

**Новосибирский областной фонд сохранения
и развития русского языка**

«Родное слово»

Итоги областного конкурса творческих работ «Великий Дар Владимира Даля»

22 ноября исполнилось 215 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля — непревзойдённого лексикографа, этнографа, собирателя фольклора и писателя. В историю нашей культуры Даль вошёл, прежде всего, как создатель «Толкового словаря живого великорусского языка», богатейшей сокровищницы русского слова. Об особой роли словаря Даля писал Осип Манделштам в статье «О природе слова»: «У нас нет Акрополя. Наша культура до сих пор блуждает и не находит своих стен. Зато каждое слово словаря Даля есть орешек Акрополя, маленький Кремль...».

Областной конкурс творческих работ «Великий Дар Владимира Даля» приурочен к значимому для всей нашей страны юбилею. Данный проект подчеркнул значение творческого наследия В.И. Даля, значение «Толкового словаря живого великорусского языка» и сборника «Пословицы русского народа» для развития русской словесности, пробудил интерес к самостоятельному лексикографическому поиску и методическим находкам.

Жюри определило победителей конкурса, руководствуясь критериями, которые были заявлены в Положении конкурса творческих работ «Великий дар Владимира Даля»:

- соответствие работ основным целям конкурса;
- полное соответствие работ заявленным номинациям;
- отражение в работах собственного отношения к творчеству и исследованиям В.И. Даля, русскому языку, культуре речи, книге и чтению;
- мастерство художественного раскрытия темы;
- оригинальность, новизна замысла в творческих работах, исследованиях;
- актуальность и социальная значимость проведённых исследований;
- стилистическая и языковая грамотность работ.

Все работы прошли проверку на антиплагиат. К сожалению, встретились работы, в которых было превышение допустимого процента заимствования. Кроме того, жюри оценивало эстетичность оформления работы и академическую честность (ссылки на цитируемые источники и проч.).

Школьник и педагог-руководитель исследовательской работы учащегося могут провести самооценку и оценку работы по данным критериям. Кроме того, они могут повысить процент уникальности работы, пользуясь результатами автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников. (См.: <https://text.ru/antiplagiat>).

Остановимся подробнее на лучших работах, которые были представлены в номинациях.

Известно, что юный офицер Даль начал собирать словарь, услышав от ямщика необычное слово «*замолаживает*». Ф.М. Достоевский очень дорожил «подобранным» им в юности в Инженерном училище и введённым в литературу словом «*стусеваться*», он подробно рассказывал об этом «для какого-нибудь будущего Даля... будущий Даль меня поблагодарит».

Какие особенные слова в словаре В.И. Даля нашли и исследовали участники нашего конкурса в номинации «**Я нашёл особенное слово**»?

Ряд слов не употребляется в речи современных носителей русского языка. Например, слово «*веверица*», которое стало предметом исследования Даны Рыбиной, учащейся 6 «А» класса МБОУ СОШ № 87 г. Новосибирска. Некоторые слова с течением времени изменили своё

значение. Например, слово «кулёма», о котором написала Полина Криволапенко, учащаяся 9 класса МКОУ Здвинской СОШ № 2 Здвинского района Новосибирской области. В современной разговорной речи можно услышать слово «кулёма», которое характеризует наше отношение к другому человеку как неловкому или неумелому человеку. А в словаре В.И. Даля кулёмой (кулёмкой) называется ловушка на мелких зверьков. Об истории слов «мода» и «модница» нам поведали Юлия Уфинцева и Валерия Лебедева, учащиеся 11«В» класса МБОУ «Гимназия № 1» г. Новосибирска. Владислав Кузеванов (учащийся 5 «Б» класса МКОУ «СОШ ст. Евсино» Искитимского района) выбрал из словаря В.И. Даля слово «*парашиют*», а Наталья Михайлина (студентка 3 курса ГАПОУ НСО «Новосибирский областной колледж культуры и искусств») – слово «*монитор*». Слова «мода», «модница», «парашют» и «монитор» являются в наше время общеупотребительными, но многие ли знают о том, что они в XIX веке имели другое значение? Что необычного в слове «*снег*»? Именно об этом слове решила написать исследование Кристина Ищенко, учащаяся 6 «Б» класса МБОУ СОШ №18 г. Новосибирска. Оказалось, В.И. Даль приводит разные названия этого вида атмосферных осадков: «*снег мокрый, с дождём, рянда, лепень, ляпа, дряба, чичер; с туманом и моросью, чидега; снег с сильным ветром, занос; снег с вихрем, мятель, метель, вьюга, вьялица, вьялица, кура, хурта, буран*».

