



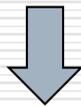
О результатах анкетирования педагогических работников по вопросам снижения документационной нагрузки

Недосып Ольга Валерьевна,
заместитель директора ГКУ НСО НИМРО

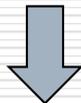
В рамках XXIII Съезда работников образования Новосибирской области «Система образования Новосибирской области: новые вызовы – новые требования – новая ответственность» (22-25 августа 2023 года) Травников А.А., губернатор Новосибирской области, **поставил задачу по разработке и реализации на территории Новосибирской области комплекса мер по снижению бюрократической нагрузки в системе образования**



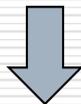
Март 2024г.



Анкетирование педагогических работников
общеобразовательных организаций Новосибирской области
по вопросам снижения документационной нагрузки



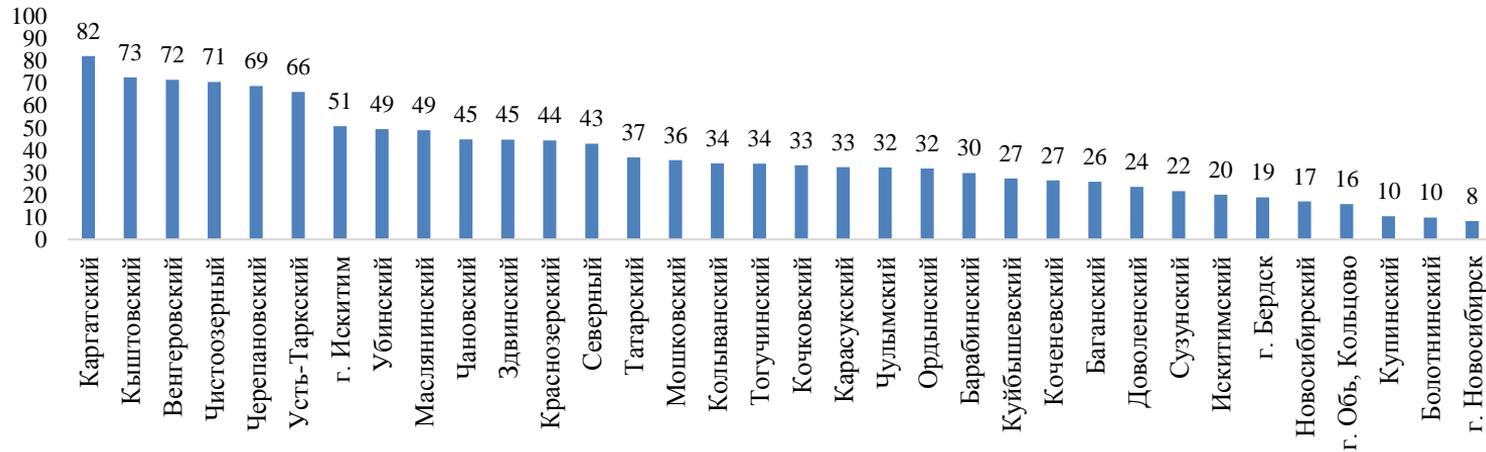
Заседание коллегии министерства образования
Новосибирской области



Решение: провести повторный опрос (анкетирование) педагогических работников по вопросам снижения документационной нагрузки в подведомственных ОО и подготовить аналитическую справку с описанием результатов опроса в динамике

Анкетирование педагогических работников, ноябрь 2024г.

- с 31.10 по 15.11 – анкетирование с помощью информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в VK Мессенджере
- **4760** учителей (ответили на все предлагаемые вопросы анкеты), что составляет 23% всех учителей области (в марте приняли участие 25%).



