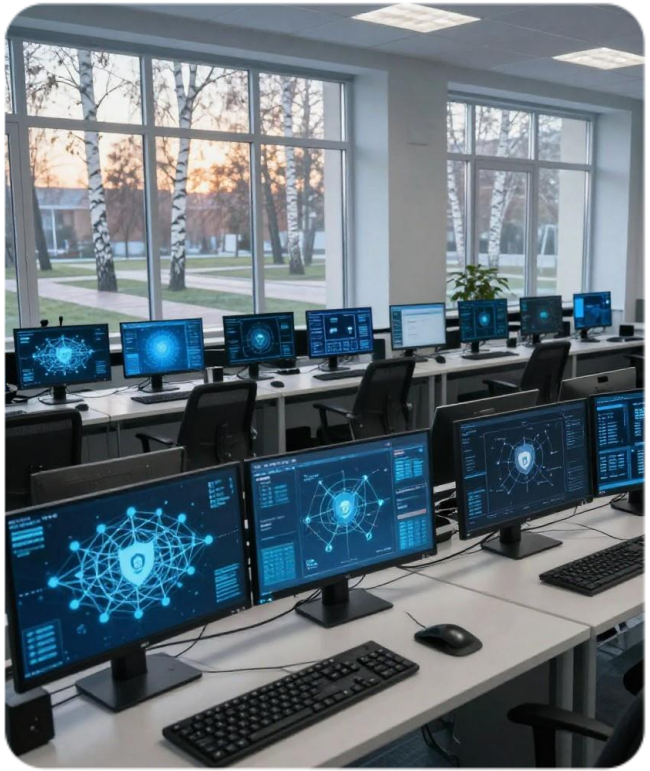
Актуальные вопросы информационной безопасности в образовательных организациях Новосибирской области

Обеспечение безопасности детей в цифровой среде: угрозы, нормативы, практики.



Значимость цифровой безопасности в образовании

«Нужно предпринимать необходимые усилия для того, чтобы гарантировать безопасность, гарантировать права человека в самом широком смысле этого слова», - В.В. Путин.

Интервью каналу India Today



Ключевые интернет-риски для детей



Кибербуллинг и его последствия

Несовершеннолетние подвергаются травле и оскорблениям в сети, что приводит к серьезным психологическим проблемам. Профилактика требует активного участия взрослых.



Мошенничество и вовлечение в противоправные действия

Дети могут стать жертвами интернет-мошенников и вовлекаться в незаконную деятельность через заманчивые предложения и доверие к сети.



Распространение опасных субкультур и суицидальная тематика

В сети распространяются деструктивные группы и информация, пропагандирующая суицид, что повышает риск негативных последствий среди подростков.



Влияние фейковых новостей и участие в сомнительных акциях

Дети становятся жертвами манипуляций через фейки и могут участвовать в незапланированных публичных мероприятиях, что опасно для их безопасности.

Специфические интернет-угрозы 2025-2026 годов

16-й Российский форум по управлению интернетом (РИГФ-2026, 7-8 апреля):rutube.ru/plst/1589062/

- Вызывает тревогу манипулятивный контент, направленный на вовлечение подростков в противоправную деятельность-от мошенничества до ложных сообщений о терроризме и даже диверсий
- Главная угроза-излишняя самоуверенность в своей медиаграмотности и критическом мышлении. Подростки и дети переоценивают свою защищенность в цифровой среде



Специфические интернет-угрозы 2025-2026 годов

16-й Российский форум по управлению интернетом (РИГФ-2026, 7-8 апреля):https://bochkova.academy/news/

- Вовлечение несовершеннолетних в схемы аренды аккаунтов, где задействованы уже десятки тысяч подростков.
  Резкое снижение возраста вовлечения молодёжи в противоправную деятельность (14-17 лет)
- Стремительная трансформация цифровых угроз: от фишинга и утечек данных до манипуляций **с использованием искусственного интеллекта**



Ключевые нормативные акты по информационной безопасности

Федеральный уровень

1. Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
2. «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» (утв. Правительством Российской Федерации 23.01.2021 №122-р, с изменениями на 14 марта 2023 года)
3. «О перечне федеральных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции, на 2022 - 2027 годы», приказ Минцифры России от 22.03.2022 №226.
4. Распоряжение Правительства РФ от 22.12.2022 №4088-р «Об утверждении Концепции формирования и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации»
5. «Концепция информационной безопасности детей в РФ» (распоряжение Правительства Российской Федерации в Новосибирской области от 28.04.2023 №1105-р)
6. Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

Региональный уровень

7. План мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на территории Новосибирской области, на период до 2027 года (утв. зам. Губернатора НСО от 02.04.2021) Актуализирован на 2025-27 годы
8. Приказ министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 №1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год»
9. Приказ министерства образования Новосибирской области от 18.12.2024 №1864 «Об утверждении перечня мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции на территории Новосибирской области на 2025-2027 годы»

Обзор федеральных и региональных документов, регулирующих защиту детей в сети.

