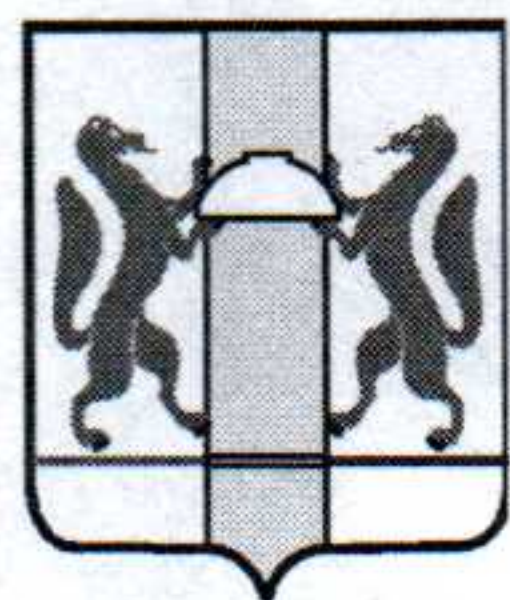




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

29 ЯНВ 2021

№ 219

г. Новосибирск

О системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников на территории Новосибирской области

В соответствии с методическими рекомендациями по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, утвержденными Федеральным институтом оценки качества образования, перечнем поручений министра образования Новосибирской области от 05.11.2020, в целях развития региональной системы оценки качества образования и обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников на территории Новосибирской области **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников на территории Новосибирской области.

2. Государственному казенному учреждению Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» (Кондратьев С.В.) проводить мониторинг и осуществлять подготовку анализа достижения значений показателей обеспечения объективности процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников на территории Новосибирской области до 1 марта года, следующего за годом проведения мониторинга.

3. Руководителям государственных общеобразовательных организаций Новосибирской области, подведомственных министерству образования Новосибирской области, организовать работу по обеспечению объективности при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в соответствии с настоящим приказом.

4. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области:

1) руководствоваться настоящим приказом в работе по обеспечению объективности при проведении процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников в подведомственных муниципальных организациях;

2) довести настоящий приказ до сведения руководителей подведомственных муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области Щукина В.Н.

Министр



С.В. Федорчук

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минобразования
Новосибирской области
от 29 ЯНВ 2021 № 219

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования
и всероссийских олимпиад школьников на территории
Новосибирской области

I. Общие положения

1. Положение о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников на территории Новосибирской области (далее – Положение) определяет цели формирования системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования, мероприятия системы и перечень показателей обеспечения объективности процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников, методы сбора информации, порядок подготовки по результатам мониторинга адресных рекомендаций.

2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.06.2018 № 831 «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»;

приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01.10.2014 № 2116 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 15.04.2019 № 889 «Об утверждении порядка проведения Всероссийских проверочных работ на территории Новосибирской области»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 25.05.2020 № 1139 «Об утверждении положения об осуществлении общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области».

3. Целями региональной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников являются:

получение достоверной информации о состоянии качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области (далее – общеобразовательные организации); формирование среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся;

совершенствование механизмов управления качеством образования на основе достоверной информации о качестве образования в общеобразовательных организациях.

4. Объективность обеспечивается при проведении следующих оценочных процедур:

государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11);

государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9);

всероссийская олимпиада школьников;

мониторинг качества подготовки обучающихся (далее - мониторинг качества подготовки);

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР);

Национальные исследования качества образования (далее – НИКО);

иные процедуры оценки качества образования.

II. Мероприятия и показатели по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников

5. Повышение объективности оценки образовательных результатов обеспечивается реализацией комплексных мероприятий по направлениям:

1) соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников;

2) исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников;

3) организация контроля на региональном и муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников;

4) осуществление общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников;

5) использование регионального порядка или регламента проведения процедур оценки качества образования;

6) организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования;

7) формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

6. Формирование системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников по направлениям предусматривает следующие мероприятия:

1) соблюдение мер информационной безопасности.

Министерство образования Новосибирской области обеспечивает информационную безопасность при хранении, использовании и передаче экзаменационных материалов, в том числе определяет места хранения экзаменационных материалов, лиц, имеющих к ним доступ, принимает меры по защите контрольно-измерительных материалов от разглашения содержащейся в них информации. Пункты проведения экзамена (далее – ППЭ) оборудуются персональным компьютером с необходимым программным обеспечением и средствами защиты информации.