Характеристика участников анкетирования

- заместитель директора - учитель
- учитель начальных классов
- учитель - предметник
- учитель - предметник и классный руководитель
- совместитель

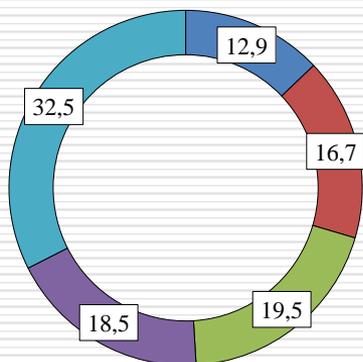


Группы педагогов, принявшие участие в анкетировании, %

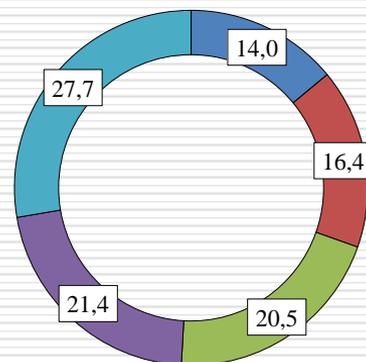
Характеристика участников анкетирования

■ до 3 лет ■ 4-10 лет ■ 11-20 лет ■ 21-30 лет ■ более 30 лет

март



ноябрь

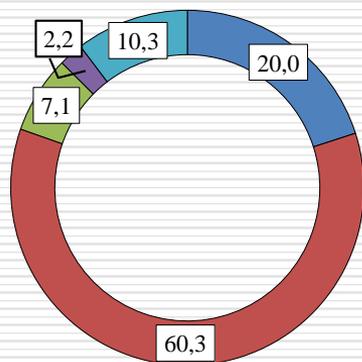


Распределение педагогов, принявших участие в анкетировании, по стажу работы в школе, %

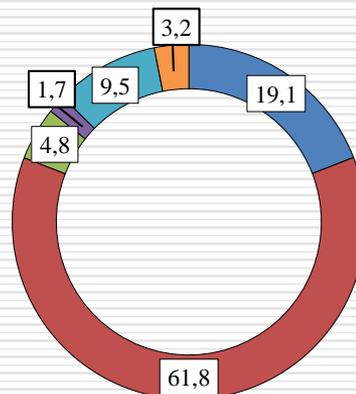
Способы ознакомления участников анкетирования с изменениями в законодательстве

- на общем собрании трудового коллектива
- посредством электронной почты
- не информировали
- в рамках педагогического совета
- информация размещена на информационном стенде
- другое

март



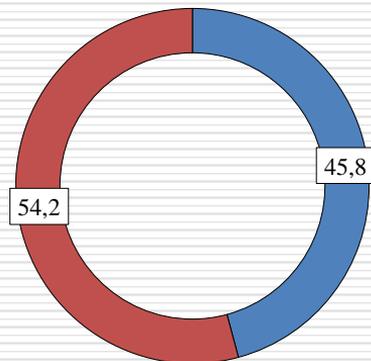
ноябрь



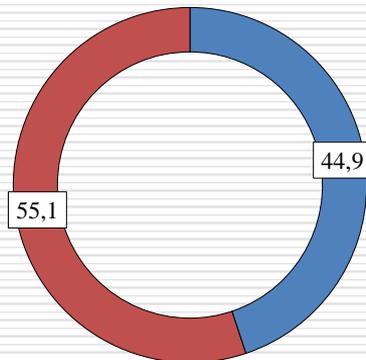
Снизилось ли количество документации, обязательной к заполнению, в соответствии с принятыми нормативными актами?

- да, снизилось
- нет, ничего не снизилось

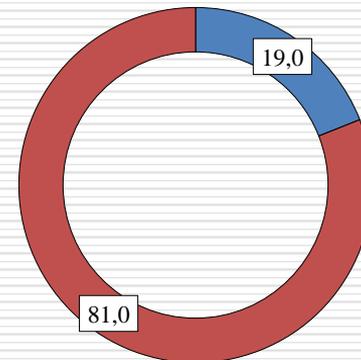
март



ноябрь



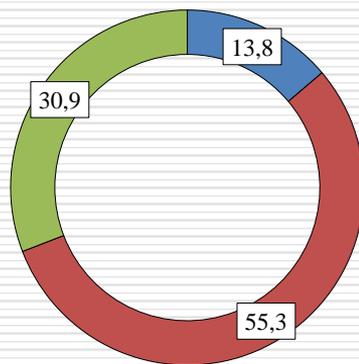
РФ



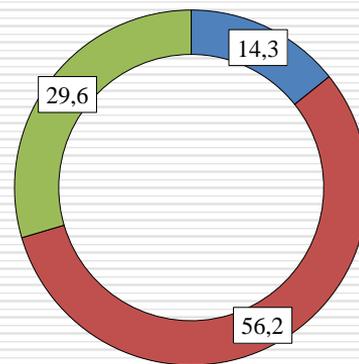
Появилось ли у Вас за последние 6 месяцев свободное время для отдыха и саморазвития?

