

Раздел 1 – подраздел 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации
Вкладка - Показатели

Критерии и показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выстраивается по основным критериям:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, ПОО и ОО ВО;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
- учет выявленных потребностей рынка труда региона.

Показатели:

- доля школьников, поступивших в профессиональные образовательные организации;
- доля школьников из числа лиц с ОВЗ, людей с инвалидностью, поступивших в ПОО;
- доля школьников, поступивших в ПОО своего региона;
- процент соотношения конкурсных ситуаций по профилям профессионального образования в ходе приемной кампании в ПОО;
- доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах/чемпионатах профориентационной направленности;
- доля школьников, участвующих в конкурсах/чемпионатах профориентационной направленности;
- доля обучающихся ПОО, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;

- доля выпускников ПОО, трудоустроившихся по профессии/специальности в течении года после выпуска из ПОО;
- доля общеобразовательных организаций, участвующих в областной программе «Политехническая и агротехническая школа Новосибирской области»;
- процент участников программы «Политехническая и агротехническая школа Новосибирской области», поступивших в ПОО;
- процент школьников, участвующих в конкурсах/чемпионатах профориентационной направленности, поступивших в ПОО;
- количество мероприятий профориентационной направленности, проводимых ПОО (участия ПОО в мероприятиях), в том числе с учетом межведомственного взаимодействия между органами управления и организациями различной ведомственной принадлежности, реализующими задачи сопровождения профессионального самоопределения.