Формирование и ведение региональных информационных систем (далее –

РИС), в том числе внесение в РИС сведений, обработка, хранение и использование содержащейся в ней информации, взаимодействие с федеральной информационной системой (далее – ФИС), доступ к информации, содержащейся в РИС, а также защита информации осуществляются с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации, с применением единых классификаторов и справочников, специализированных технических и программных средств, в том числе позволяющих осуществлять обработку информации на основе использования единых форматов и классификаторов учетных данных и стандартных протоколов.

Министерство образования Новосибирской области, органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области (далее – ОУО), государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» (далее – ГКУ НСО НИМРО) и государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее – ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ») в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Новосибирской области, в пределах своей компетенции обеспечивают информационную безопасность, в том числе при тиражировании, хранении, использовании и передаче олимпиадных материалов, определяют места тиражирования и хранения олимпиадных материалов, лиц, имеющих к ним доступ, принимают меры по защите олимпиадных материалов от разглашения содержащейся в них информации.

Проведение процедур оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций организуется с использованием защищенной Федеральной информационной системы оценки качества образования.

Формирование и ведение региональной системы учета результатов всероссийских олимпиад школьников: Модуля «Одаренные дети» (далее – Модуль), в том числе внесение в Модуль сведений, обработка, хранение и использование содержащейся в нем информации, взаимодействие с Федеральной системой учета результатов регионального этапа всероссийских олимпиад школьников (далее – ЭСУ) и с государственным информационным ресурсом о детях, проявивших выдающиеся способности (далее – ГИР), доступ к информации, содержащейся в Модуле, а также защита информации осуществляются с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации о защите персональных данных;

2) исключение конфликта интересов.

Под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность лица, привлекаемого к проведению процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников, или его близких родственников влияет или может повлиять на объективное исполнение возложенных на него обязанностей.

При обеспечении проведения ГИА-11 и ГИА-9 исключается возможность возникновения конфликта интересов при:

формировании персонального состава комиссий (государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК), предметной комиссии (далее - ПК), конфликтной комиссии (далее - КК)). В целях предотвращения конфликта интересов исключается информирование участников ГИА-11 и ГИА-9 о персональном составе членов комиссий;

распределении между ППЭ участников экзаменов, руководителей и организаторов ППЭ, членов ГЭК и технических специалистов;

аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей и их распределении в ППЭ ГИА-9, ГИА-11 и всероссийских олимпиад школьников.

При обеспечении проведения всех процедур оценки качества образования исключается возможность возникновения конфликта интересов при утверждении состава общественных наблюдателей за порядком их проведения ОУО и порядком проведения всех этапов всероссийских олимпиад школьников. В состав общественных наблюдателей включаются лица, не являющиеся работниками образовательной организации, в которой проводятся процедуры оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников, и (или) родители обучающихся, принимающих в них участие.

При обеспечении проведения всероссийских олимпиад школьников исключается возможность возникновения конфликта интересов при:

проверке предметными жюри олимпиадных работ участников всероссийских олимпиад школьников;

утверждении состава общественных наблюдателей за порядком проведения всероссийских олимпиад школьников.

В целях предотвращения конфликта интересов при проверке олимпиадных работ, передача олимпиадных работ участников всех этапов всероссийских олимпиад школьников на проверку предметным жюри всех этапов всероссийских олимпиад школьников осуществляется в кодированном (обезличенном) виде;

3) организация контроля на региональном и муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников.

В соответствии с порядком проведения ГИА-9 и ГИА-11 контроль за проведением ГИА-9 и ГИА-11 осуществляет председатель ГЭК, утверждаемый Рособрнадзором, и члены ГЭК.

Председатель ГЭК принимает решение о направлении членов ГЭК в ППЭ, РЦОИ, ПК и КК для осуществления контроля за проведением экзаменов, а также в места хранения экзаменационных материалов.

Члены ГЭК осуществляют контроль за проведением экзаменов в ППЭ, РЦОИ, местах работы ПК и КК, а также в местах хранения экзаменационных материалов.

Министерство образования Новосибирской области, в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Новосибирской области, осуществляет контроль за соблюдением сроков и порядка проведения оценочных процедур при проведении всероссийских олимпиад школьников.

