



Социально-экономический контекст организации профориентационной деятельности в современной школе

Золотцева Валентина Васильевна,
старший преподаватель
кафедры политехнического и
технологического образования
НИПКиПРО

2023г

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

Профессиональная ориентация - выбор профессии или ориентация на профессию (лат. professio — род занятий и фр. *orientation* — установка) — система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии (с учётом особенностей личности и потребностей народного хозяйства в кадрах), на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройств

Профессиональный выбор - процесс принятия решения относительно своей дальнейшей профессиональной деятельности, с учетом своих интересов и склонностей, профессиональной готовности в определенной сфере деятельности и ведущих трудовых мотивов.

Профессиональные пробы – профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее вид завершённого технологического процесса (или его отдельного этапа) и способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии

Профессиональное самоопределение - это процесс личностного поиска обучающегося, в ходе которого происходит формирование у него ценностного отношения к будущей профессии, а также процесс её приобретения.



Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

Конкурентные преимущества — экономическая категория, означающая наличие у экономического субъекта уникальных характеристик, выгодно отличающих данный экономический субъект от других аналогичных субъектов на рынке.

Социально-экономическая сущность профессиональной ориентации - комплексное проектирование воздействий профориентационного характера на личность школьника с учетом социально-экономического прогноза”[

Рынок труда - это совокупность [экономических отношений](#), связанных с отношениями купли-продажи специфического товара — [рабочей силы](#), где совершается обмен [труда](#) на [заработную плату](#).^[1]

Креативная экономика или **экономика знаний** — [особый сектор экономики](#), основанный на продаже товаров и услуг, являющихся результатом интеллектуальной деятельности.

Существенную роль в производстве этих товаров и услуг играет развитие технологий и инноваций

Отраслевая специализация — это стратегический подход, при котором предприятие концентрирует свои усилия на производстве товаров или услуг в определенной отрасли экономики. Такой подход позволяет компании **фокусироваться на узкой нише и создавать специализированные продукты или**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПИСЬМО от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 О ВНЕДРЕНИИ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (далее - образовательные организации), Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум).



Для обеспечения готовности образовательных организаций к началу 2023/24 учебного года с учетом введения профминимума Минпросвещения России направляет **Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума** для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - Методические рекомендации) (приложение 1).

Минпросвещения России обращает внимание, что Методическими рекомендациями предусмотрено три уровня реализации профминимума: **базовый, основной и продвинутый** - в зависимости от ресурсов образовательной организации. **С сентября 2025 года базовый уровень перестанет быть достаточным.**



Преамбула

Изучение теоретических основ социально-экономической сущности профориентации показало, что

профориентация – это система мероприятий, способствующих построению личностной конкурентоспособности индивида на протяжении всей трудовой жизни человека в рамках меняющихся социально-экономических реальностей с целью обеспечения соответствия между потребностями рынка труда, требованиями работодателей, способностями и мотивами работников



**Стратегия социально-
экономического развития
Новосибирской области
на период до 2030 года**

Профессиональный выбор в рыночных условиях – сложный и многоплановый процесс. Разнообразие информации, особенности рынка труда, специфика развития экономики – факторы, оказывающие влияние на профессиональную ориентированность.



Многоаспектность проявлений понятия «профессиональная ориентация»:

Экономический – заключается в содействии или обеспечении укомплектованности рабочих мест, росте эффективности труда, уменьшении стартовых издержек на персонал, устранении потерь времени .

Социальный – отражается в удовлетворенности работника выбранной профессией, росте содержательности и привлекательности труда, самореализации, снижении неопределенности и озабоченности индивида, раскрытие потенциала работника, его способностей, развитию творческого отношения к труду, инициативности и самоорганизованности.

Воспитательный – направлен на формирование и развитие интереса к труду, дисциплины труда персонала.

Правовой – способствует реализации прав человека на труд, его свободный выбор.

Психологический – профориентация способствует выбору рабочего места, соответствующего способностям и склонностям человека, формированию удовлетворительного психологического климата .

Управленческий – заключается в применении управленческих воздействий на работника, с целью поиска и приобретения подходящей ему профессии.



Стратегия социально-
экономического развития
Новосибирской области
на период до 2030 года

Показатели многоаспектности профориентации

Одним из показателей многоаспектности профориентации является удовлетворенность профессией.

Показатель удовлетворенности работой используют наряду с экономическими показателями, как критерий устойчивости и успешности предприятия и зависит от соответствия требований, предъявляемых человеком к профессии, и ее объективными характеристиками, степени оправданности профессиональных ожиданий.

Механизмы реализации системы стратегического управления» РФ до 2030

Системы: целеполагание, прогнозирование, планирование и программирование, мониторинг и контроль ОНЛАЙН

Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года

Приоритетная задача: Обеспечение сбалансированного регионального развития.

Комплексное онлайн решение единой системы стратегического управления ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН №172-ФЗ «О СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Документы стратегического планирования: Регион

- 1) стратегия социально-экономического развития субъекта РФ;
- 2) прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на долгосрочный период;
- 3) бюджетный прогноз субъекта РФ на долгосрочный период;
- 4) прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на среднесрочный период;
- 5) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития;
- 6) государственные программы субъекта РФ;
- 7) схема территориального планирования субъекта РФ.

Муниципальное образование:

- 1) Стратегия социально-экономического развития (СЭР);
- 2) План мероприятий по реализации стратегии СЭР;
- 3) Прогноз СЭР;
- 4) Бюджетный прогноз;
- 5) Муниципальная программа.

Дополнительные инструменты: комплексная программа развития; адресная инвестиционная программа капвложений (основные проекты с фильтрацией по стоимости и основным показателям); бюджет; план закупок; «программы» ГЧП/МЧП; внебюджетные инвестиции; мониторинг изменений



В 2014 году в Российской Федерации был изменен подход к системе стратегического планирования, принят Федеральный закон от 28.06.2014 N 172_ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (далее - Закон N 172-ФЗ). В 2015 году в Новосибирской области была проведена масштабная работа по формированию системы документов планирования социально-экономического развития региона в соответствии с Законом N 172-ФЗ. Ключевым элементом проведенной работы - это принятие Закона Новосибирской области [от 18.12.2015 N 24-ОЗ «О планировании социально-экономического развития Новосибирской области»](#), который определяет комплексную систему документов планирования социально-экономического развития Новосибирской области, охватывающую все уровни планирования - и стратегическое, и краткосрочное. Принятые законы определили требования к содержанию стратегии социально-экономического развития Новосибирской области.

Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года

Национальные цели

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2030 ГОДА



Средняя ожидаемая продолжительность жизни



Уровень бедности (в %)



■ Что сейчас?

■ Что должно быть в 2030 г.



Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом



Общий объем несырьевого неэнергетического экспорта

\$154,5 млрд



\$262 млрд



Инвестиции в основной капитал

19,319 трлн руб.



32,842 трлн руб.

