



Министерство образования НСО
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области
«Областной центр развития творчества детей и юношества»

Независимая оценка качества образовательных программ в Навигаторе дополнительного образования детей Новосибирской области

Митина Эмилия Ивановна,
методист РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»

Что такое НОК ДОД (независимая оценка качества дополнительного образования детей)?

Независимая оценка качества образования – это оценочная процедура, в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования:

- потребностям физических лиц — потребителей образовательных услуг (в том числе, родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам дополнительного образования и иным программам, и совершеннолетних, обучающихся по соответствующим образовательным программам) в части оказания им содействия в выборе образовательной организации, образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям обучающихся, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ;
- потребностям юридических лиц (в том числе самой образовательной организации) в части определения качества реализации образовательных программ, необходимых корректировок этих программ по итогам экспертизы;
- учредителя, общественных объединений и др. в части составления рейтингов (рэнкингов), других оценочных процедур для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на повышение качества реализуемых ими образовательных программ».

Зачем нужна независимая оценка?

1. Получение объективной информации о качестве оказания услуг дополнительного образования, а также повышения качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

2. В рамках системы персонифицированного финансирования все программы должны пройти независимую оценку качества перед включением в реестр образовательных программ.

Остальные программы, которые не переводятся на персонифицированное финансирование, могут пройти процедуру оценки добровольно.

Какие нормативные документы регламентируют НОК ДОП?

- 1) ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- 3) Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленные Минобрнауки России письмом от 1 апреля 2015 г. №АП-512/02;
- 4) Методические рекомендации об организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными Минобрнауки России письмом от 28 апреля 2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- 5) Региональный проект «Успех каждого ребенка»;
- 6) Соответствующий приказ Министерства образования НСО.

Каков механизм оценки качества ДОП?

Механизм оценки качества дополнительных общеобразовательных программ - общественная экспертиза на основании добровольной заявки авторов программы или организации, реализующей (или планирующей реализовать) данную программу.

Проведение общественной экспертизы в рамках процедуры НОК предусматривает выполнение следующих процедур:

- 1) подготовку к проведению общественной экспертизы;*
- 2) проведение общественной экспертизы;*
- 3) обработку и оформление результатов общественной экспертизы;*
- 4) принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.*

Кто проводит общественную экспертизу?

Группа общественных экспертов, состав которых утверждается приказом
ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ».

Общественными экспертами могут быть представители науки, педагогические работники образовательных организаций разных типов и разных ведомств, имеющие опыт работы с программами дополнительного образования.

Общественная экспертиза дополнительной общеобразовательной программы считается завершённой, если получила не менее 3 оценок от различных экспертов.

Каковы критерии независимой оценки ДОП?

Критерии оценки будут отражены в приложении к Регламенту проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, который утверждается приказом Министерства образования НСО.

Каковы критерии независимой оценки ДОП?

- Результаты экспертизы

1	от 30 до 42 баллов	Программа может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования
2	от 19 до 29 баллов	Программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования только после устранения недочетов.
3	18 баллов и менее	Программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования Реестра программ, включенных в систему персонифицированного финансирования

Каковы критерии независимой оценки ДОП?

1. Паспорт программы для размещения в Навигаторе
2. Титульный лист
3. Раздел 1 «Комплекс основных характеристик»
4. Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»
5. Список литературы, информационных ресурсов
6. Культура оформления программы

Что нужно делать сейчас с ДОП на этапе подготовки к
НОК в рамках персонифицированного
финансирования?

ПРИВЕСТИ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИЕ С КРИТЕРИЯМИ



Министерство образования НСО
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области
«Областной центр развития творчества детей и юношества»

Митина Эмилия Ивановна,
методист РМЦ ДОД ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ».

Контактная информация: тел. **8 (383) 383-32-41,**
e-mail - **mei@donso.su**