- появилось больше свободного времени
- ничего не изменилось
- свободного времени стало меньше

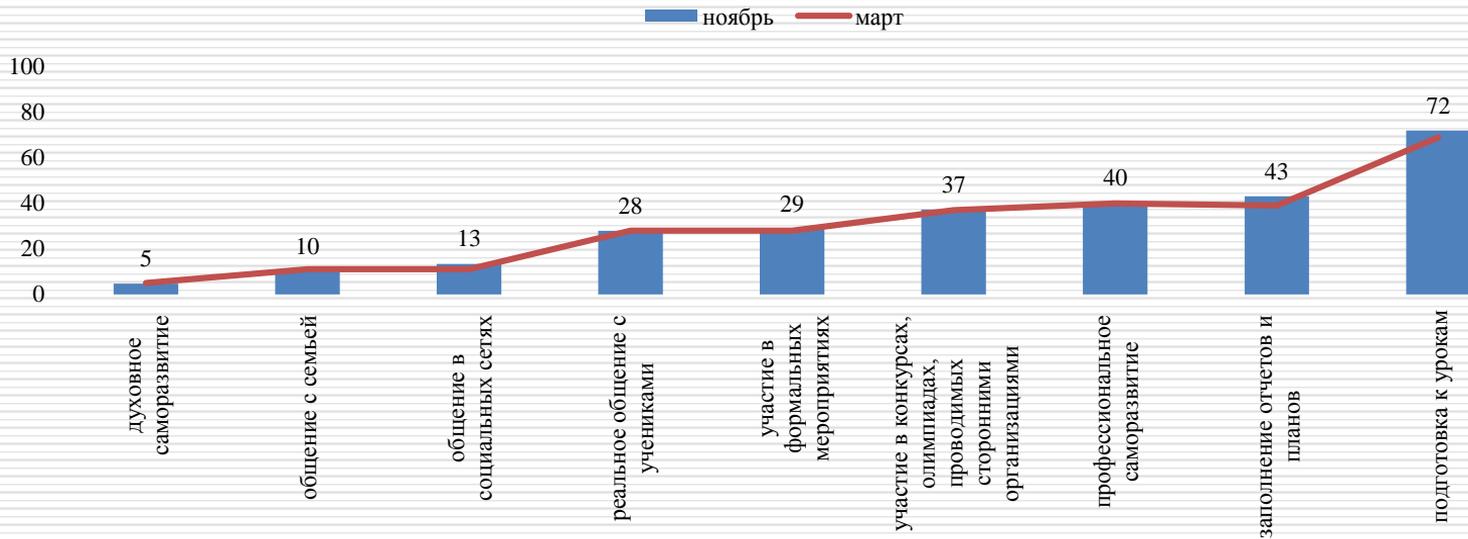
март



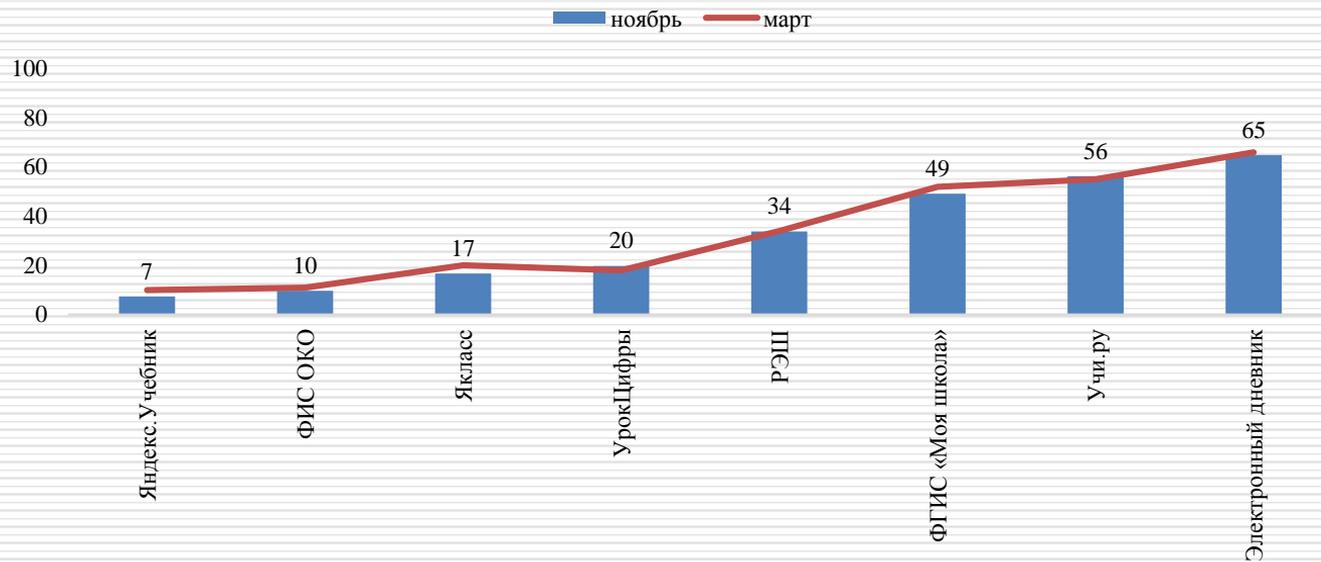
ноябрь



Виды деятельности, на которые учителя тратят больше всего времени, %



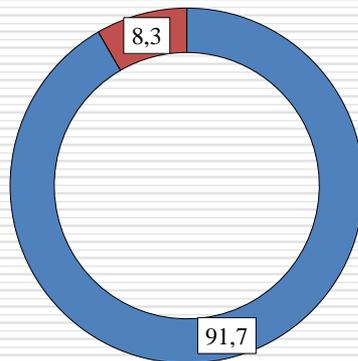