Доля домохозяйств с доступом к интернету



Численность занятых в сфере малого и среднего предпринимательства



По данным Росстата, Минстроя РФ, Минздрава РФ, Сбербанка за 2019 г.
Инфографика Марии КЛЕМЕНТЬЕВОЙ



**Стратегия социально-
экономического развития
Новосибирской области
на период до 2030 года**

ПРАВИТЕЛЬСТВО НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 19 марта 2019 года N 105-п

**О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до
2030 года**

(с изменениями на 27 декабря 2022 года), внесенными: [постановлением Правительства области от 27.12.2022 N 625-п](#)



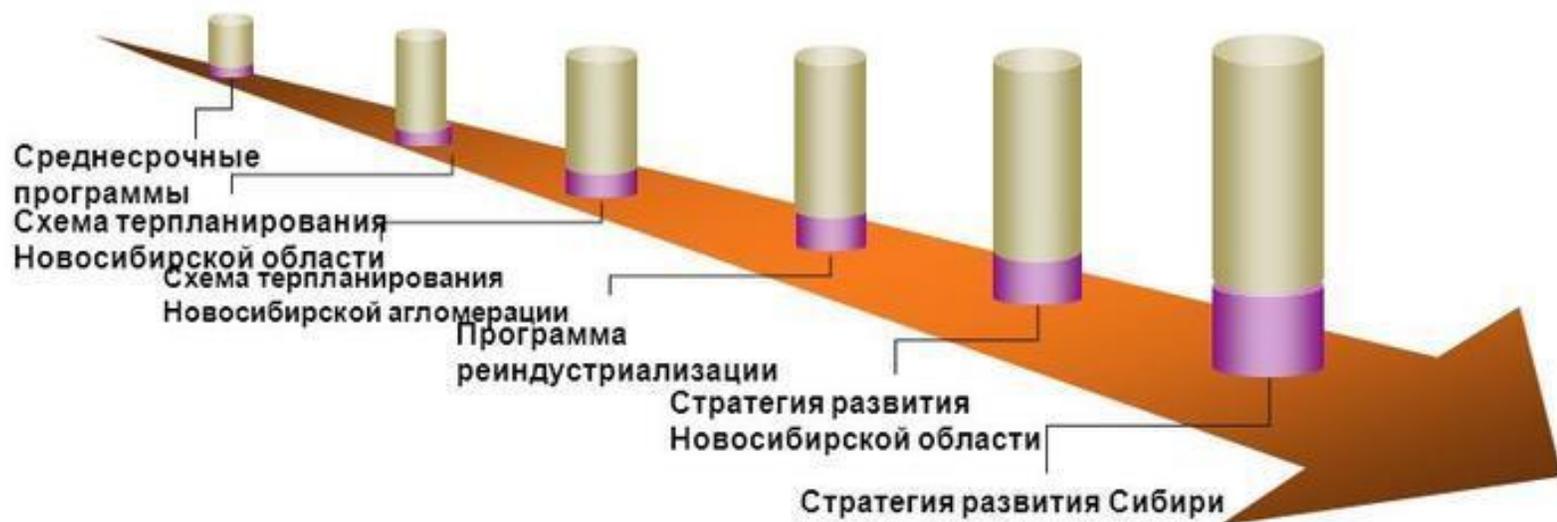
Структура Проекта стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года

Основной текст Проекта стратегии 10 разделов, 35 подразделов и Приложения к основному тексту(№1-№7):

- Аналитические материалы, таблицы и инфографика к разделу 1;
- Показатели социально-экономического развития НСО, характеризующие результат достижения целей стратегии, решения поставленных задач [?]
- Инфраструктурный план [?]
- Перечень крупных инвестиционных проектов Новосибирской области [?]
- Предложения по актуализации перечня государственных программ Новосибирской области [?]
- Предложения в План мероприятий по реализации Стратегии

Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года

Система регионального стратегического планирования в Новосибирской области



❖ Эти разработки основаны на сильной методологии и современном инструментарии, на взаимодействии власти, бизнеса и науки



Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года

Исторические фрагменты



Новосибирская область как объект стратегирования

- Площадь территории Новосибирской области – 177,8 тыс. км²
Протяженность с запада на восток - более 600 км, с юга на север - более 400 км. Административный центр - город Новосибирск, расположен в 3191 км к востоку от Москвы, на берегах реки Оби, рядом с Новосибирским водохранилищем
Численность населения на начало 2018 г. - 2788,8 тыс. чел., городских жителей - 79,0 %. Национальная структура населения: русские – 93,1%; немцы – 1,2; татары – 0,9; украинцы – 0,9; другие национальности – 3,9. Плотность населения на 1 января 2018 г. – 15,6 человека на 1 км². Входит в Сибирский федеральный округ.
Новосибирская область включает 490 административно-территориальных единиц: 30 муниципальных районов, 5 городских округа, 26 городских поселений, 429 сельских поселений. Наиболее крупные города по числу жителей (оценка на 1 января 2018 г.):
Новосибирск – 1612,8 тыс. чел., Бердск – 103,6 тыс. чел., Искитим – 56,6 тыс. чел. Куйбышево – 44,2 тыс. чел. Обь – 29,6 тыс. чел.

Основные направления реализации стратегии



Модернизация и техническое перевооружение предприятий, создание нового технологического уклада в отраслях пищевой и перерабатывающей промышленности НСО



Импортозамещение и обеспечение конкурентоспособности новосибирских производителей продовольствия на рынках внутри страны и за рубежом



Подготовка квалифицированного промышленно-производственного персонала с учетом требований инновационной экономики



Развитие вертикальной интеграции, инфраструктуры и логистического обеспечения агропродовольственного рынка



Формирование условий развития деловой среды, создание новых и развитие существующих отраслевых союзов

Сильные стороны региона для развития креативных индустрий



Активная культурная жизнь
-драйвер экономического роста



Мощный научно-образовательный и инновационный потенциал



Высокоразвитая система общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования



Высокая предпринимательская активность



Высокий уровень цифрового развития

Проориентация: социально – экономический контекст

Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года

<https://www.economy.gov.ru/material/file/b3512106265969360304211629499d3b/20181120no.pdf>

Миссия Новосибирской области – быть центром генерирования уникального человеческого капитала, максимальной реализации потенциала человека.

Стратегия «Сибирское лидерство»: в 2030 году лидирующие позиции в стране по привлекательности для жизни и ведения бизнеса с высоким качеством делового климата и возможностями для реализации потенциала человека; станет значимым **инновационным хабом международного уровня, центром компетенций в сфере «новой экономики»**, в том числе по созданию и внедрению **цифровых сервисов** для граждан и организаций с опорой на региональные технологии и решения, экспортером конкурентоспособной продукции и услуг в высокотехнологичных, наукоемких отраслях и сферах, а также укрепит свое **лидерство в сферах науки, образования, культуры, медицины, транспорта и логистики, оптовой торговли, развития предпринимательства.**

ОБРАЗ ЖИТЕЛЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



Новосибирская область к 2030 году – территория, привлекательная для жизни и ведения бизнеса, создающая условия для гармоничного развития человека и устойчивого роста экономики, опирающаяся на интеграцию значительного потенциала и эффективной бизнес среды.