Контроль за проведением всероссийских олимпиад школьников осуществляет председатель оргкомитета и члены оргкомитета, утверждаемые

дорожная карта) с образовательными организациями, обучающиеся которых вошли в «зону риска». План работы (дорожная карта) утверждается приказом министерства образования Новосибирской области.

Министерство образования Новосибирской области на основании информации Рособнадзора ежегодно организует профилактическую работу с образовательными организациями, в которых выявлены признаки необъективности оценочных процедур. План работы (дорожная карта) утверждается приказом министерства образования Новосибирской области. Отчет о проделанной работе предоставляется ежегодно в Рособнадзор.

Министерство образования Новосибирской области включает выявленные общеобразовательные организации с признаками необъективности образовательных результатов в план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на следующий календарный год.

7) формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Позитивное отношение к процедурам оценки качества образования формируется посредством:

информирования участников образовательных отношений и общественности о процедурах оценки качества образования;

проведения разъяснительной работы с ОУО и руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

трансляции положительного взгляда, обсуждения плюсов и минусов процедур оценки качества образования;

обеспечения проведения апробаций процедур оценки качества образования;

публичного обсуждения результатов процедур оценки качества образования в средствах массовой информации, на информационных порталах, в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной системе «Интернет».

7. Средством получения информации об объективности оценки качества образования является мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников (далее – мониторинг).

8. Мониторинг проводится министерством образования Новосибирской области по перечню показателей объективности процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников согласно приложению к настоящему Положению.

9. Мониторинг проводится в соответствии с графиком проведения процедур оценки качества образования, утверждаемым министром образования Новосибирской области.

III. Анализ результатов мониторинга

10. По итогам проведения мониторинга разрабатываются адресные рекомендации для участников процедур оценки качества образования: государственных и муниципальных образовательных организаций, ОУО,

НИМРО, ОЦРТДиЮ, НИПКиПРО.

11. Адресные рекомендации направляются письмами министерства образования Новосибирской области участникам процедур оценки качества образования для организации работы по повышению объективности процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников.

IV. Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования, анализ эффективности принятых мер

12. По итогу проведения анализа результатов мониторинга принимаются меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы объективности процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников.

13. Для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования и всероссийских олимпиад школьников принимаются меры, направленные на:

обеспечение единых подходов к проведению процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников;

соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников;

соблюдение положений, правил, регламентов, организационно-технологических моделей, технологий и инструкций при проведении оценочных процедур, установленных нормативными правовыми актами;

организацию подготовки педагогических и руководящих работников по вопросам объективности процедур оценки качества, в том числе формированию умения оценивать работы по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;

организацию контроля за соблюдением процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников, в том числе с использованием общественного наблюдения и видеонаблюдения;

предупреждение конфликта интересов специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к положению о системе обеспечения
объективности процедур оценки качества
образования и всероссийских олимпиад
школьников на территории Новосибирской
области

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей объективности процедур оценки качества образования и всероссийских олимпиад школьников

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Целевое значение	Описание методов сбора информации (ответственные)	Количество баллов
1	2	3	4	5	6
Региональный уровень					
1.	Соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования и (или) ВсОШ				
1.1.	Наличие фактов нарушения информационной безопасности при проведении ГИА-11, ГИА-9, мониторинг качества подготовки,	Наличие / Отсутствие	Отсутств ие	Информация, полученная от Рособнадзора, ФГБУ ФЦТ, ФИОКО и др. организаций (Минобразования НСО, НИМРО, ОЦРТДиЮ)	Максимальное количество баллов – 4, минимальное – 0 (за наличие фактов нарушения по процедуре минус 1 балл)

	ВСОШ				
2.	Исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и ВСОШ				
2.1.	Наличие конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению ГИА-11, ГИА-9, мониторингу качества подготовки, ВСОШ	Наличие / Отсутствие	Отсутствие	Мониторинг протоколов наблюдателей (Минобразования НСО, НИМРО, ОЦРТДиЮ)	Максимальное количество баллов – 4, минимальное – 0 (за наличие фактов нарушения по процедуре минус 1 балл)
3.	Организация контроля на региональном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования и (или) всероссийских олимпиад школьников				
3.1.	Организация проведения ВПР с контролем объективности результатов (формирование контрольной выборки)	Наличие / Отсутствие	Наличие	Формирование списка ОО, вошедших в выборку (ФИОКО, НИМРО)	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие
3.2.	Организация проверки / перепроверки ВПР региональными экспертами на выборке ОО	Наличие / Отсутствие	Наличие	Анализ информации Рособнадзора, протоколов перепроверки ВПР	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие

