Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов – ЭОР, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования

Федеральный перечень ЭОР формируется по результатам экспертизы содержащихся в ЭОР электронных учебно-методических материалов (УММ)

Цель создания: обеспечение единства учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, способствование процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирование внутренней позиции личности обучающегося.

ПОМНИТЕ!
ОТ КАЧЕСТВЕННО ПОДГОТОВЛЕННОЙ ЗАВКИ ЗАВИСИТ РЕЗУЛЬТАТ ЭКСПЕТИЗЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА!



Действие настоящего Порядка **не распространяется** на электронные формы учебников и разработанные в комплекте с ними учебные пособия

ЭОР должен соответствовать федеральной основной общеобразовательной программе (ФООП) и (или) федеральной рабочей программе воспитания



Организационно-техническое и аналитическое обеспечение проведения экспертизы ЭОР возложено на ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО» (ОПЕРАТОР)

101000, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16
Тел.: +7(495)621-33-74

ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМ ЭОР

ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА (ЭОР)

Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 года № 243
(с изм. в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 02.12.22г. № 1050)



2023 год

ПОРЯДОК формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Уважаемый правообладатель ЭОР !

С 15 февраля по 15 марта 2023 года Вы можете подать заявку на экспертизу ЭОР лично, через уполномоченного представителя или направить заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении в Министерство просвещения РФ или через официальный сайт Министерства просвещения РФ в сети «Интернет»

Заявка включает:

1. Заявление о проведении экспертизы*
2. ЭОР, размещенный на машиночитаемом носителе информации или в виде информации об адресе размещения ЭОР в сети «Интернет», включая сведения о процедуре получения доступа к указанному ЭОР
3. Инструкцию по установке, настройке и использованию ЭОР и (или) организации соответствующего доступа
4. Методическое пособие для учителя, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модулей), по методике воспитания (при наличии)

*** Форма Заявления** о проведении экспертизы ЭОР (рекомендуемый образец) приведена в приложении № 2 к Приказу Минпросвещения РФ от 15 апреля 2022 года № 243 (далее—Приказ № 243)

1. Минпросвещения РФ проверяет поступившие заявление и приложения к нему на предмет соответствия требованиям настоящего Порядка в части комплектности, а также ЭОР на предмет соответствия функциональным и техническим характеристикам (требованиям), указанным в пункте 11 настоящего Порядка (Приказ № 243)



2. Оператором проводится экспертиза ЭОР по критериям, указанным в п. 6 настоящего Порядка (Приказ № 243) с привлечением не менее 3 экспертов

3. Заключения экспертов поступают в НМС Минпросвещения РФ для принятия решения по ЭОР

4. Минпросвещения РФ утверждает приказ

Федеральный перечень ЭОР включает перечень ЭОР, допущенных при реализации:

- **обязательной части образовательной программы;**
- **части программы, формируемой участниками образовательных отношений;**
- **используемых при реализации программ СПО (реализуемых на базе ООО или интегрированных с ООО или СОО);**
- **используемых при реализации адаптированных программ**



Разделы Федерального перечня ЭОР:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы по соответствующим уровням общего образования;
- адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Объектом экспертизы являются УММ, содержащие систематическое изложение учебного предмета курса (в т. ч. внеурочной деятельности), модуля (дисциплины), предназначенные для реализации образовательной программы соответствующего уровня образования, которые должны соответствовать ФГОС и федеральной основной образовательной программе и (или) федеральной рабочей программе воспитания

Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 года № 243