Профориентация: социально – экономический контекст

1. Создание условий для развития личности:

- локальная база;
- Инфраструктура;
- **уклад ПОО – договоренности:** педагоги + студенты + регион + работодатели + родители + социальные партнеры (межведомственное взаимодействие)

2. Смещение центра тяжести в воспитании на учебный процесс:

- РПВ- часть ООП,
- отход от «мероприятийности» к событиям на учебных занятиях

3. Индивидуализация воспитания – **личностные результаты** (учет особенностей обучающихся; **форма аттестации - фиксирование личностного развития** -цифровое портфолио)

ОБРАЗ ЖИТЕЛЯ – ОСОБЕННОСТИ МАЛОЙ РОДИНЫ



Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 г.

<http://static.government.ru/media/files/UVAIqUtT08o60RktoOXI22JjAe7irNxc.pdf>

«Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года»

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/99523fc65cd05a0211674710fc94b6bab60ee660/

Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года

<https://www.nso.ru/page/2412>

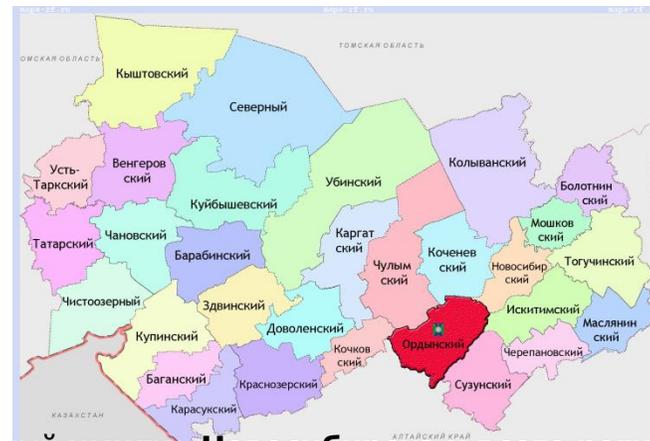
Профориентация: социально – экономический контекст

Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года

<https://www.economy.gov.ru/material/file/b3512106265969360304211629499d3b/20181120no.pdf>

- мощный научно-образовательный, инновационный потенциал: новосибирские ученые - 5% всего российского научного сообщества и почти половину числа ученых в Сибири;
- научно-производственный кластер «Сибирский Научополис»;
- высокая предпринимательская активность;
- благоприятные условия для развития инноваций;
- неравномерное расселение населения- «Большой Новосибирск» - около 80% населения области;
- повышенный уровень преступности, включая убийства и другие тяжкие преступления, не преодолены проблемы наркомании, алкоголизма;

ОБРАЗ ЖИТЕЛЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



Уникальный **имидж Новосибирска и всего региона** – важнейший центр науки, имеющий мировую известность. Новосибирский Академгородок + эффективная инфраструктура для коммерциализации разработок: Технопарк новосибирского Академгородка (Академпарк), Биотехнопарк, Медицинский технопарк, Медицинский промышленный парк, Промышленно-логистический парк, а также бизнес-инкубаторы, центры коллективного пользования и прототипирования, инжиниринговые центры, региональные институты развития и другие.
+ Инновационный кластер информационных и биофармацевтических технологий.

Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года

<https://www.economy.gov.ru/material/file/b3512106265969360304211629499d3b/20181120no.pdf>

Достижение желаемого будущего возможно через реализацию **стратегических приоритетов:**

Приоритет 1. «Развитие человеческого капитала и социальной сферы»:

3-1.1.3. Укрепить институт **семьи, повысить престиж материнства и отцовства**, обеспечить максимальное развитие и сохранение **семейных ценностей**;

3-1.2.1. Сформировать у населения **ответственное отношение к собственному здоровью и к здоровому образу жизни**;

3-1.2.9. Повысить уровень **профессиональной подготовки медицинских работников**, престижа профессии медицинского работника;

ОБРАЗ ЖИТЕЛЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



3-1.4.4. Повысить качество предоставления услуг в сфере содействия занятости населения, в том числе **услуг по профессиональной ориентации граждан** в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.

Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года

<https://www.economy.gov.ru/material/file/b3512106265969360304211629499d3b/20181120no.pdf>

Достижение желаемого будущего возможно через реализацию стратегических приоритетов:

Приоритет 1. «Развитие человеческого капитала и социальной сферы»:

3-1.5.1. Обеспечить эффективное развитие конкурентоспособного **научно-образовательного комплекса** и создать условия для его расширенного воспроизводства;

3-1.5.2. Обеспечить доступность дошкольного образования на основе комплексного развития сети ДОУ, в том числе за счет развития негосударственного сектора;

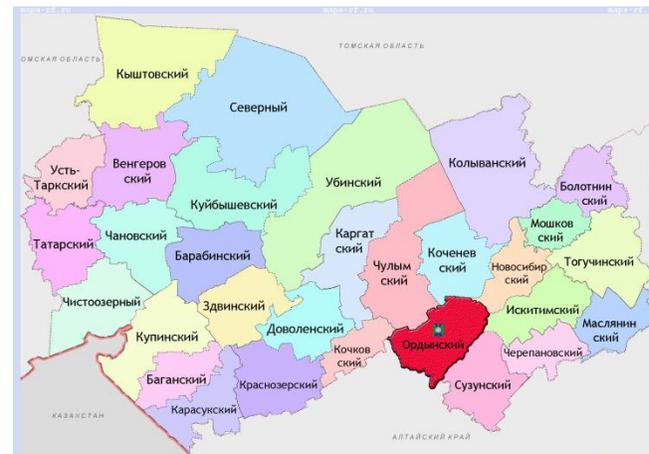
3-1.5.3. Совершенствовать систему общего и дополнительного образования, обеспечивающую развитие личности и **подготовку кадров для отраслей экономики в соответствии с требованиями рынка труда и международными образовательными стандартами;**

3-1.5.4. Создать **конкурентоспособную систему СПО**, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

3-1.5.5. Повысить привлекательность и конкурентоспособность высшего образования на международном рынке образовательных услуг;

3-1.5.6. **Повысить уровень профессиональной подготовки педагогических работников, престиж профессии учителя.**

ОБРАЗ ЖИТЕЛЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



Ц-1.5. Формирование условий для развития высокоэффективной, образованной личности, конкурентоспособной на рынке труда.

+ «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области».

Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года

<https://www.economy.gov.ru/material/file/b3512106265969360304211629499d3b/20181120no.pdf>

Достижение желаемого будущего возможно через реализацию **стратегических приоритетов:**

Приоритет 1. «Развитие человеческого капитала и социальной сферы»:

3-1.6.9. Содействовать развитию **добровольческой** и благотворительной деятельности;

3-1.6.10. Создать условия для **привлечения активных граждан и социально ориентированных некоммерческих организаций** в процесс социально-экономического развития Новосибирской области через расширение участия негосударственных организаций в реализации приоритетных социально значимых проектов и программ;

3-1.6.11. Повысить **мотивацию населения Новосибирской области к регулярным занятиям физической культурой и спортом и ведению здорового образа жизни;**

ОБРАЗ ЖИТЕЛЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



Ц-1.6. Формирование условий для развития нравственной, разносторонней личности, имеющей возможности для самореализации.

