

КОНЦЕПЦИЯ
развития школьных информационно - библиотечных центров
в Новосибирской области
(далее – Концепция)

I. Общие положения

Настоящая Концепция определяет основные цели, задачи и главные направления формирования и развития сети информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области (далее – школьные ИБЦ), на основе модернизации школьных библиотек.

Концепция разработана в соответствии с:

- 1) Конституцией Российской Федерации;
- 2) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- 4) Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- 5) Федеральным законом от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- 6) Законом Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области»;
- 7) распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- 8) распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- 9) распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 10) распоряжением Правительством Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471 – р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;
- 11) распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.06. 2017 № 1155 – р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

12) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

13) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

14) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

15) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

16) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

17) постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы».

На заседании Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования в декабре 2015 года Президентом Российской Федерации обозначены целевые ориентиры развития общего образования страны, в том числе создание новой инфраструктуры общеобразовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, обновление учебного оборудования и иных средств обучения школьных библиотек, необходимых для внедрения в образовательный процесс эффективных инновационных образовательных технологий и педагогических методик.

В современных условиях школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для реализации метапредметного обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося.

Современная школьная библиотека - это:

- 1) информационное пространство, в котором обеспечен открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и управляемым цифровым коллекциям;
- 2) социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений;
- 3) место коллективного мышления и творчества;
- 4) ключевой элемент инфраструктуры чтения и формирования читательских навыков.

Современный образовательный процесс строится на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и характеризуется поэтапной реализацией федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях образования. Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования является наличие в каждой образовательной организации информационно-образовательной среды - системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ГОСТ Р 53620-2009).

Неотъемлемой частью современной информационно-образовательной среды являются школьные библиотеки, обеспечивающие учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса, равный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях для всех участников образовательных отношений (администрации, педагогов, обучающихся и их родителей), и постепенно трансформирующиеся в школьные ИБЦ.

Школьные ИБЦ поддерживают инфраструктуру виртуального образовательного пространства, интерактивных сообществ, систем электронного обучения и становятся значимым фактором развития человеческого капитала, возрастает их влияние на образовательную деятельность и общественную жизнь.

II. Состояние школьных библиотек в Новосибирской области

Система общего образования в Российской Федерации претерпевает масштабную реструктуризацию, которая охватывает и школьные библиотеки.

К основным проблемам школьных библиотек в Новосибирской области, препятствующим их переходу в статус информационно-библиотечных центров, относятся несовершенство нормативно-правовой базы, проблемы кадрового обеспечения, слабое материально-техническое оснащение школьных библиотек.

Проблемой является несоответствие между уровнем педагогических задач, стоящих перед современной школьной библиотекой, и ее статусом, правовым положением школьного библиотекаря.

В настоящее время большинство школьных библиотек Новосибирской области оснащено устаревшей компьютерной техникой, возможности которой не позволяют решать задачи информатизации образования. Как правило, в

библиотеках отсутствуют технологии беспроводной локальной сети (wi-fi), что затрудняет использование интернет - ресурсов и электронного контента.

В части материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения наблюдается несоответствие технического оснащения библиотек возрастающим требованиям современного образовательного процесса, что выражается в нехватке площадей, современной библиотечной мебели, компьютерной, мультимедийной и копировальной техники. Отмечается нехватка централизованной поддержки процесса каталогизации и обеспечения доступа к информационным ресурсам.

Отмечается быстрое старение печатных фондов, недостаточность доступа к цифровым (электронным) библиотекам, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Нуждаются в обновлении фонды программной классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, а также произведений гражданско-патриотической направленности. Широко востребована организация доступа к полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам.

До настоящего времени в Новосибирской области не выстроена система повышения квалификации школьных библиотекарей, что требует пристального внимания со стороны органов управления образованием.

Отмечается потребность в курсах, направленных на развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогов-библиотекарей, в курсах, раскрывающих вопросы эффективного использования школьных ИБЦ в образовательной деятельности общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия школьных ИБЦ, использования электронного контента.

Требуют развития и повсеместного внедрения технологии электронного обучения, технологии взаимодействия и обмена опытом участников профессионального сообщества, сервисы проведения вебинаров, средства поддержки образовательного процесса.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - Интернет) в Новосибирской области имеют 100% общеобразовательных организаций, однако не все имеют достаточную скорость подключения к Интернет.

Ключевым препятствием к развитию школьных библиотек в настоящее время является несовершенство нормативной правовой базы.

В части нормативно-правового обеспечения школьных ИБЦ требуется разработка и принятие следующих нормативных правовых актов:

- 1) положение о школьном ИБЦ;
- 2) правила пользования фондом школьного ИБЦ;
- 3) примерная должностная инструкция библиотекаря, педагога-библиотекаря школьного ИБЦ;
- 4) технологическая документация по использованию фондов школьного ИБЦ.

Система методического сопровождения библиотекаря, педагога-библиотекаря школьного ИБЦ на региональном и муниципальном уровнях не соответствует требованиям Концепции развития школьных ИБЦ, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».