				(Минобразования НСО, НИМРО)	
3.3.	Доля ОО, в которых выявлены признаки необъективных результатов ВПР	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО, показавших необъективные результаты ВПР}}{\text{Кол} - \text{во ОО, участвующих в ВПР}} \times 100\%$	0%	Анализ информации Рособнадзора, ФИОКО (Минобразования НСО, НИМРО)	2 балла – 0-5%, 1 балл – 6-10%, 0 баллов более 10%
3.4.	Доля ОО, в которых выявлены признаки необъективных результатов ГИА-9	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО, показавших необъективные результаты ОГЭ}}{\text{Кол} - \text{во ОО, участвующих в ОГЭ}} \times 100\%$	0%	Анализ информации Рособнадзора, ФИОКО (Минобразования НСО, НИМРО)	2 балла – 0-5%, 1 балл – 6-10%, 0 баллов более 10%
3.5.	Доля работников, привлекаемых к ГИА-11, обученных на федеральной учебной платформе	$\frac{\text{Кол} - \text{во работников ППЭ, прошедших обучение на федеральной платформе}}{\text{Общее кол} - \text{во работников ППЭ}} \times 100\%$	100%	Анализ выгрузки сведений из личных кабинетов регионального оператора учебной платформы (НИМРО)	3 балла = 100%, 70% < 2 балла < 100%, 50% < 1 балл < 70%, 0 баллов < 50%
3.6.	Наличие выявленных нарушений в ходе анализа зон риска ГИА-11	Наличие / Отсутствие (при наличии считается сумма выявленных фактов нарушений, допущенных обучающимися, организаторами, экспертами предметных комиссий)	Отсутствие	Анализ служебных записок на имя председателя ГЭК, протоколов ГЭК (Минобразования НСО, НИМРО)	Максимальное количество баллов – 3, минимальное – 0 (за наличие фактов нарушения по каждой категории лиц, допустивших нарушение, минус 1 балл)

4.	Осуществление общественного независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и (или) ВсОШ				
4.1.	Наличие региональной системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	Наличие /Отсутствие	Наличие	Анализ приказов об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей ГИА-11, ГИА-9, утвержденных списков наблюдателей для мониторинга качества подготовки, планов мероприятий по подготовки общественных наблюдателей (Минобразования НСО, НИМРО, МОУО)	3 балла – система сформирована полностью, 2 балла – система сформирована частично, 1 балл – присутствуют отдельные элементы системы, 0 баллов - система отсутствует
4.2.	Доля ППЭ ОГЭ, охваченных общественным наблюдением	$\frac{\text{Кол – во ППЭ – дней, в которых осуществлялось общественное наблюдение}}{\text{Общее количество ППЭ – дней, в которых проводилось ГИА – 9}} \times 100\%$ (за исключением ППЭ на дому, в лечебных учреждениях, учреждениях закрытого типа в местах лишения свободы)	100%	Анализ выгрузки сведений из Региональной информационной системы (НИМРО)	3 балла = 100%, 70%<2 балла<100%, 50%<1 балл<70%, 0 баллов<50%