3-1.6.8. Повысить эффективность системы патриотического воспитания граждан в Новосибирской области

Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года

<https://www.economy.gov.ru/material/file/b3512106265969360304211629499d3b/20181120no.pdf>

Достижение желаемого будущего возможно через реализацию **стратегических приоритетов:**

Приоритет 2. «Развитие конкурентоспособной экономики с высоким уровнем предпринимательской активности и конкуренции»:

СЦ-2. Обеспечение **перехода к экономике знаний**, становление Новосибирской области как центра науки, инноваций и высоких технологий мирового уровня, обуславливающего динамичный рост экономики и создание благоприятных условий для развития человеческого капитала.

3-3.0.11. Обеспечить **подготовку кадров для цифровой экономики.**

Приоритет 3. «Создание современной и безопасной среды для жизни, преобразование городов и поселков Новосибирской области».



- 3-2.0.1. Сформировать сбалансированный и устойчиво развивающийся сектор исследований и разработок для обеспечения приоритетов научно-технологического развития Новосибирской области;
- 3-2.0.2. Обеспечить **привлечение и удержание научных кадров;**
- 3-2.0.3. Сформировать **компетенции инновационной деятельности;**
- 3-2.0.4. Создать условия для повышения инновационной активности бизнеса и появления новых инновационных компаний;
- 3-2.0.5. Создать **условия для роста производительности труда на новой технологической, управленческой и кадровой основе**

Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года

<https://www.economy.gov.ru/material/file/b3512106265969360304211629499d3b/20181120no.pdf>

3.3. Кадровая политика

3.3.1. Кадры для экономики

Ц-1.4. Создание условий для максимальной реализации трудового потенциала, обеспечения эффективной занятости граждан.

3-1.4.3. Обеспечить регион **высококвалифицированными профессиональными кадрами**, баланс спроса и предложения на рынке труда в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики:

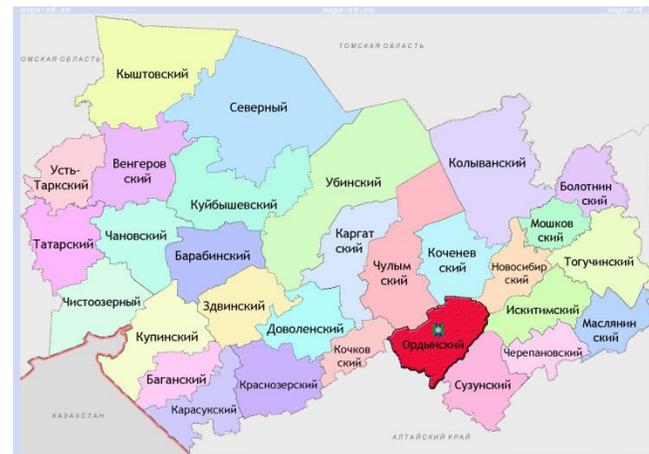
формирование **прогноза перспективной потребности в рабочих кадрах и специалистах** с учетом потребностей экономики, реализации инвестиционных проектов, модернизации производства; содействие кадровому обеспечению организаций, в том числе организаций, реализующих **инвестиционные проекты и программы технологической и технической модернизации производства;**

совершенствование **методик прогноза потребности в кадрах**, в том числе на основе перехода от профессионального к компетентностному подходу;

содействие трудоустройству **на первое рабочее место выпускников профессиональных образовательных организаций;**

повышение территориальной и профессиональной мобильности трудовых ресурсов, разработка системы мер по привлечению из других регионов высококвалифицированных кадров и специалистов

ОБРАЗ ЖИТЕЛЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



Ежегодно в области проводится **мониторинг кадровой потребности** организаций, на основе которого формируется **прогноз на 7 лет**. Мониторингом охватывается около 10 тыс. организаций региона, при формировании прогноза учитываются оценки специалистов и экспертов.

Прогнозная потребность экономики Новосибирской области в кадрах на период до 2030 года - **более 286 тыс. человек, в том числе 79% – это специалисты с СПО**, 21% – ожидаемая потребность в специалистах с высшим образованием.

Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года

<https://www.economy.gov.ru/material/file/b3512106265969360304211629499d3b/20181120no.pdf>

3.3.2. Образование Приоритетность модернизации ПОО сельскохозяйственного профиля.

Основные **проблемы** системы ООУ/СПО Новосибирской области:

- изношенность зданий и необходимость модернизации МТБ образовательных организаций;
- недостаточное развитие ПОО, расположенных в сельской местности;
- снижающаяся численность выпускников школ в отдельных поселениях;
- низкая активность (заинтересованность) работодателей при реализации проектов по подготовке высококвалифицированных кадров;
- отсутствие на территории Новосибирской области специализированной выставочной площадки для организации и проведения мероприятий по профессиональному мастерству регионального и российского масштаба.

ОБРАЗ ЖИТЕЛЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



Внедрение программы модернизации профессиональных образовательных организаций

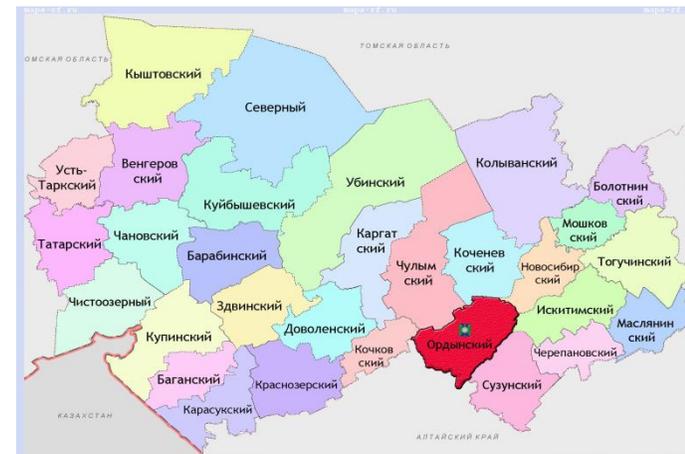
Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года

<https://www.economy.gov.ru/material/file/b3512106265969360304211629499d3b/20181120no.pdf> Профорientация: социально – экономический

контекст 3.3.2. Образование

- **развитие непрерывного образования в системе «школа–колледж–вуз– предприятие»;**
- формирование научно-производственных образовательных консорциумов во всех приоритетных отраслях экономики (под производственные кластеры, «флагманские проекты» программы реиндустриализации экономики), научно-образовательных кластеров;
- **создание системы профорientации различных категорий граждан: обучение школьников «первой профессии», обновление компетенций взрослого населения (по «аналоговым» и цифровым профессиям), развитие олимпиадных форм и профессиональных конкурсов; закрепление лучших представителей и выпускников в системе профессионального образования;**
- привлечение бакалавров, магистров и аспирантов к проблематике социально-экономического развития Новосибирской области...;
- **формирование пакета «желательных» для Новосибирской области перспективных компетенций;**
- совершенствование **кадрового потенциала** отрасли образования;
- создание равных возможностей развития для детей с ОВЗ, инвалидностью;
- **развитие системы воспитания, ориентированной на социализацию личности детей и молодежи, развития потенциала молодежи и его использования в интересах инновационного развития**

