Методика интеграции патриотического и экологического воспитания: проектирование общешкольных событий через призму «зеленых аксиом» и культурных концептов

Евсютина Юлия Владимировна,

заместитель директора по воспитательной работе

МБОУ «Новолуговская средняя школа № 57»

Новосибирск 2026

Современные образовательные концепции:

Образование для устойчивого развития



Межпредметная модель экологического образования



Цель исследования

разработать научно-методическое обоснование проведения мероприятий, направленных на формирование российской гражданской идентичности, патриотизма и экологической культуры школьников через призму национального единства, на основе анализа практического опыта и теоретических разработок.

Задачи исследования

1. Проанализировать сценарий праздника «Единство России – Наше Будущее» с точки зрения интеграции формирования национального единства и экологического воспитания.

2. Соотнести практические формы работы из сценария с подходами образования для устойчивого развития (ОУР) и межпредметной моделью экологического воспитания.

3. Определить ключевые смысловые ориентиры праздника: **ведущий культурный концепт, его главную идею и систему вопросов и заданий** для учащихся — с опорой на межпредметную модель экологического образования как методологическую основу.

4. Выявить методические аспекты, способствующие повышению эффективности данного типа мероприятий.

Теоретические основы: от концептов к практике

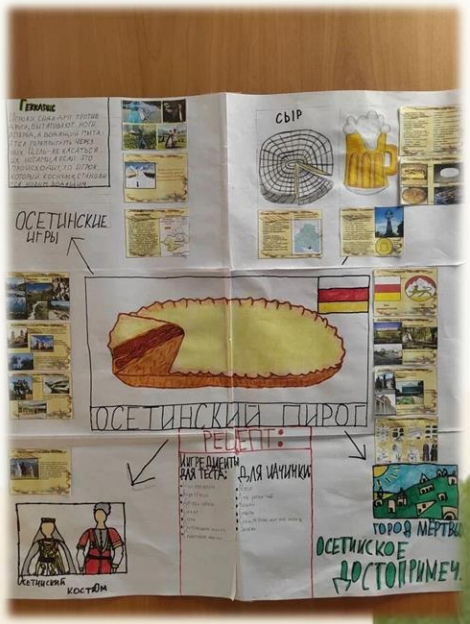
- **Национальная идентичность** связана с чувством принадлежности к стране, уважением к культурному многообразию и осознанием общей ответственности за будущее.
- **Экологическое образование** - межпредметная система, формирующая целостное эколого-гуманистическое мировоззрение через осознание единства культурного и природного наследия. Ключевой инструмент - ценностно-мировоззренческие линии, которые раскрываются через культурные концепты, например, «наследие», «безопасность», «качество жизни», формируют целостную картину мира.
- **Фреймовая технология** помогает интегрировать эти идеи в образовательные процессы, обеспечивая системное восприятие связей между обществом и природой.

«Единство России – Наше Будущее»











Главная цель:

Способствовать воспитанию патриотизма, гордости за страну, уважения к представителям разных национальностей и регионов России, формированию гармоничной, осознанной и патриотичной личности, любящей свою страну, уважающей её историю, культуру и природное наследие, готовой вносить свой вклад в её устойчивое развитие, экологическое благополучие и качество жизни будущих поколений.

Задачи праздника-фестиваля:

1. Укрепление чувства принадлежности к единой российской нации, её многонациональной культуре и общей истории.

2. Развитие гордости за принадлежность к российскому народу, его достижения и вклад в развитие страны.

3. Раскрытие богатства культурного и природного наследия России как единого достояния.

4. Формирование понимания неразрывной связи культурного многообразия и экологической устойчивости как основы российской идентичности и процветания России.

5. Проведение экологических акций с опорой на экологические традиции народов России и современные эко-инициативы.

6. Развитие критического, креативного, ценностно-смыслового мышления, коммуникативных навыков — способности соотносить личный вклад с качеством жизни будущих поколений.

7. Формирование навыков межкультурного и экологического диалога через проектную деятельность и социальные акции.

8. Воспитание уважения к традициям бережного природопользования в культурах народов России.

9. Развитие практических навыков и готовности вносить вклад в развитие страны через реализацию социально значимых проектов на основе культурного и природного наследия.

Программа рассчитана на 5 дней и отличается разнообразием форм и методов работы:

- Торжественная линейка с историческим экскурсом и тематическим выступлением.



- Интерактивная игра «Здоровая общая среда – здоровая нация», направленная на знакомство с экологическими народными традициями и формирование ответственного отношения к природе.



Мастер-классы по сохранению природы (изготовление экосумок, переработка материалов, рисование природными материалами).





Театральные инсценировки народных сказок и исторических событий, раскрывающие связь человека и природы в народной культуре.







