

Раздел 1 – подраздел 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации

Вкладка - Цели

Исходя из стратегической цели и задач государственной политики в сфере образования, одним из приоритетов региональной образовательной политики является развитие региональной модели профориентации и профессионального самоопределения

Целевыми ориентирами системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации являются:

1) Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Осуществляется работа с обучающимися по выявлению их профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности, предполагается использование специальных методик диагностики (диагностика на уровне общеобразовательных организаций, тестирование в рамках проекта «Билет в будущее» и другие).

2) Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

На основе выявленных предпочтений, обучающихся принимаются меры по сопровождению и созданию широкого спектра возможностей в выборе профессии, которые реализуются на основе взаимодействия образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

3) Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

Предполагается проведение разъяснительной работы, направленной на ознакомление обучающихся с профессиями и трудовыми функциями, которые выполняют специалисты этих профессий.

4) Проведение ранней профориентации обучающихся.

Осуществляется координация процесса ознакомления и включения обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций в общероссийские и областные проекты ранней профессиональной ориентации обучающихся («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Политехническая и агротехническая школа» и другие проекты).

5) Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.

Получение инвалидами/лицами с ОВЗ профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Указанная категория граждан нуждается в комплексной системе профориентации, которая позволит формировать мотивацию к трудовой деятельности, социализации и внесению личного вклада в развитие общества.

6) Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

Обеспечивается реализация региональных, муниципальных, школьных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

7) Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями и предприятиями обеспечивает непрерывность и преемственность профориентации, что позволяет развивать кадровый потенциал региона, в том числе в соответствии с потребностями рынка труда.

8) Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Вовлеченность профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования повышает эффективность профориентационной работы и содействует в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО.

9) Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона.

Профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся выстраивается с учетом потребностей человека в профессиональном становлении, социально-экономической ситуации на рынке труда Новосибирской области.

10) Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Трек 3 Совершенствование структуры среднего профессионального образования

Цель - развитие системы профессионального образования и удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона.

Задачи:

- сформировать региональную модель профориентационной работы со школьниками через систему профессионального образования, с учетом потребностей регионального рынка труда (возможно создать единый информационный ресурс о региональном рынке труда, атлас перспективных профессий в региональной экономике);

- содействовать получению среднего профессионального образования обучающимся из числа лиц с ОВЗ и людей с инвалидностью в ПОО;

- организовать межведомственное взаимодействие между органами управления и организациями различной ведомственной принадлежности, реализующими задачи сопровождения профессионального самоопределения и профессионального выбора различных групп населения;

- масштабировать программу «Политехническая и агротехническая школа Новосибирской области»;
- развивать конкурсное движение профориентационной направленности среди школьников и обучающихся ПОО, в том числе для лиц с ОВЗ и людей с инвалидностью.