ОБРАЗ ЖИТЕЛЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



3-1.5.1. Обеспечить эффективное развитие в Новосибирской области конкурентоспособного **научно-образовательного комплекса** и создать условия для его **расширенного воспроизводства**



Организации профориентационной работы в общеобразовательной школе с учётом региональных условий становится чрезвычайно актуальной и на первый план выдвигаются следующие шаги:

-

Учёт региональных условий

- 1. Изучение специфики региона.** Необходимо изучить особенности региона, такие, как климат, природные условия, экономические особенности и т.д. Это поможет учащимся выбрать профессию, которая будет соответствовать особенностям региона.
- 2. Изучение рынка труда в регионе.** Необходимо провести анализ вакансий, которые предлагаются в регионе. И определить, какие профессии востребованы. Это поможет учащимся выбрать профессию, которая будет востребованности на рынке труда.
- 3. Сотрудничество с работодателями.** Необходимо сотрудничать с работодателями в регионе, чтобы учащиеся могли получить информацию о работе в конкретных компаниях и отраслях.

Учёт региональных условий

Сетевое взаимодействие с учреждениями среднего профессионального и высшего образования (для сельской местности - в районах, ближайших к месту проживания и с учётом специализации районов). Такое взаимодействие во многом облегчит построение школьниками профессионального маршрута, для сельских абитуриентов – обеспечит решение проблемы поиска рабочих мест вследствие целевого обучения специальностям, актуальным в районе.

6. Организация информационной поддержки, связанной с освещением нужд и потребностей региона; встречи с представителями местных организаций и предприятий, экскурсии на предприятия региона, создание информационных ресурсов, включая аудиовизуальную школьную среду с информацией о профессиях, связанных с потребностями регионов, возможностью обучения и трудоустройства в этих профессиях, о спонсорах и партнёрах местных предприятий и организаций и т.д.

7. Организация профориентационной работы в таком контексте требует подробного анализа региональных нормативных документов, на основе которого может быть выстроен алгоритм сопровождения профессионального самоопределения школьников.



В основу предлагаемого нами алгоритма непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в контексте региональных условий был положен ряд нормативно – правовых документов регионального уровня, таких как Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области (далее СЭР НСО) на период до 2030 года, Отчет губернатора НСО за 2022год [] и другие мониторинговые исследования



Рассмотрим данный алгоритм непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в контексте региональных условий:

1. Определить группу районов отраслевой специализации и раскрыть особенности, преимущества, приоритеты, проблемы и пути их решения. (Приложение 5 СЭР)



Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года

Пример. Специализация муниципальных районов Новосибирской области

| Муниципальные районы | Природные ресурсы и полезные ископаемые | Экономическая специализация | Конкурентные преимущества (выделяемые администрацией района) |
|----------------------|--|--|--|
| Баганский район | Озеро «Горькое» – памятник природы областного значения. Имеются разведанные ископаемые: пески строительные, суглинки кирпичные; незначительные запасы древесины (береза, осина). | Преимущественно сельскохозяйственный тип производства, объемы производства продукции сельского хозяйства превышают объемы промышленного производства в 4 раза. В сельском хозяйстве развито преимущественно молочное скотоводство (четыре крупных хозяйства из десяти имеют статус племрепродукторов). Промышленный сектор | Выгодное транспортно-экономическое и географическое положение (район расположен на юго-западе Новосибирской области, административный центр района с. Баган расположен на железнодорожной ветке Новосибирск-Кулунда и на пересечении автомагистралей, идущих в двух направлениях Карасук-Новосибирск и Купино-Омск). На территории района имеется лечебное озеро |

Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года

Пример. Специализация муниципальных районов Новосибирской области

| Муниципальные районы | Природные ресурсы и полезные ископаемые | Экономическая специализация | Конкурентные преимущества (выделяемые администрацией района) |
|----------------------|--|--|--|
| Искитимский район | Месторождения полезных ископаемых осадочного происхождения: антрацитов, минеральных строительных материалов (цементное сырье, тугоплавкие глины, пески стекольные, известняк, доломит) | Промышленность играет значительную роль в экономике район (69,7% в структуре ВМП). На территории Искитимского района расположены крупнейшие промышленные предприятия региона: ЗАО «ЭНЕРГО-ПРОМ-НовЭЗ» и АО «Сибирский Антрацит» Ведущие отрасли сельскохозяйственного сектора: производство молока, зерна, мяса всех видов, яиц. Увеличенный вес продукции | Выгодное географическое (близость к г. Новосибирску, наличие железнодорожного сообщения, федеральной автомобильной трассы Новосибирск-Ташанта). Запасы полезных ископаемых: угля, мраморизированного и строительного известняков, стекольного песка, керамзитового и аглопоритового сырья, кирпичных суглинков, тугоплавкой глины, строительного камня |



2. Провести анализ региона – выявить вид и наличие ресурсов, типы производств и конкретных предприятий, выгодное транспортно -экономическое и географическое положение региона [1].



Алгоритм непрерывного
сопровождения профессионального
самоопределения обучающихся

3. Оценить адекватность инвестиций в проекты

[Приложение 6;2]