Информационные платформы, которые учителя используют в работе



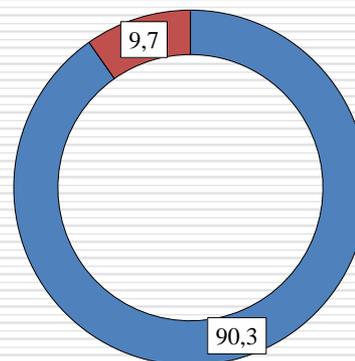
Приходится ли Вам готовить фотоотчеты о проводимых мероприятиях?

■ да ■ нет

ноябрь



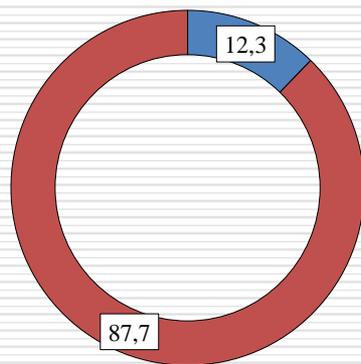
март



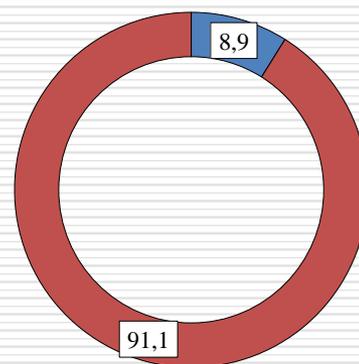
Приходится ли Вам заполнять бумажный и электронный журнал одновременно?

