

Новосибирский Государственный Технический Университет

**О ПОСЕЩАЕМОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ И
УРОВНЕ ВЫНОСЛИВОСТИ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

**Тинт Анастасия Александровна,
старший преподаватель кафедры ФВ и С
НГТУ**

**Научный руководитель: Додонова Людмила Петровна,
кандидат биологических наук, доцент**

Цель исследования –

**изучить посещаемость
обязательных физкультурно-
оздоровительных занятий
студентами 1 и 2 курсов СМГ,
обучавшимися в техническом вузе
с 2015-2018 уч. годы**

Методы исследования:

- ✓ **анализ научно-методической литературы, документов, медицинских карт и журналов посещаемости;**
- ✓ **общепедагогические методы (опрос, беседа, анкетирование);**
- ✓ **психолого-педагогическое наблюдение;**
- ✓ **педагогическое тестирование (тест Купера: ходьба или бег 12 мин.).**

Организация

опытно - экспериментальной работы:

- **Обследовано студентов 1 и 2 курсов СМГ НГТУ за 3 года обучения (с осени 2015 по весну 2018 уч. годы):**
всего - 1643 чел. : 1-го курса - 621 чел.,
2-го - 1022 чел.
- **В динамике 3-х семестров занятий легкой атлетикой на отделении СМГ представлены данные 48 чел., из них 20 юношей и 28 девушек 1 и 2 курсов.**

Результаты исследования и их обсуждение:

Число студентов СМГ, посещающих физкультурно-оздоровительные занятия

семестр	курс	Учебные годы (чел / %)					
		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
осень	1	110	20,1	122	21,9	100	18,5
	2	174	31,9	173	31,1	170	31,4
всего		284	52,0	295	53,1	270	49,9
весна	1	79	14,5	117	21,0	93	17,2
	2	183	33,5	144	25,9	178	32,9
Всего		262	47,9	261	46,9	271	50,1
ИТОГО		546	33,2	556	33,8	541	32,9

ВЫВОДЫ

1. Установлено, что число студентов 1-2-го курсов, посещающих обязательные физкультурно-образовательные занятия, составляет около 33,5%, тогда как не посещают две трети из их числа, и “прогульщики” чаще встречаются среди студентов 1-го курса.

2. Выявлено, что студенты СМГ ищут причины не посещать обязательные занятия по предмету “Физическая культура” во внешних условиях (их не устраивает сетка расписания, материально-техническая база, климатические условия Новосибирска, др.), а не во внутренних (в своей мотивации, осознанности, самоорганизации и потребности в достижении, др.).

При этом самые высокие требования студенты предъявляют к педагогу (его внешнему виду, квалификации, готовности оказать «образовательные услуги», др.).

3. Установлено, что уровни выносливости по тесту Купера у юношей оцениваются как “очень плохо”, у девушек оценки колеблются в диапазоне от “плохого” до “среднего” уровня.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**