Способом решения выше обозначенных проблем и создания условий для формирования современной школьной библиотеки или школьного ИБЦ, как инструмента новой инфраструктуры школьного образования, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, является реализация настоящей Концепции.

Основополагающими идеями реализации Концепции являются:

1) создание эффективной системы методического сопровождения школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей, повышения их квалификации;

2) создание условий для оптимизации использования информационно-образовательных ресурсов участниками образовательных отношений;

3) создание условий для появления новых видов деятельности участников образовательного процесса на портале Новосибирской открытой образовательной сети (НООС edu54.ru) на основе сетевой совместной деятельности;

4) создание условий для использования библиотекарями, педагогами-библиотекарями школьных ИБЦ региональных автоматизированных информационных систем (АИС) и информационно-библиотечных систем (АИБС), развернутых на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Областной центр информационных технологий» (далее – «ОблЦИТ»).

В Новосибирской области развитие школьных библиотек идет по направлению их преобразования в школьные ИБЦ с соответствующим техническим оснащением, информационным обеспечением и зонированием библиотечного пространства для разных видов деятельности всех участников образовательного процесса, включая использование технологии BYOD (Bring Your Own Device – Принеси своё собственное устройство).

Фонд учебной литературы пополняется систематически во всех общеобразовательных организациях Новосибирской области. Обновление фонда художественной литературы, справочной литературы, словарей и энциклопедий на бумажном носителе происходит не систематически, так как средств на пополнение основных фондов не достаточно.

Важной проблемой развития школьных ИБЦ является неготовность сотрудников библиотеки к широкому использованию новых информационных технологий, практическому применению современных технических средств в деятельности библиотеки, сетевому взаимодействию школьных ИБЦ.

В современных условиях важное значение приобретает интеграция школьных библиотек с государственными и муниципальными библиотеками,

расположенными на территории Новосибирской области, обеспечивающая возможность совместного использования образовательных ресурсов библиотек различных ведомств. Это позволит повысить эффективность реализации задач, стоящих перед библиотеками общеобразовательных организаций, и обеспечит повышение эффективности всей системы образования Новосибирской области.

III. Цель и задачи Концепции

Целью настоящей Концепции является создание условий для развития сети школьных ИБЦ на территории Новосибирской области, обеспечивающих достижение высокого качества подготовки обучающихся и реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Задачами Концепции являются:

1) разработка подходов к созданию и развитию сети школьных ИБЦ, обеспечивающих оптимизацию затрат, связанных с созданием библиотечных фондов, за счет сетевого взаимодействия и внедрения инновационных механизмов работы;

2) проработка и внедрение модели сети школьных ИБЦ, обеспечивающей достижение высокого качества подготовки обучающихся и реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

IV. Участники реализации Концепции

Участниками реализации Концепции на этапе создания сети школьных ИБЦ являются министерство образования Новосибирской области, органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области, общеобразовательные организации, включая библиотекарей, методистов и педагогических работников, государственные организации Новосибирской области, подведомственные министерству образования Новосибирской области в соответствии с направлениями их деятельности.

Участниками реализации Концепции на этапе внедрения сети школьных ИБЦ являются, дополнительно к выше названным органам и организациям, библиотеки, научные организации и иные заинтересованные партнеры, независимо от организационно-правовой формы.

Участниками реализации Концепции на этапе внедрения сети школьных ИБЦ – потребителями их услуг, являются обучающиеся общеобразовательных организаций, их родители (законные представители), а также педагогические и иные работники общеобразовательных организаций.

V. Реализация Концепции

Эффективность внедрения Концепции может быть обеспечена путем формирования заинтересованности всех её участников, а также использования имеющихся в их распоряжении современных инновационных ресурсов.

Успешность реализации Концепции будет обеспечена за счет:

1) развития школьных библиотек по направлению их преобразования в школьные ИБЦ с соответствующим техническим оснащением, информационным обеспечением и зонированием библиотечного пространства для разных видов деятельности всех участников образовательного процесса, включая использование технологии BYOD (Bring Your Own Device – Принеси своё собственное устройство);

2) объединения школьных ИБЦ в сеть областного масштаба с поддержкой со стороны регионального информационно - методического центра (РИМБЦ);

3) формирования информационной и библиотечной культуры педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших через систему повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования;

4) обеспечения кооперации школьных библиотек с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации и создания единой системы обслуживания всех категорий населения, которая предполагает взаимную поддержку участников образовательных отношений информационно-образовательным контентом и материально-техническими ресурсами;

5) пополнения фондов школьных ИБЦ как печатными, так и электронными изданиями; обеспечение централизованной каталогизации фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов через АИБС «Электронный каталог Новосибирской области».

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Планируемым механизмом реализации настоящей Концепции является включение соответствующих задач в осуществляемые мероприятия государственной, областной и муниципальных программ и программ развития отдельных общеобразовательных организаций Новосибирской области, финансируемых за счет различных источников.