- заполняю и бумажный, и электронный
- заполняю только электронный

март



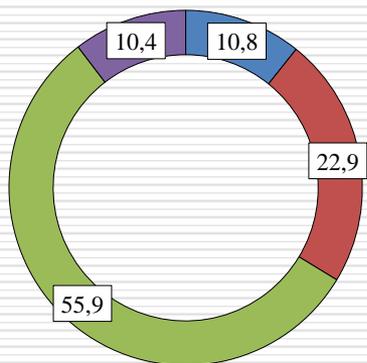
ноябрь



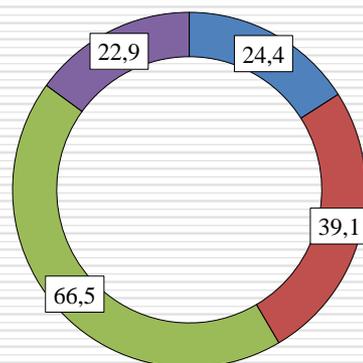
Из каких источников Вы берете данные о результатах оценочных и мониторинговых процедур?

- ФИС ОКО
- Электронный сервис о системе образования Новосибирской области
- предоставляет администрация ОО
- рассчитываю самостоятельно

март



ноябрь



Общие выводы по результатам анкетирования

1. Самая высокая активность участия в анкетировании - Каргатский, Кыштовский, Венгеровский, Чистоозерный и Черепановский районы. Низкую активность в анкетировании проявили педагоги г. Новосибирска, Болотнинского и Купинского районов
2. И в марте, и в ноябре только 10% опрошенных отметили, что не были информированы об изменениях в законодательстве в отношении снижения излишней бюрократической нагрузки на педагогических работников. Остальные 90% участников анкетирования были ознакомлены с изменениями в законодательстве тем или иным способом
3. Около 50% опрашиваемых отмечают снижение количества документации, обязательной к заполнению в ОО, в соответствии с принятыми нормативными актами. При этом, результаты Новосибирской области показывают более благоприятную ситуацию в данном вопросе, чем по стране в целом.

Задачи на муниципальном уровне

- ознакомление с результатами исследования (публикация в личных кабинетах МОУО и ОО 18.12.2024)
- усиление информационно-разъяснительной работы по вопросам снижения документационной нагрузки, информирование о работе «Горячей линии», своевременное наполнение соответствующих разделов сайтов
- анализ исходящих от МОУО в ОО документов на предмет их обоснованности, соответствия законодательству об образовании, принятие мер в случае выявления избыточных запросов
- включение вопросов снижения документационной нагрузки в повестки совещаний с руководителями общеобразовательных организаций, заседаний методических объединений, отчетных сессий, собраний трудовых коллективов
- использование информационных систем и электронных сервисов для оперативного получения информации

Оптимизация числа контрольных и проверочных работ

Мероприятия по оценке качества образования:

- национальные сопоставительные исследования качества общего образования**
- Всероссийские проверочные работы в ОО**
- Всероссийские проверочные работы в ПОО**
- Международные сопоставительные исследования качества общего образования**

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 30 апреля 2024 г. N 556

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ПРАВИЛ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии со [статьей 97](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые:

[перечень](#) мероприятий по оценке качества образования;

[Правила](#) проведения мероприятий по оценке качества образования.

2. Реализация полномочий, вытекающих из настоящего постановления, осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности ее работников, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных Службе в федеральном бюджете на соответствующий год на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2027 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации
М.МИШУСТИН

Оптимизация числа контрольных и проверочных работ

Перечень поручений Президента по реализации послания Федеральному Собранию от 30 марта 2024 года №ПР-616 (пункт 10 Е):

«обеспечить разработку и реализацию комплекса мер по формированию гармоничной, сбалансированной и результативной учебной и воспитательной (урочной и внеурочной) нагрузки на обучающихся по общеобразовательным программам, в том числе за счет ... **сокращения мероприятий по оценке уровня знаний обучающихся и качества образования и исключения оценочных мероприятий, не предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СТАТЬИ 97 И 98 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

К мероприятиям по оценке качества образования, проводимым в рамках осуществления мониторинга системы образования, **относятся региональные, национальные и международные сопоставительные исследования качества общего образования**, а также иные мероприятия по оценке качества образования, перечень и порядок проведения которых (за исключением региональных) определяются Правительством Российской Федерации.

Перечень региональных сопоставительных исследований определяется органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, **по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.**



О результатах анкетирования педагогических работников по вопросам снижения документационной нагрузки

Недосып Ольга Валерьевна,
заместитель директора ГКУ НСО НИМРО