Совокупность федеральных и региональных актов обеспечивает комплексный правовой базис для защиты детей в цифровой среде.

Основные проекты по информационной безопасности в НСО



Всероссийские образовательные инициативы

Проекты «Урок цифры», «Цифровой ликбез» и «Цифровой диктант» направлены на комплексное обучение цифровой грамотности и безопасности обучающихся.



Конкурсы и олимпиады

Олимпиады и сетевой конкурс «Мой безопасный Интернет» стимулируют интерес учащихся к изучению цифровой безопасности и развитию навыков практической защиты.



Профилактические семинары и онлайн-мероприятия

Неделя безопасного Рунета, семинары, онлайн-конференции, турнир «Сетевичок», квизы и вебинары охватывают широкий круг педагогов и учащихся, способствуя повышению компетенций.

Статистика мероприятий Недели безопасного Рунета в НСО- 2026



В **18** муниципалитетах охват ОО мероприятиями Недели составил от 75 до 100%, что свидетельствует об актуальности и значимости события.

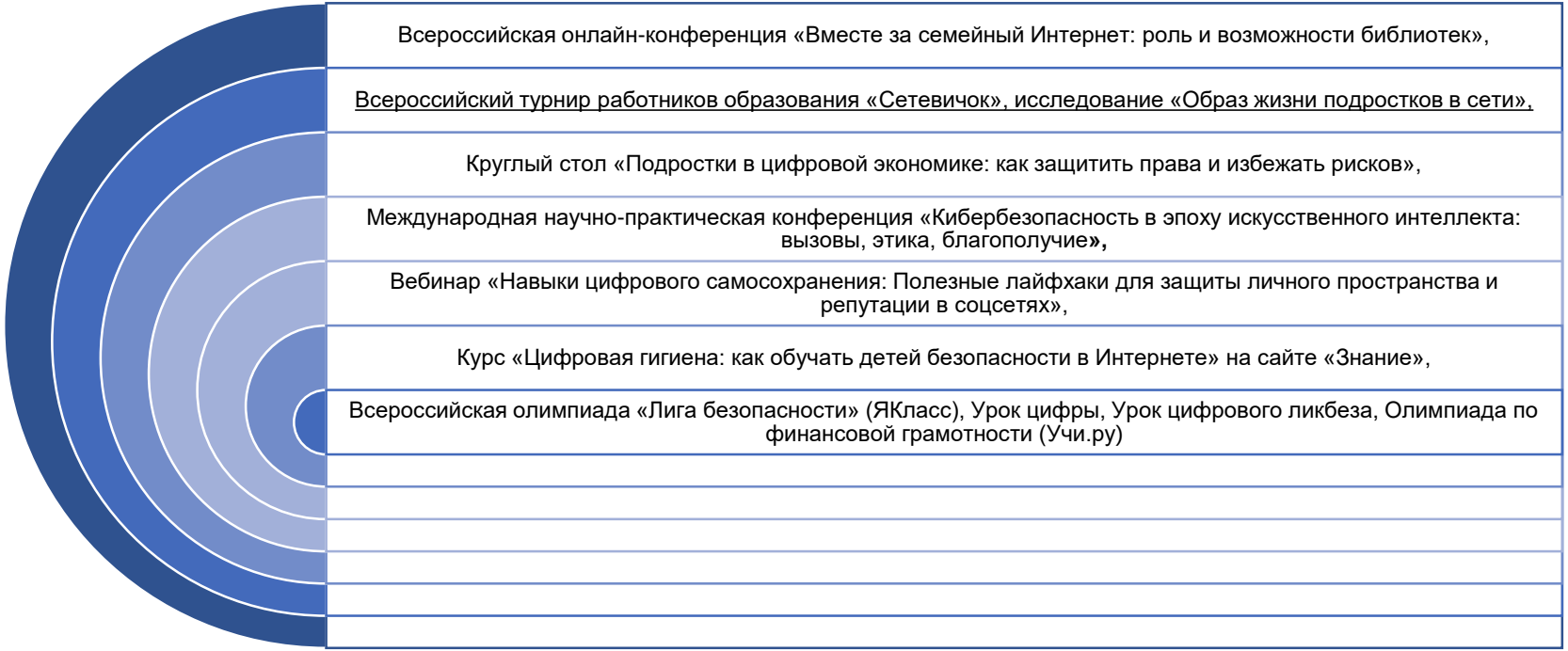
Активное участие образовательных организаций из 35 муниципалитетов и округов подтверждает эффективность профилактических программ.

