

Экспертное заключение

по результатам независимой экспертизы и оценки качества содержания учебной практики «Предметная неделя русского языка и литературы»

Для проведения экспертизы учебных практик, выявленных в ходе реализации конкурса «Предметная неделя как образовательное событие в школьном информационно-библиотечном центре», была разработана **методика независимой экспертизы с указанием основных критериев и показателей**, на основании которых оценивается качество практики и ее соответствие основным направлениям мероприятия «Обновление технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами и концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей)» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Методика предусматривает оценку по четырем основным показателям: функциональная, структурная, процессуальная и управленческая эффективность.

Функциональная эффективность предполагает оценку практики с точки зрения удовлетворения запросов различных целевых групп. Основными критериями функциональной эффективности в данном случае выступают востребованность и инновационность. Структурная эффективность рассматривает практику с точки зрения целостности ее элементов. В качестве основных критериев структурной эффективности выступают сбалансированность (культура оформления и представления информации) и взаимосвязанность.

Процессуальная эффективность предполагает оценку практики с точки зрения технологии деятельности. Основными критериями процессуальной эффективности являются экологичность (рациональность затрат времени и усилий, необходимых для реализации практики) и ее доступность.

Управленческая эффективность рассматривает практику через такие критерии как управляемость (возможность оперативного обновления) и результативность.

Таким образом, методика независимой экспертизы, применяемая при оценке выявленной практики, производилась по четырем показателям, каждый из которых оценивался по двум критериям.

Актуальность, востребованность и новизна практики. Практика «Предметная неделя русского языка и литературы», рассчитанная на участие учащихся 1-11 классов, стимулирует интерес к изучению русского языка и литературы, стимулирует взаимодействие учащихся младших, средних и старших классов, актуализирует познавательный интерес к Великой отечественной войне. Таким образом, представленную на экспертизу практику можно охарактеризовать как новую, востребованную и актуальную.

Соответствие цели, задач, содержания и результатов реализации практики мероприятиям, направленным на обновление технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами и концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей) государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В рамках реализации представленной на экспертизу практики сформулирована цель стимулировать творческую активность обучающихся. Цель реализации практики соответствуют целям и задачам мероприятий, направленных модернизацию образования и, в частности, на обновление технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами и концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей).

Содержание практики соответствует мероприятиям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», поскольку при ее реализации используются информационные технологии, задействуются

межпредметные связи. Результаты реализации практики выражаются прежде всего в развитии общезыковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, расширении их общеобразовательного кругозора.

Сильные и слабые стороны практики. В качестве сильных сторон практики «Предметная неделя русского языка и литературы» можно выделить широкий круг участников, выявление обучающихся с творческими способностями, которые стремятся к углубленному изучению предметов «русский язык» и «литература». К слабым сторонам практики можно отнести не связанность между собой мероприятий по дням, отсутствие объяснения выбора их тематики.

Общая интегральная экспертная оценка качества практики.

В результате независимой экспертизы практики была сформулирована следующая интегральная оценка:

- По показателю функциональной эффективности практика является востребованной и инновационной;
- По показателю структурной эффективности практика является взаимосвязанной и сбалансированной;
- По показателю процессуальной эффективности практика является экологичной и доступной;
- По показателю управленческой эффективности практика является управляемой и результативной.

Заключение. Представленная на экспертизу практика является актуальной, востребованной, инновационной. Она может быть рекомендована для трансляции положительного опыта в регионе в рамках реализации мероприятий, направленных на обновление технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными

государственными образовательными стандартами и концепциями преподавания учебных предметов (предметных областей) государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Эксперт 

Метелкина Ю.С., к.соц.н., заместитель директора по научно-методической работе АНО «НИИ «Современная дидактика»

Генеральный директор АНО «Содержания и технологий образования»



 Морукова Е.С.