZZAR, Wallame, Argin)
- для игр на свежем воздухе (izi.travel)
- создание интерактивных книг (Writereader, StoryJumper) и поддержка чтения через рекомендательную и библиографическую деятельность библиотеки, презентаций с сервисом Prezi Video.
- анимация в Wick Editor и другие
- для совместной деятельности (google, yandex, LitRes:Школа)



Чтение - вот лучшее учение !



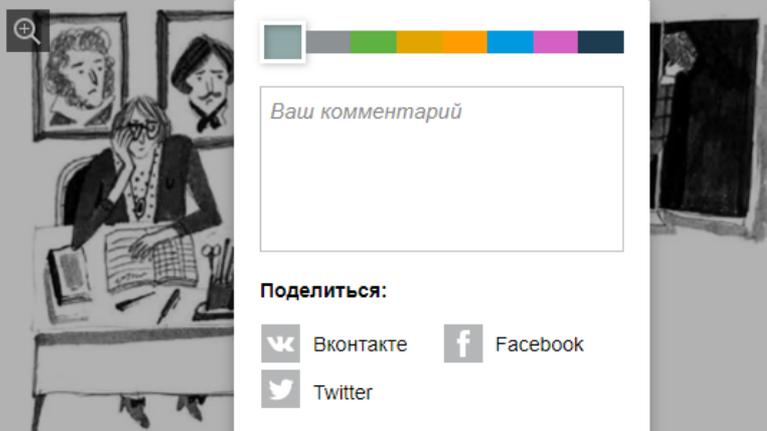
Как можно читать в ЛитРес, делиться впечатлениями и заданиями

Анастасия Петрова «Кто что скажет – всё равно» фрагмент

Купить полную версию



Я ей не нравлюсь



Она меня не любила. Если я нормально готовился к уроку, она говорила, что я не подготовился. Если я отлично готовился, она говорила, что сочинение за меня

написали родители. Когда я обращался к ней очень вежливо, она была недовольна тем, что я подлизываюсь. Когда я обращался к ней просто вежливо, ей казалось, что я хамлю. Когда я поднимал руку, чтобы ответить на вопрос, она обвиняла меня в том, что я в каждой бочке затычка. Когда я сидел тихо, ей не нравилось, что я молчу. Я не мог ей угодить никогда и никак. Она меня не любила, и я не мог понять почему.

Ещё ладно, если бы она была просто злой тётёй, ненавидящей всех детей подряд, так ведь нет! С другими она была очень милой, весёлой, хотя иногда и строгой.

Я не сдавался. Я думал: если буду прилагать усилия, она в конце концов поймёт, что я хороший и учусь хорошо, поэтому относиться ко мне надо тоже хорошо. Я выполнял все её задания и все поручения. Она постоянно гоняла меня за мелом, просила намочить в туалете тряпку, вытереть с доски после урока, помочь нашему двоечнику Вале с домашним заданием, позаниматься с второклашками. Я делал всё и никогда не отказывал, но она продолжала злиться. Она говорила:

- А можно вытирать с доски так, чтобы разводов не оставалось?
- А можно так отжать тряпку, чтобы с неё вода не капала?
- А нельзя было догадаться принести сразу три куска мела?
- Я просила помочь Вале с домашним заданием, а не писать за него!

Как можно читать в ЛитРес, делиться впечатлениями и заданиями

Анастасия Петрова «Кто что скажет – всё равно» фрагмент

Купить полную версию

Я ей не нравлюсь



Она меня не любила. Так не любила, что иногда приходило до смешного. Если я нормально готовился к уроку, она говорила, что я не подготовился. Если я отлично готовился, она говорила, что сочинение за меня

Поделиться цитатой

Анастасия Петрова

Кто что скажет – всё равно ТЕКСТ

Выберите способ

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Скопировать ссылку

ЛитРес: читалка

Страница 5 из 35

Школьные библиотеки должны стать центрами развития проектной деятельности и формирования цифровых навыков у детей. Об этом заявил Министр просвещения Сергей Кравцов на селекторном совещании с участием гендиректора Агентства стратегических инициатив Светланы Чупшевой, на котором обсуждались инновационные проекты в сфере образования



«Такие организационные, инфраструктурные и содержательные решения у Агентства есть. Просим нам помочь в масштабировании практик, которые сейчас поддерживает АСИ, по развитию читательских навыков и в целом интереса школьников к чтению. Будем рады представить наши конкретные предложения для рассмотрения Минпросвещения России», – отметила Светлана Чупшева.

Атлас новых профессий

Новосибирск

АТЛАС
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ

АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ ЗАЙМЕТСЯ РАЗРАБОТКОЙ КОМПЕТЕНЦИЙ БИБЛИОТЕКАРЯ БУДУЩЕГО

[Главная](#) > [Атлас](#) > [Новости](#) > [Атлас новых профессий займется разработкой компетенций библиотекаря будущего](#)

Атлас новых профессий займется разработкой компетенций библиотекаря будущего

25-26 февраля 2021 года в Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеке им. И.И. Молчанова-Сибирского состоится форсайт-сессия «Библиотекарь будущего», целью которой является выработка предложений по изменению компетенций, необходимых библиотекарю будущего. В мероприятии примут участие заместитель директора департамента науки и образования Министерства культуры Российской Федерации Лидия Федякина, генеральный директор Российской государственной библиотеки Вадим Дуда и представители Проектного офиса по созданию модельных библиотек в рамках Национального проекта «Культура».

Атлас новых профессий

СХЕМА ФАКТОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ СПИСОК ПРОФЕССИЙ В АТЛАСЕ

- ИКТ
- АВТОМАТИЗАЦИЯ
- НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Биотех, 3D-печать и др.



СМЕНА ПРОЦЕССОВ В ОТРАСЛЯХ

- Изменение практик разработки, производства, управления, обслуживания
- Изменение рабочего места
- Смена отраслевой структуры



БОЛЬШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

- Глобализация
- Рост среднего класса и изменение потребительских предпочтений
- Изменение моделей управления в бизнесе и государстве
- Экологичность образа жизни и производственных процессов

Библиотекарь

ИЗМЕНЕНИЕ
ЗАДАЧ
РАБОТНИКОВ
В ОТРАСЛЯХ

НОВЫЕ ПРОФЕССИИ,

появляющиеся в связи со сменой технологий, использованием новых практик работы и новых запросов потребителей

ПРОФЕССИИ, ИЗМЕНЯЮЩИЕСЯ

под воздействием ИКТ и других технологий

ПРОФЕССИИ- ПЕНСИОНЕРЫ,

исчезающие в результате автоматизации и других технологических и социальных изменений

«Сейчас – как раз то самое время, когда настоящее прямо на наших глазах превращается в будущее» (Айзек Азимов).



Мы хотим пожелать нашим библиотекарям будущего успехов и сил на пути благородного дела – воспитания читателя и достойного гражданина нашей страны.

Спасибо за внимание



**Мы всегда рады сотрудничеству,
наши контакты:**

**Хрущева Валентина Викторовна,
тел.349-58-00 (доп.250). hvv@edu54.ru**

**Вержанская Валентина Ильинична,
тел.349-58-00 (доп.253). viv@edu54.ru**