

Памятка руководителю образовательной организации

Организация дистанционного обучения школьников в условиях исполнения санитарно-эпидемиологических мероприятий

Для эффективной организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий необходимо:

1. Назначить **ответственного** за организацию дистанционного обучения школьников ОО, которые не будут посещать учебные занятия по решению их родителей;
2. Сформировать **школьную команду**, ответственную за ДО школьников, которые не будут посещать учебные занятия по решению их родителей;
3. Издать **приказ** по школе «Об организации дистанционного обучения школьников ОО, которые не будут посещать учебные занятия по решению их родителей»;
4. Собрать заявления от родителей, о переводе детей на электронное обучение с использованием ДО удаленно, не посещая ОО.
5. При необходимости, познакомиться с работой цифровых платформ и цифровыми ресурсами
 - a. ГИС НСО «Электронная школа» (<http://edu54.ru/projects/edu54/do/es/>) (бесплатно)
 - b. Региональная система дистанционного обучения (РСДО) (<http://edu54.ru/projects/edu54/do/rsre/>) (бесплатно)
 - c. Российская электронная школа (<http://edu54.ru/projects/edu54/do/resh/>) (бесплатно)
 - d. Платформа «Учи.РУ» (<http://edu54.ru/projects/edu54/do/uchi/>) (бесплатно на время)
 - e. Электронные формы учебника (ЭФУ. Предложения от издательств) (<http://edu54.ru/projects/edu54/do/efu/>) (бесплатно на время)
 - f. Мобильное электронное образование (<http://edu54.ru/projects/edu54/do/mee/>) (платно)
 - g. ЯКласс (<http://edu54.ru/projects/edu54/do/yaclass/>) (бесплатно на время)
 - h. Яндекс.Учебник (<http://edu54.ru/projects/edu54/do/yachebnik/>) (бесплатно)
 - i. Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ (<http://edu54.ru/projects/edu54/do/ogegee/>) (бесплатно)
 - j. Платформа Skyeng (<http://edu54.ru/projects/edu54/do/skyeng/>) (бесплатно на время)
 - k. Курсы Foxford (<http://edu54.ru/projects/edu54/do/foxford/>) (бесплатно на время)

6. Организовать работу по выбору учителями образовательных платформ, систем, сервисов и других ресурсов для:
- а. **обмена материалами** для проведения уроков («Электронная школа», файлообменники, система дистанционного обучения, электронной почты и пр.); ([«Памятка о способах обмена материалами»](#))
 - б. **коммуникации между участниками** образовательного процесса (чаты, форумы, соцсети и пр.);
 - с. **проведения онлайн-уроков** с использованием видеосвязи (Skype, Zoom, Дискорт и пр.);

Примечание. При выборе образовательных платформ необходимо минимизировать их количество применительно к одному классу.

7. Организовать обучение учителей по освоению платформ и других ресурсов для организации дистанционного обучения: обмена материалами, коммуникации и проведения онлайн-уроков.

8. Организовать составление сетевого расписания на основе выбранной схемы:

а. Если учителя работают **по моделям 1 и 2**, в школе составляется сетевое расписание по всем предметам для дистанционного обучения. Можно организовать как обычное расписание или можно организовать блочно: 1 или 2 предмета в понедельник и до следующего понедельника задается весь объем на все недельные уроки. Вторник – другие 1-3 предмета.

б. Если в школе организуются дежурные группы (**модель 3, п.1**) **совместно с моделями 1 и 2**, можно выбрать одну или несколько схем внутри школы:

i. учителя работают как в школе, так и дистанционно. В первой половине дня – по обычному расписанию в школе, вторую половину дня по сетевому расписанию для уроков в режиме реального времени;

ii. часть учителей работает в школе, часть выделяется для работы дистанционно. Расписания составляются отдельно.

iii. составляется новое расписание для дистанционного обучения по предметным блокам. Например, в понедельник – день математики и физики в дистанционной форме. Ученики, обучающиеся удаленно, получают в этот день все задания, рассчитанные на неделю по математике и физике и посещают уроки в режиме реального времени. Учитель математики и физики в это день НЕ ведёт очных занятий, проводит только онлайн-уроки и консультирует учеников. В этот же понедельник ученики, посещающие школу очно, занимаются по другим предметам. Во вторник, например, день русского языка и литературы в дистанционной форме. В среду – день 5-ти предметов, таких как

информатика не профильная, изо, музыка, география, биология (т.е. те, которые проходят раз в неделю). По подобию создается расписание на всю неделю.

9. Если у обучающихся нет технической возможности обучаться дистанционно, необходимо предусмотреть возможность передачи материалов к урокам и выполненным заданиям в бумажном виде через родителей (модель 3, п.2)
10. Модели описаны в Письме МО http://edu54.ru/upload/projects/do/20.04.02/3190-03_%D0%9E%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B5.pdf

Образовательная организация должна соблюдать политику безопасности, установить протоколы доступа, должны быть учтены все риски и угрозы взлома или кражи персональных данных. Каждый участник образовательного процесса должен быть уведомлен о правах доступа и используемом ресурсе.