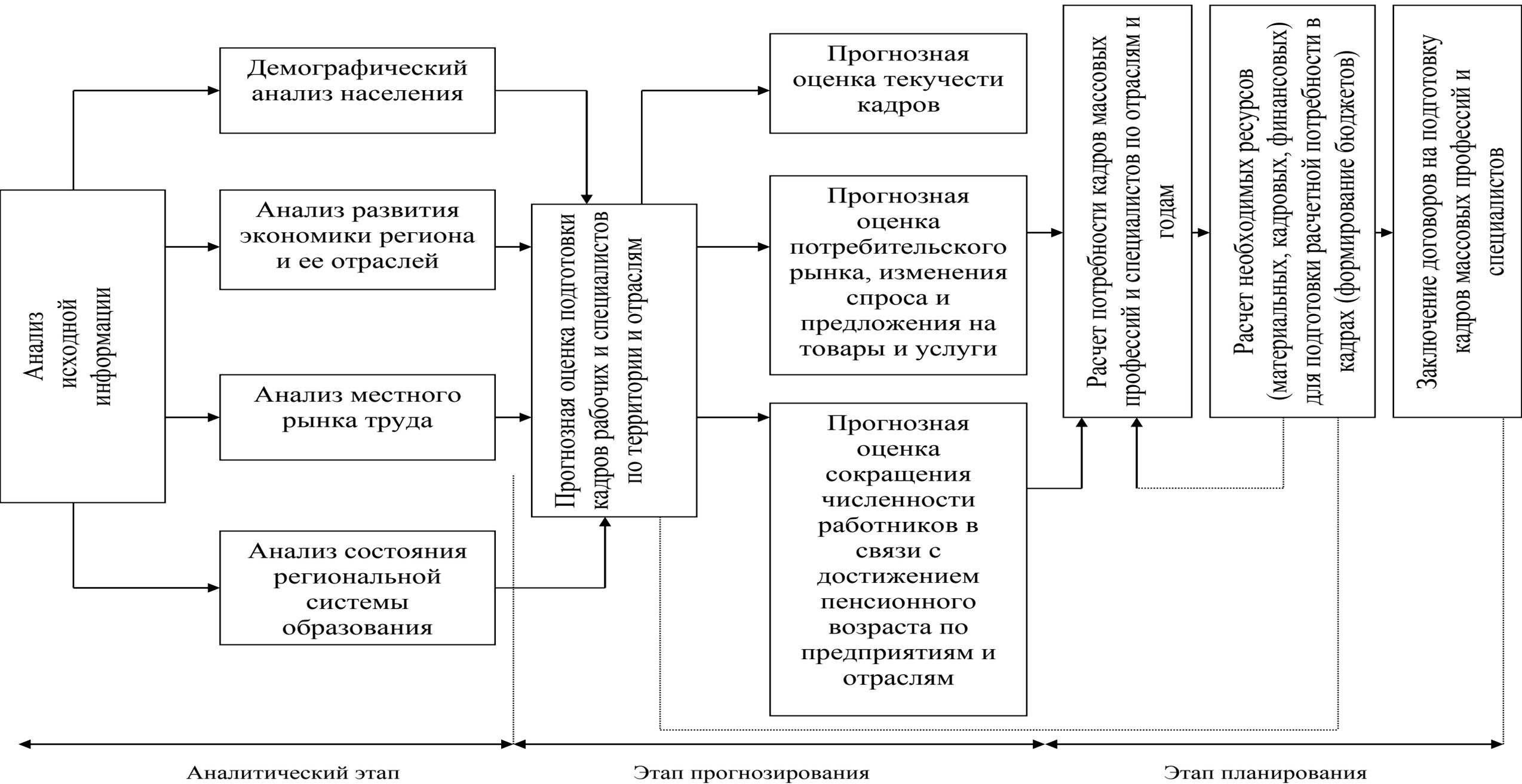


Алгоритм непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

4. Определить кадровый потенциал региона на основе прогноза кадрового обеспечения и потребностей в конкретных кадрах (количественный и качественный запрос).

Такую информацию можно получить из исследований потребности организаций НСО на 2019 -2030 годы по видам экономической деятельности, проводящихся на основе ежегодного мониторинга общего количества трудоспособного населения, количества выпускников СПО/ВО профессионального образования и, в том числе, по области и районам

МОДЕЛЬ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ МАССОВЫХ ПРОФЕССИЙ НА ТЕРРИТОРИАЛЬНО – ОТРАСЛЕВОМ УРОВНЕ





Алгоритм непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

5. Выбрать и обосновать сценарий развития региона в контексте возможностей и ресурсного обеспечения: 1 вариант – консервативный; 2 вариант -целевой; 3 вариант – инновационный [1].

Возможные сценарии социально-экономического развития

Консервативный сценарий

- Сохранение существующих тенденций развития и монопрофильности экономики
- Зависимость от средств вышестоящих бюджетов
- Ограничение использования имеющегося потенциала города и снижение его инвестиционной привлекательности

Умеренно-оптимистичный сценарий

- Относительная экономическая и финансовая стабильность
- Использование собственных сил и ресурсов
- Минимальное улучшение качества городской среды и ведения экономической деятельности
- Незначительная активизация населения в решении проблем города

Целевой (инновационный) сценарий

- Устойчивый рост объемов промышленного производства
- Интенсивная модернизация производственных мощностей предприятий
- Внедрение инновационных и информационных технологий
- Диверсификация экономики
- Увеличение объемов инвестиций



- **Эффективное развитие человеческого потенциала**
- **Улучшение основных параметров качества жизни**



*Алгоритм непрерывного сопровождения
профессионального самоопределения
обучающихся*

6. Отобрать показатели социально – экономического развития района под цели и задачи

Такую информацию можно получить из исследований потребности организаций НСО на 2019 -2030 годы по видам экономической деятельности, проводящихся на основе ежегодного мониторинга общего количества трудоспособного населения, количества выпускников СПО/ВО профессионального образования и, в том числе, по области и районам.



Пример 6. Отбор показателей социально – экономического развития района под цели и задачи

Приложение

Стратегическая цель 1. Развитие человеческого капитала, обеспечение высоких стандартов благосостояния человека, социального благополучия и согласия в обществе

- **цель 1.4.** Создание условий для максимальной реализации трудового потенциала, обеспечения эффективной занятости граждан

- **Задача 1.4.1.** Обеспечить эффективную занятость и совершенствовать систему содействия занятости населения

- **показатели СЭР НСО** (таблица 1) [там же]:

| | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|--|-----------|---|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Среднегодовая численность занятых в экономике | тыс. чел. | I | 1342,7 | 1344 | 1345,4 | 1347,5 | 1349,7 | 1352,4 | 1355,1 | 1357,8 | 1360,5 | 1363,2 | 1365,3 | 1365,3 |
| Удельный вес занятых по основному месту работы в сфере предпринимательской деятельности без образования юридического лица в общей численности занятых | % | I | 2,6 | 2,6 | 2,7 | 2,7 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,9 | 2,9 | 3 | 3 | 3 |



Алгоритм непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

7. Разработать перспективную модель профориентации, с привлечением работодателей и других ответственных и заинтересованных лиц, с установлением партнёрских отношений/сетевое взаимодействие и учетом других социально-экономических возможностей (например, создание межрегиональных/межрайонных кластеров, задействование институтов дополнительного образования, наставничества, родительских сообществ, педагогических коллективов, психологических и социальных



Алгоритм непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

8. Разработать план мероприятий образовательной организации и индивидуальные маршруты/траектории самоопределения обучающихся с учётом прогнозирования карьерного продвижения и профессионального роста в контексте цели и задач стратегической концепции региона.



Алгоритм непрерывного сопровождения
профессионального самоопределения
обучающихся

9. Реализовать системный мониторинг качества обученности, охвата профориентационной работой обучающихся и оценку продуктивности участия всех субъектов профориентационной работы региона и области.



Алгоритм непрерывного сопровождения
профессионального самоопределения
обучающихся

10. Подготовить статистический и диагностический материал для педсоветов, методических объединений, родительских собраний, а также, для разработки программы развития ОО с учетом тенденций, трендов и долгосрочных прогнозов на качество образования и, в целом, на реализацию концепции непрерывного образования, самообразования, на постоянное воспроизводство кадров, удовлетворяющих требования современной экономики, в том числе, на уровне региона.