4.3.	Доля ППЭ ЕГЭ, в которых осуществлялось общественное наблюдение	$\frac{\text{Кол} - \text{во ППЭ} - \text{дней, в которых осуществлялось общественное наблюдение}}{\text{Общее количество ППЭ} - \text{дней, в которых проводился ЕГЭ}} \times 100\%$ (за исключением ППЭ на дому в лечебных учреждениях, учреждениях закрытого типа в местах лишения свободы)	100%	Анализ выгрузки сведений из Региональной информационной системы (НИМРО)	3 балла = 100%, 70% < 2 балла < 100%, 50% < 1 балл < 70%, 0 баллов < 50%
4.4.	Присутствие наблюдателей на процедурах оценки качества образования и/или ВсОШ из числа представителей ОИВ	Наличие / Отсутствие	Наличие	Анализ актов представителей ОИВ (Минобразования НСО, НИМРО, ОЦРТДиЮ)	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие
5.	Использование регионального порядка или регламента проведения процедур оценки качества образования				
5.1.	Соблюдение порядка/регламента проведения мониторинга качества подготовки, ВсОШ	Наличие / Отсутствие	Наличие	Анализ информации Минобразования НСО и других организаций (Минобразования НСО, НИМРО)	Максимальное количество баллов – 2, минимальное – 0 (за наличие фактов нарушения по процедуре минус 1 балл)
6.	Организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций				
6.1.	Анализ полученных результатов и подготовка	Наличие / Отсутствие	Наличие	Установление наличия приказов, анализа	Максимальное количество баллов – 3, минимальное – 0 (за отсутствие)

	адресных рекомендаций			результатов, планов работы (дорожных карт), докладов (отчетов) об исполнении планов работы (дорожных карт) (Минобразования НСО, НИМРО)	анализа по процедуре минус 1 балл)
7.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов				
7.1.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к оценочным процедурам, ВсОШ и их результатам	Наличие / Отсутствие	Наличие	Установление наличия планов проведения региональных мероприятий (совещаний, вебинаров, областных родительских собраний и т.д.), публикаций в СМИ, на сайтах, информационных порталах (НИМРО)	Максимальное количество баллов – 4, минимальное – 0 (за отсутствие анализа по процедуре минус 1 балл)
7.2.	Наличие программ (модулей) повышения квалификации педагогических	Наличие /Отсутствие	Наличие	Установление наличия перечня программ повышения квалификации (НИМРО,	1 балл - наличие программ (модулей), 0 баллов - отсутствие

	и руководящих работников по вопросам проведения оценочных процедур и интерпретации результатов			НИПКиПРО)	
Муниципальный уровень					
1.	Соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования и/или ВсОШ				
1.1.	Наличие фактов нарушения информационной безопасности при проведении мониторинга качества подготовки, ВсОШ	Наличие / Отсутствие	Отсутств ие	Информации, полученные от Минобразования НСО, НИМРО, ОЦРТДиЮ и др. организаций (Минобразования НСО, НИМРО, ОЦРТДиЮ, МОУО)	Максимальное количество баллов – 2, минимальное – 0 (за наличие фактов нарушения по процедуре минус 1 балл)
2.	Исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и ВсОШ				
2.1.	Наличие конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению	Наличие / Отсутствие	Отсутств ие	Мониторинг протоколов наблюдателей (Минобразования НСО, НИМРО, ОЦРТДиЮ, МОУО)	Максимальное количество баллов – 2, минимальное – 0 (за наличие фактов нарушения по процедуре минус 1 балл)

	мониторинга качества подготовки, ВСОШ				
3.	Организация контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников				
3.1.	Организация проверки / перепроверки ВПР муниципальным и экспертами на выборке ОО	Наличие / Отсутствие	Наличие	Анализ информации Минобразования НСО, протоколов перепроверки ВПР (Минобразования НСО, НИМРО, МОУО)	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие
3.2.	Доля ОО, в которых выявлены признаки необъективных результатов ВПР	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО, показавших необъективные результаты ВПР}}{\text{Кол} - \text{во ОО, участвующих в ВПР}} \times 100\%$	0%	Анализ информации Минобразования НСО, НИМРО (Минобразования НСО, НИМРО, МОУО)	2 балла – 0-5%, 1 балл – 6-10%, 0 баллов более 10%
3.3.	Доля работников, привлекаемых к ГИА-11, обученных на федеральной учебной платформе	$\frac{\text{Кол} - \text{во работников ППЭ, прошедших обучение на федеральной платформе}}{\text{Общее кол} - \text{во работников ППЭ}} \times 100\%$	100%	Анализ выгрузки сведений из личных кабинетов регионального оператора учебной платформы (НИМРО, МОУО)	3 балла = 100%, 70% < 2 балла < 100%, 50% < 1 балл < 70%, 0 баллов < 50%