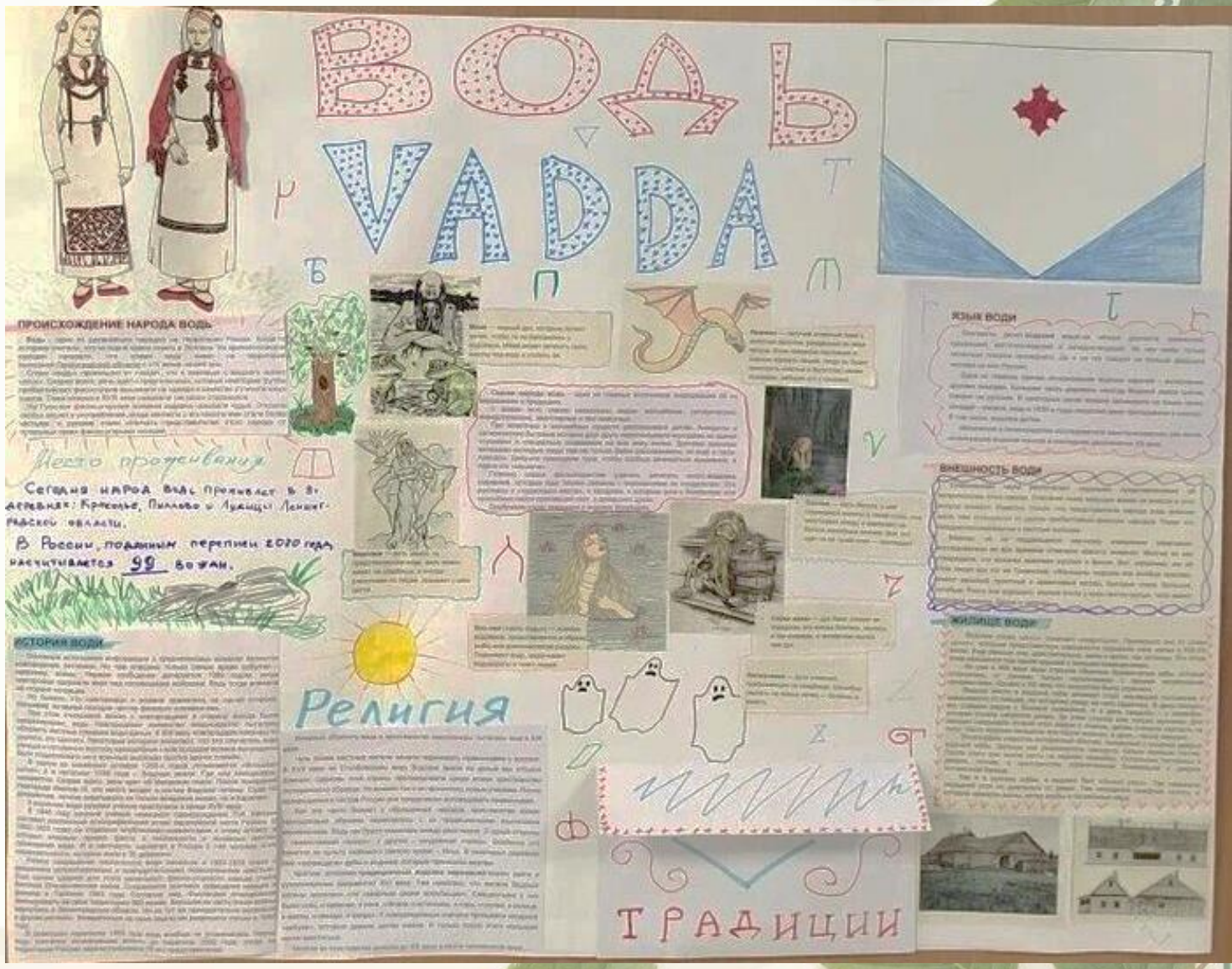
- Творческий конкурс «Культурные концепты России», где классы представляют традиции и образы народов России в единстве национальной идентичности и природного наследия.



Литературно-творческий конкурс «Моя Родина в картине» с использованием природных материалов.



- Экологическая акция «Зеленая Аксиома», где учащиеся создают плакаты, визуализирующие единство человека и природы, экологическую ответственность



- Музыкальные номера с песнями и танцами народов России, раскрывающие образы природы как основу национальной идентичности.



- Кулинарный фестиваль, включающий презентацию национальных блюд и обсуждение культурного и экологического значения использования местных продуктов и бережного отношения к ресурсам.



- Спортивное мероприятие с русскими народными играми, развивающее командный дух.





– Рефлексия и обсуждение: упражнение «Зеленая аксиома», сбор отзывов, обсуждение приобретенных знаний









Финальный концерт и праздничный танец вокруг символическ ого костра.