Алгоритм непрерывного сопровождения
профессионального самоопределения
обучающихся

В целом, анализ современных нормативных требований в сфере образовательной политики (повышенные требования к качеству подготовки выпускников образовательных учреждений, активное освоение программ воспитания с акцентом на патриотическое, гражданское и профессиональное самоопределением и др.), продиктованных новыми тенденциями и вызовами времени (быстрая «перенастройка» на новые виды деятельности, профессии, квалификации, компетенции, ускоренные и сокращенные сроки освоения образовательных программ и т.д.) позволило обобщить актуальные позиции по вопросу организации профориентационной работы в школе:



Обобщение

- ведущий субъект процесса профориентации – система образования на всех уровнях образования;
- для остальных субъектов профориентационной деятельности (работодатели, администрация региона, представители органов труда и занятости, родителей, партнеров и сетевого взаимодействия, институтов дополнительного образования) профориентация, также, стоит в ряду приоритетных задач;
- необходимо наличие модели и стратегии профессионального самоопределения школьников в контексте социально-экономической стратегии региона, его



Обобщение

в такой модели необходим учёт сценариев его возможного развития, а также, кластерный подход в построении сетевых и партнерских отношений, где есть четкое распределение обязанностей и ответственности за профессиональный выбор и возможность осуществления профессиональных проб и дальнейшего профессионального продвижения обучающихся;

- необходимо наличие и реализация системного мониторинга с учётом постоянно обновляющейся статистики, а также, практической целесообразности, эффективности и перспективности кадровой политики региона.



Вывод:

Отсутствие четкого понимания роли и значения вопросов профориентации и самоопределения человека на современном этапе, формальный подход к профессиональному самоопределению обучающихся школ субъектами профориентационной деятельности является показателем неэффективной воспитательной работы в школе и отразится на качестве реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС и концепции непрерывного образования.



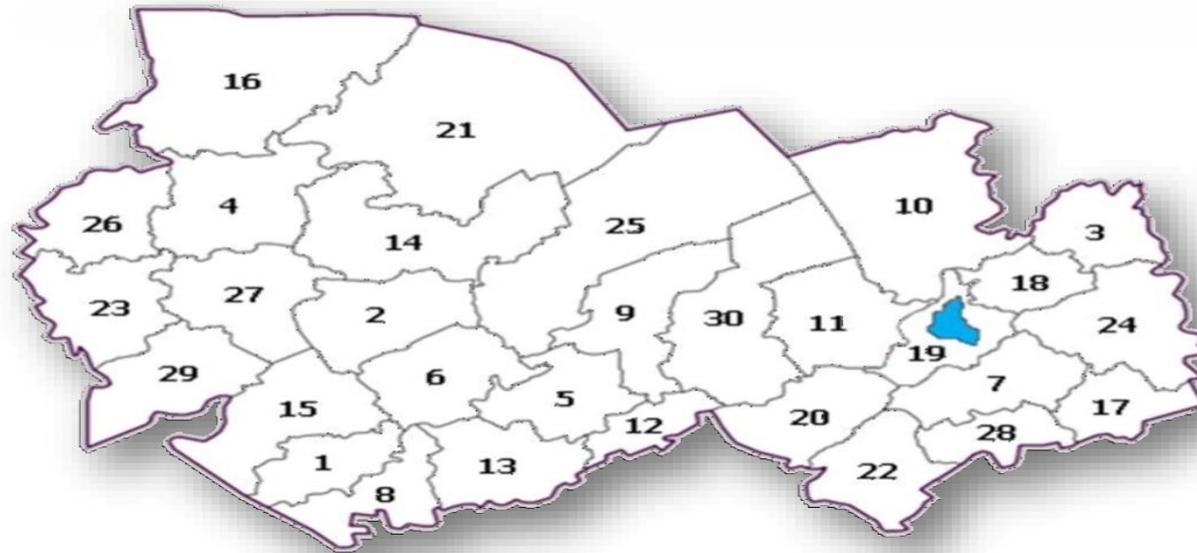
Пример

Это приводит к снижению процентных показателей закрепления выпускников в регионах, областях, районах и, в конечном итоге, к углублению несоответствия качества и количества трудовых ресурсов региона, нарушению баланса трудовых ресурсов/ кадров.

В свою очередь, нарушение кадровой политики региона создаст угрозу для развития его экономики, а так же отразится на безопасности страны в современных условиях.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Стратегии социально-экономического
развития Новосибирской области на период
до 2030 года

Анализ специализации муниципальных районов Новосибирской области



1. Баганский район.
2. Барабинский район.
3. Болотнинский район.
4. Венгеровский район.
5. Доволенский район.
6. Здвинский район.
7. Искитимский район.
8. Карасукский район.
9. Каргатский район.
10. Колыванский район.
11. Коченёвский район.
12. Кочковский район.
13. Краснозёрский район.
14. Куйбышевский район.
15. Купинский район.
16. Кыштовский район.
17. Маслянинский район.
18. Мошковский район.
19. Новосибирский район.
20. Ордынский район.
21. Северный район.
22. Сузунский район.
23. Татарский район.
24. Тогучинский район.
25. Убинский район.
26. Усть-Таркский район.
27. Чановский район.
28. Черепановский район.
29. Чистоозёрный район.
30. Чулымский район

Рис. 5.1. Административная карта муниципальных районов Новосибирской области

Таблица 5.1

Специализация муниципальных районов Новосибирской области

| Муниципальные районы | Природные ресурсы и полезные ископаемые | Экономическая специализация | Конкурентные преимущества (выделяемые администрацией района) |
|----------------------|---|---|---|
| Баганский район | Озеро «Горькое» – памятник природы областного значения. Имеются разведанные ископаемые: пески строительные, суглинки кирпичные; незначительные запасы древесины (береза, осина) | Преимущественно сельскохозяйственный тип производства, объемы производства продукции сельского хозяйства превышают объемы промышленного производства в четыре раза. В сельском хозяйстве развито преимущественно молочное скотоводство (четыре крупных хозяйства из десяти имеют статус племрепродукторов). Промышленный сектор представлен в основном предприятиями, ориентированными на переработку продукции сельского хозяйства. Среди промышленных предприятий можно выделить ООО «Ассоциация» – хранение, сушка, переработка зерна, производство хлеба и хлебобулочных изделий. Туристический потенциал: лечебные четыре озера. | Выгодное транспортно-экономическое и географическое положение (район расположен на юго-западе Новосибирской области, административный центр района с. Баган расположен на железнодорожной ветке Новосибирск-Кулунда и на пересечении автомагистралей, идущих в двух направлениях Карасук-Новосибирск и Купино-Омск). На территории района имеются лечебные озера. Разведанные ископаемые: пески строительные, суглинки кирпичные. Территория района привлекательна для занятия любительской рыбалкой и охотой. Наличие природных, в том числе земельных, ресурсов для промышленного и сельскохозяйственного освоения, наличие крупных сельскохозяйственных предприятий по производству зерна, молока, мяса. |
| Барабинский район | Район является крупнейшим в области по величине водного зеркала (оз. Чаны и прочие), лечебные подземные источники. Большие запасы кирпичных глин. Характерна заболоченность территорий. | Смешанный тип производства. Основными промышленными предприятиями на территории района являются подразделения ОАО «РЖД», предприятия нефтегазовой промышленности и энергетики; также предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности, которые тесно связаны с сельским хозяйством, как поставщиком сырья. | Выгодное транспортно-экономическое и географическое положение, логистические возможности района (наличие железной дороги, федеральной автомобильной трассы «Иртыш», областной дороги «Здвинск-Северное», взлетной полосы бывшего аэропорта; нефтепровод, продуктопровод и магистральный газопровод высокого давления). Развитая гидрографическая сеть, самые большие озёра Новосибирской области (далее – НСО) с |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к Стратегии социально-экономического
развития Новосибирской области на период
до 2030 года