4.	Осуществление общественного независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и (или) ВСОШ				
4.1.	Доля ППЭ ОГЭ, охваченных общественным наблюдением	$\frac{\text{Кол} - \text{во ППЭ} - \text{дней, в которых осуществлялось общественное наблюдение}}{\text{Общее количество ППЭ} - \text{дней, в которых проводилось ГИА} - 9} \times 100\%$ (за исключением ППЭ на дому, в лечебных учреждениях, учреждениях закрытого типа в местах лишения свободы)	100%	Анализ выгрузки сведений из Региональной информационной системы (НИМРО, МОУО)	3 балла = 100%, 70% < 2 балла < 100%, 50% < 1 балл < 70%, 0 баллов < 50%
4.2.	Доля ППЭ ЕГЭ, в которых осуществлялось общественное наблюдение	$\frac{\text{Кол} - \text{во ППЭ} - \text{дней, в которых осуществлялось общественное наблюдение}}{\text{Общее количество ППЭ} - \text{дней, в которых проводился ЕГЭ}} \times 100\%$ (за исключением ППЭ на дому в лечебных учреждениях, учреждениях закрытого типа в местах лишения свободы)	100%	Анализ выгрузки сведений из Региональной информационной системы (НИМРО, МОУО)	3 балла = 100%, 70% < 2 балла < 100%, 50% < 1 балл < 70%, 0 баллов < 50%
4.3.	Присутствие наблюдателей на процедурах оценки качества образования и/или ВСОШ из числа представителей МОУО	Наличие / Отсутствие	Наличие	Анализ актов представителей МОУО (Минобразования НСО, НИМРО, ОЦРТДиЮ, МОУО)	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие
5.	Использование регионального порядка или регламента проведения процедур оценки качества образования				
5.1.	Соблюдение порядка/регламента проведения мониторинга	Наличие / Отсутствие	Наличие	Анализ информации Минобразования НСО и других организаций	Максимальное количество баллов – 2, минимальное – 0 (за наличие фактов нарушения по

	качества подготовки, ВсОШ			(Минобразования НСО, НИМРО, МОУО)	процедуре минус 1 балл)
6.	Организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций				
6.1.	Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся	Наличие / Отсутствие	Наличие	Анализ мероприятий по обсуждению результатов мониторинга качества подготовки обучающихся (совещания, семинары и другое) (НИМРО, МОУО)	Максимальное количество баллов – 3, минимальное – 0 (за отсутствие анализа по процедуре минус 1 балл)
6.2.	Оказание адресной методической помощи образовательн ым организациям	Наличие / Отсутствие	Наличие	Установление наличия планов работы (дорожных карт), докладов (отчетов) об исполнении планов работы (дорожных карт) (НИМРО, МОУО)	Максимальное количество баллов – 3, минимальное – 0 (за отсутствие анализа по процедуре минус 1 балл)
7.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов				
7.1.	Наличие мероприятий	Наличие / Отсутствие	Наличие	Установление наличия планов	Максимальное количество баллов –

	по формированию позитивного отношения к оценочным процедурам, ВсОШ и их результатам			проведения муниципальных мероприятий (совещаний, вебинаров, муниципальных родительских собраний и т.д.), публикаций в СМИ, на сайтах, информационных порталах (НИМРО, МОУО)	4, минимальное – 0 (за отсутствие анализа по процедуре минус 1 балл)
7.2.	Наличие планов (дорожных карт) по повышению квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам проведения оценочных процедур и интерпретации результатов	Наличие /Отсутствие	Наличие	Анализ наличия планов (дорожных карт) (МОУО)	1 балл - наличие планов (дорожных карт), 0 баллов - отсутствие

Используемые сокращения

ВсОШ	- всероссийская олимпиада школьников;
------	---------------------------------------

ГИА	- государственная итоговая аттестация;
ГИА-11	- государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования;
ГИА-9	- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования;
ГЭК	- государственная экзаменационная комиссия;
ЕГЭ	- единый государственный экзамен;
Минобразования НСО	- министерство образования Новосибирской области;
МОУО	- муниципальные органы управления образованием
НИМРО	- государственное казённое учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»
НИПКиПРО	- государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
НСО	- Новосибирская область
ОГЭ	- основной государственный экзамен;
ОО	- общеобразовательная организация;
ОЦРТДиЮ	- государственное автономное учреждение дополнительного образования новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»;
ППЭ	- пункт проведения экзамена;
СМИ	- средства массовой информации;
ФИОКО	- Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт оценки качества образования