Интеграция культурного многообразия России и экологического просвещения осуществляется через:

- Представление игр разных народностей (белорусская, чукотская, татарская, узбекская), русских народных игр.
- Театральные постановки по народным сказкам и легендам.
- Кулинарный фестиваль с блюдами разных народов.
- Экологическую акцию «Зеленая Аксиома», прямо связывающую единство человека и природы.
- Мастер-классы по экологическим темам, связанные с природосберегающими технологиями.
- Обсуждение роли экологической устойчивости и бережного отношения к культурному наследию в формировании национальной идентичности.

Адаптация сценария для разных возрастных групп

- Для дошкольников и младших школьников акцент следует делать на более простых и наглядных формах: игры, песни, яркие представления, простые мастер-классы.
- Для средних классов – углубление в историю, традиции, проведение дебатов и творческих конкурсов.
- Для старших классов – дискуссии на темы, связанные с современными экологическими и социальными проблемами, а также исследовательские проекты.

Рекомендации по организации мероприятий.

- Этап подготовки: Важно привлечь как можно больше учащихся к подготовке мероприятия, распределив роли и ответственность. Это способствует формированию навыков командной работы, лидерства и инициативности.
- Информационная поддержка: Использование школьных СМИ, социальных сетей, стендов для анонсирования мероприятий, публикации материалов о народах России, их традициях, обычаях и особенностях природопользования.
- Вовлечение родителей и общественности: Активное сотрудничество с родителями, представителями национальных диаспор, этнографами, экологами.
- Создание «единого поля»: Обеспечить системную связь между разными мероприятиями фестиваля, чтобы они воспринимались как части единого целого.

Методические аспекты интеграции патриотического и экологического воспитания.

- **Формулирование «Зеленой аксиомы»** - «ко-эволюция природного и социального». ЦМ установка - «учимся мудрости у природы». **ЦМТЛ - «Природа - Род - Родина»**. Микро-проекты: «Развивая свой город, мы обязаны сохранять места обитания птиц» или «Каждый новый технологический проект должен оцениваться с точки зрения его воздействия на местные экосистемы».
- **Культурно-экологический нарратив/подход.** Представление не только культурной специфики своего региона, но и его экологических особенностей, проблем и способов их решения.
- **«Экологический паспорт» региона**. Проведение мини-исследований об экологическом состоянии родного региона, его природных богатствах и традициях природопользования.
- **Символизм**. Использование символов, отражающих единство человека и природы.



Рассмотрение фреймовой технологии организации содержания

1. Фрейм. **Ведущий культурный концепт - «Наследие».** Объединяет и культурное, и природное наследие России, формируя понимание их неразрывной связи и необходимости сохранения.

2. Топик. **Главная идея культурного концепта - «зелёная аксиома» – «ко-эволюция природного и социального».** Отражает единство человека и природы, исторического развития культур в гармонии с окружающей средой.

3. Лоции - «экологические линзы». Это **конкретные направления деятельности в рамках** топика/главной идеи, методы, способы, приёмы «движения культурного концепта». В нашем мероприятии — это:

- **Экологические традиции народов России:** активно применять в играх, мастер-классах, кулинарном фестивале, рассказывая о том, как предки сохраняли природу.

- **Влияние географической среды на культуру и быт:** может быть раскрыто в «Культурных концептах России», где классы представляют регионы.

- **Устойчивое развитие и сохранение культурного и природного наследия:** обсуждать на дебатах, во время рефлексии, в рамках экологической акции «Зеленая Аксиома».

- **Технологии будущего для защиты культурного и природного наследия:** можно включить в «Научно-познавательное шоу» или в качестве темы для исследовательских проектов.

Практический результат и эффект:

1. **Применена межпредметная модель экологического образования**, интегрирующая патриотическое и экологическое воспитание. Модель основана на укрупненных дидактических единицах (УДЕ): ценностно-мировоззренческая линия «Природа — Род — Родина» → фрейм «Наследие» → зелёная аксиома ко-эволюции → экологические линзы (практические задания).

2. **Изменение качества деятельности**: Школьные мероприятия перестали быть только досуговыми — они стали инструментом формирования гражданской идентичности и экологической культуры.

3. **Готовый инструментарий**: Предложена система «экологических линз» (вопросов и заданий), которые можно адаптировать под любой школьный предмет или праздник.

4. **Вовлеченность:** Учащиеся перешли от уровня «зритель» к уровню «проектировщик» (через создание микро-проектов, плакатов, театральных постановок, реализацию экологических инициатив).

Спасибо за внимание!

Контактный телефон:
8(383)293 86 77

Адрес электронной почты:
s_57_nov@edu54.ru

Адрес официального сайта:
https://sch57nlug.edusite.ru