В номинации «*Мой словарь*» 1-е и 3-е место заняли учащиеся МКОУ Верх-Мильтюшинской СОШ имени Николая Захаровича Фисенко Черепановского района. Диплом 1 степени получила Ксения Новосёлова, учащаяся 7 класса МКОУ Верх-Мильтюшинской СОШ имени Николая Захаровича Фисенко. Она представила «Словарь родного села Верх-Мильтюши Черепановского района». В местном говоре переплелись русские, украинские, белорусские, польские слова, пословицы и поговорки. Руслан Твердохлебов, учащийся 8 класса МКОУ Верх-Мильтюшинской СОШ составил «Словарь моей семьи» из слов, которые употребляют бабушка и прадедушка. Они родом из Украины и в их словаре много украинских слов и выражений. Эти ученические проекты были осуществлены под руководством Татьяны Алексеевны Сополовой, учителя русского языка и литературы. Дипломант 2 степени Алёна Борискина (учащаяся 7 «А» класса МБОУ СОШ № 6 Куйбышевского района) составила любопытнейший словарь своей семьи, в котором отражены особенности и обычаи «будаков» (приписных крестьян, которые валили лес, жгли его и привозили золу на будный стан).

В «напутном» слове к сборнику «Пословицы русского народа» В.И. Даль пишет: «Что, если бы каждый любитель языка нашего и народности, пробегая на досуге сборник мой, делал заметки, поправки и дополнения, насколько у кого достанет знания и памяти, и сообщал бы заметки свои, куда кому сподручнее, для напечатания, или передавал бы их собирателю – не правда ли, что следующее издание, если бы оно понадобилось, могло бы оставить далеко за собою первое?»

Участники номинации «Пословица не судима. Устарели или нет пословицы и поговорки В.И. Даля?» откликнулись на призыв Даля. На заключительном этапе конкурса члены жюри конкурса оценивали 35 эссе. Творческие работы победителей и призёров этой номинации имеют художественную ценность. Это, прежде всего, относится к текстам победителей номинации: «О жизни русской пословицы» (автор – Ксения Шульгина, учащаяся 10 класса МКОУ Крутишинской СОШ Черепановского района), «Несколько пословиц из словаря В.И. Даля» (автор – Полина Тимощенко, учащаяся 6 класса ЧОУ «Православная гимназия во имя святого равноапостольного князя Владимира» г. Новосибирска). Прочитируем отрывок из работы:

«... возьмём слово «аптека». По Далю это «заведение, где изготавливают и продают лекарства». К этому слову приведена следующая пословица: «Аптека и лечит, и калечит». И в наше время эта мысль очень верна. Многие люди любят лечиться, заглатывая многочисленные таблетки, вместо того, чтобы вести здоровый образ жизни, заниматься спортом. Эта пословица явно не устарела и сейчас».

Необходимо отметить, что педагог-руководитель Полины Тимощенко – Людмила Ивановна Перепёлкина (учитель начальных классов ЧОУ «Православная гимназия во имя

святого равноапостольного князя Владимира» г. Новосибирска) выступила в этом конкурсе и в роли конкурсанта. Она стала дипломантом 2 степени. Её эссе «Случайно открытая страница словаря» было представлено в номинации «Толковый словарь живого великорусского языка» – великий дар В.И. Даля потомкам». А победила этой номинации Алла Константиновна Сарбулатова, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 159» г. Новосибирска. Вот цитата из её эссе «Животочный клад»:

«За окном осенняя хмурь. Изредка солнечный лучик пробивает попону тучевой хмари. Неуютно на улице.

Отхожу от окна, ёжусь от домашнего холода: осень уже вступила в свои права, но коммунальщики об этом не догадываются. Неуютно!