НИПКиПРО, 2026

https://www.edu54.ru/forum/forum151/

Мероприятия в рамках Недели Безопасного Рунета

Педагоги (**1243 человек**) и обучающиеся (**231 человек**)



Конкурс «Мой безопасный Интернет 2026»

https://edu54.ru/videocast/view/1556930

Основная проблематика конкурса: Финансовое мошенничество и профилактика экстремизма и терроризма в Сети.
Указ Президента РФ от 28.12.2024 N 1124 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации".

В конкурсе приняли участие свыше 250 человек, из них 56 педагогов и свыше 194 обучающихся из общеобразовательных организаций Новосибирска и Новосибирской области.



Сайт конкурса:**https://uconipripro.tilda.ws/page62363445.html**

Тематика обучающих кибербезопасных мероприятий на Уроках цифры и цифрового ликбеза-2026

Программа	Темы мероприятий
Урок Цифры	• Кибербезопасность в космосе • Анализ данных: как алгоритмы помогают находить нужное каждому • Как кодить на квантах
Урок ликбеза	• Благотворительность: как помогать безопасно. Как безопасно бронировать жильё для путешествия • Учись честно, Умная выгода, Дропперство • Безопасное общение в мессенджерах • Защита питомца в цифровом мире, Вредные советы по цифровой безопасности • Подозрительные звонки

Основные темы уроков и тренажёров, направленные на формирование умений и знаний в цифровой безопасности.

Комбинация технических и практических аспектов формирует комплексное понимание угроз у обучающихся и педагогов.

НИПКиПРО, 2026



Полезные ресурсы для цифровой грамотности

Вебинар 07.05.2025:https://edu54.ru/videocast/view/1308886



01

Образовательные платформы и пособия

ЦИФРАтека предлагает статьи, советы и онлайн-квизы для детей и педагогов. Выпущены пособия по профилактике цифровых рисков для родителей и учителей.
https://edu54.ru/upload/Prilozhenie_rassyilka_v_subtzektyi39eac%20(1).pdf

02

Интерактивные проекты и курсы

Проекты #неткибербуллингу, онлайн-курсы Ростелекома, подкасты «Лукоморье» и спецвыпуски СМИ формируют практические навыки безопасного поведения в интернете.

МИНИСТЕРТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

МИНИСТЕРТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ ИМЕНИ В. П. СЕРБСКОГО

Навигатор профилактики социальных рисков детства в цифровой среде

Богданович Н.В., Делибалт В.В., Дозорцева Е.Г., Дворянчиков Н.В.

Методические материалы и памятки для специалистов по алгоритмам действий, направленных на предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы, признаков девиантного поведения онлайн детей и подростков с учетом рисков, выявленных в цифровой среде

https://mgppu.ru/about/publications/prevention_digital_risk

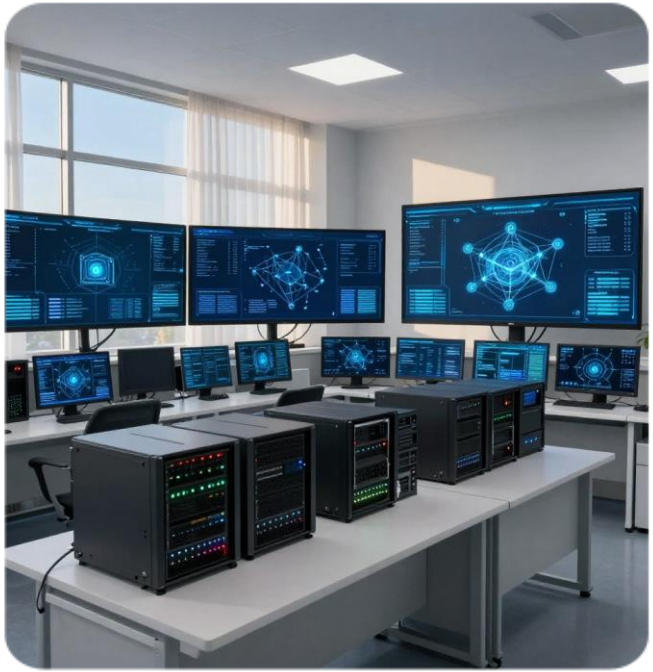
Пособия ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО

https://www.sibknigi.ru/





Перспективы и задачи повышения информационной безопасности



Комплексный подход с нормативной поддержкой, просвещением и совместными усилиями всех участников образования обеспечит эффективное снижение цифровых рисков.
Возникла необходимость перехода от реактивной модели защиты к проактивной, основанной на прогнозировании рисков и раннем выявлении угроз