**Показатели социально-экономического развития Новосибирской области,
характеризующие результат достижения целей стратегии, решения поставленных задач**

| № | Наименование показателя | Ед. изм. | Сценарии ¹ | Годы реализации стратегии | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | I этап | | | | | II этап | | | | | | |
| | | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| Приоритет 1. Развитие человеческого капитала и социальной сферы | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ключевые показатели приоритета 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Среднегодовая численность постоянного населения | тыс. чел. | I | 2794,7 | 2797,3 | 2797,5 | 2796,0 | 2793,5 | 2790,2 | 2785,9 | 2780,5 | 2774,1 | 2766,8 | 2758,7 | 2750,0 |
| | | | II | 2797,7 | 2803,8 | 2809,3 | 2814,4 | 2819,4 | 2824,3 | 2829,0 | 2833,3 | 2837,2 | 2840,7 | 2843,8 | 2846,6 |
| | | | III | 2800,4 | 2812,7 | 2826,3 | 2841,5 | 2858,4 | 2877,0 | 2896,8 | 2917,2 | 2937,5 | 2958,2 | 2979,2 | 3000,8 |
| Стратегическая цель 1. Развитие человеческого капитала, обеспечение высоких стандартов благосостояния человека, социального благополучия и согласия в обществе | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель 1.1. Увеличение численности населения Новосибирской области за счет естественного и миграционного прироста населения; максимальное включение жизненного и трудового потенциала населения в экономические процессы региона | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача 1.1.1. Создать условия для качественного улучшения репродуктивного потенциала и укрепления здоровья новорожденных, детей и подростков | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Суммарный коэффициент рождаемости | число детей в расчёте на 1 женщину | I | 1,635 | 1,587 | 1,537 | 1,542 | 1,563 | 1,587 | 1,588 | 1,586 | 1,581 | 1,574 | 1,573 | 1,573 |
| | | | II | 1,658 | 1,648 | 1,632 | 1,648 | 1,669 | 1,693 | 1,703 | 1,706 | 1,715 | 1,715 | 1,719 | 1,729 |
| | | | III | 1,682 | 1,708 | 1,727 | 1,754 | 1,773 | 1,798 | 1,818 | 1,825 | 1,846 | 1,854 | 1,862 | 1,880 |
| Задача 1.1.2. Увеличить продолжительность жизни населения до 80 лет | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Ожидаемая продолжительность жизни при рождении | лет | I | 71,72 | 71,87 | 72,04 | 72,21 | 72,35 | 72,49 | 72,63 | 72,78 | 72,91 | 73,02 | 73,12 | 73,23 |
| | | | II | 71,96 | 72,34 | 72,71 | 73,07 | 73,39 | 73,67 | 73,94 | 74,20 | 74,43 | 74,62 | 74,69 | 74,83 |
| | | | III | 72,44 | 73,23 | 74,03 | 74,87 | 75,64 | 76,38 | 76,68 | 77,02 | 77,33 | 77,57 | 77,81 | 80,00 |
| Задача 1.1.3. Укрепить институт семьи, повысить престиж материнства и отцовства, обеспечить максимальное развитие и сохранение семейных ценностей | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Число аборт на 1000 женщин фертильного возраста | единиц | I | 26,6 | 26,6 | 26,6 | 26,6 | 26,5 | 26,4 | 26,4 | 26,4 | 26,3 | 26,3 | 26,2 | 26,1 |
| | | | II | 26,5 | 26,5 | 26,4 | 26,3 | 26,3 | 26,2 | 26,2 | 26,2 | 26,1 | 26,1 | 26 | 26 |
| | | | III | 26,4 | 26,4 | 26,3 | 26,3 | 26,2 | 26,2 | 26,1 | 26,1 | 26,1 | 26 | 26 | 25,9 |
| Задача 1.1.4. Проведение демографической политики, направленной на повышение рождаемости, в том числе за счет государственной поддержки семей в связи с рождением и воспитанием детей | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Общий коэффициент рождаемости населения | промилле | I | 11,4 | 10,8 | 10,1 | 9,8 | 9,7 | 9,6 | 9,3 | 9,1 | 8,9 | 8,7 | 8,6 | 8,6 |
| | | | II | 11,6 | 11,3 | 10,8 | 10,7 | 10,5 | 10,3 | 10,1 | 9,9 | 9,7 | 9,6 | 9,5 | 9,5 |
| | | | III | 11,9 | 11,7 | 11,6 | 11,4 | 11,2 | 11,1 | 10,8 | 10,6 | 10,4 | 10,3 | 10,2 | 10,2 |

¹ I вариант - консервативный сценарий «Поступательный рост», с участием федерального центра в реализации национальных проектов, крупных инвестиционных проектов на территории Новосибирской области;

II вариант - целевой сценарий «Ориентация на внешние рынки»;

III вариант - инновационный сценарий «Сибирский центр роста».

Рекомендации



Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года

При разработке проектов профориентационной направленности, необходимо обеспечить погружение обучающихся в контекст СЭР региона, персонального, регионального, глобального будущего.

Вся информация о содержании профессии должна представлять не обрывочные сведения, а логично укладываться в общую схему технологического процесса, завершаться показом значения труда.

Обучающиеся должны получить информацию о численном составе специалистов этой профессии на предприятии и, по возможности, в отрасли в целом, периодичности обновления кадров, потребности в специалистах на сегодняшний день, в среднесрочной и долгосрочной перспективе и т.д. Если в качестве одной из задач, например, экскурсии является получение учащимися опыта определенной деятельности – **реализация профпроб** – важно осуществить **рефлексию**, безусловно, включается в план «круглого стола», но и непосредственно у рабочего места **школьнику обязательно надо дать возможность проявить эмоции, высказать мнение и т.д.**

Нормативно правовой статус сообщения

Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2016 новый 273-ФЗ. [Электронный ресурс]: <http://www.assessor.ru/zakon/273-fz-zakon-ob-obrazovanii-2013> (Дата обращения: 25.04.21);

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Электронный ресурс]: URL: <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/inklyuzivnoe-obrazovanie/fgos/kontsepsiya-dukhovno-nravstvennogo-razvitiya-i-vospitaniya-lichnosti-grazhdanina-rossii.html> (Дата обращения: 25.04.21);

Указ Президента России от 7 мая 2018 г. № 204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: [Указ Президента России от 7 мая 2018 г. № 204 \[Электронный ресурс\]](http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027): URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027>;

Национальный проект «Образование» (01.01.2019 - 31.12.2024) [Электронный ресурс]: URL: <https://edu.gov.ru/national-project>;

Стратегия развития инженерного образования в Российской Федерации на период до 2020 года. Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 55 с.;

Национальная технологическая инициатива [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.nti.one/nti/>;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. [Электронный ресурс]: URL: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>.

Спасибо за внимание!



*Золотцева В.В., старший преподаватель
кафедры политехнического и
технологического
образования НИПКипРО
2023г*