И на душе тоже неуютно. Не стирается из памяти виденное вчера: двое молодых людей, изрыгая словесную скверну, размаюрвились, кинулись, остервенело драться. Из-за пустяка. Слово за слово. А пустяк ли слово?

Ветер продолжает неистово стучать в окно. Ветер-листочкой прямо-таки измордасил деревья. В борьбе с извечным сезонным стремлением листвы продлить жизнь победил злобник: некогда пышная зелень скукожившись лежала на земле.

«Измордасил», «размаюрвились», «злобник» – откуда возникли у меня в голове эти слова?..»

Среди призёров данной номинации поэт Анатолий Николаевич Побаченко, член Союза писателей XXI века и Союза журналистов России. Ему словарь В.И. Даля помог раскрыть тайну происхождения фамилии.

В номинации «Словарь В.И. Даля на уроке» приняли участие учителя русского языка, учителя начальных классов и библиотечные специалисты. Были представлены проекты учебных занятий, методические разработки, квест-игра. Победила в этой номинации Нина Михайловна Селезнёва, учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ с. Лебедёвка» Искитимского района, представившая фрагмент урока, посвящённого исследованию словарной статьи «полужимье». Интересный урок разработала и провела для второклассников Ирина Владиславна Боровая, учитель начальных классов МКОУ Байкальской СОШ Болотнинского района. Она стала дипломантом 2 степени. На её уроке по теме «Знакомство с толковым словарём В.И. Даля» были использованы приёмы мотивации познавательной деятельности обучающихся, направленные на формирование интереса к лексикографии как науке, к работе с толковыми словарями.

Диплом 3-ей степени жюри присудило Лидии Ивановне Луневой, учителю русского языка и литературы МКОУ «Красносибирская СШ» Кочковского района. В своей работе Лидия Ивановна Лунева цитирует академика Якова Карловича Грота, одного из первых исследователей «Толкового словаря», который вскоре после выхода книги писал: «Словарь Даля — книга не только полезная и нужная, это — книга занимательная: всякий любитель отечественного слова может читать её или хоть перелистывать с удовольствием. Сколько он найдёт в ней знакомого, родного, любезного, и сколько нового, любопытного, назидательного!» Учителю удалось создать условия для активной самостоятельной и творческой деятельности учащихся. Приведу пример филологической задачи из её работы Л.И. Луневой:

«Тема: «Хлебосольная Настасья Петровна Коробочка или кулинарные тонкости русской кухни по «Толковому словарю Живого великорусского языка» В.И. Даля. Задание: найдите толкования слов скородумки, шанишки, пряглы, блины, лепешки со всякими припёками. Сделайте вывод о тонкостях русской кухни».

Третье место получила работа «Толкователь слов: Владимир Даль»: квест-игра (автор – Марина Михайловна Михайлова, главный библиотекарь отдела библиотечных инноваций и методической работы МКУК «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара» г. Новосибирска).

Оргкомитет конкурса объявил благодарности Татьяне Алексеевне Сополовой, учителю русского языка и литературы МКОУ Верх-Мильтюшинской СОШ имени Николая Захаровича Фисенко Черепановского района Новосибирской области и Алёне Владимировне Журавлёвой,

учителю русского языка и литературы МБОУ Лицей информационных технологий г. Новосибирска, а также педагогическим коллективам и воспитанникам МКДОУ «Детский сад № 488 комбинированного вида» г. Новосибирска, МКДОУ д/с 406 «Алёнка» г. Новосибирска, МКДОУ «Детский сад №242 «Елочка» г. Новосибирска, МКДОУ Детский сад № 144 г. Новосибирска, педагогическим коллективам и учащимся МКОУ «Красноглинная ООШ №7» Новосибирского района Новосибирской области и МКОУ Северная СШ Северного района Новосибирской области за активное участие в конкурсе и за присланные качественные работы в адрес организаторов.

Оргкомитет и участники конкурса надеются, вслед за выдающимся русским филологом-энциклопедистом Виктором Владимировичем Виноградовым, что «“Словарь” Даля всегда будет спутником не только литератора, филолога, но и всякого образованного человека, интересующегося русским языком».

Директор фонда, председатель оргкомитета конкурса Л.А. Монахова

Председатель жюри конкурса, к. филол. наук, С.Н. Колесова