

**Методические рекомендации**  
**по содержательной корректировке образовательных программ 5-8 классов**  
**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемых**  
**с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных**  
**технологий в общеобразовательных организациях Новосибирской области**

*Составители:*

**Габер Ирина Владимировна**, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО;

**Радченко Марина Павловна**, старший преподаватель кафедры охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.

Настоящие рекомендации по вопросам содержательной корректировки образовательных программ 5-8 классов учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ), реализуемых в условиях действия ограничительных мер по профилактике и предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции, подготовлены для общеобразовательных организаций, находящихся на территории Новосибирской области и реализующих основные образовательные программы основного общего образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение).

Предлагаемые рекомендации составлены на основе Методических рекомендаций Минпросвещения России (Приложение к письму Минпросвещения России № ГД-39/04 от 19.03.2020) и рекомендаций Министерства образования Новосибирской области «Об организации образовательного процесса по общеобразовательным программам в условиях ограничительных мер».

**1. Примерная модель реализации образовательной программы по ОБЖ**  
**на уровне основного общего образования с применением дистанционного**  
**обучения**

Учитель или преподаватель-организатор ОБЖ (далее – Учитель):

1.1. реализует образовательную программу по ОБЖ на основании разработанного и утверждённого образовательной организацией локального акта (приказа, положения) об организации дистанционного обучения, в котором определён порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по «Основам безопасности жизнедеятельности»;

1.2. организует обучение по расписанию занятий, сформированному образовательной организацией, в соответствии с учебным планом по ОБЖ, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

1.3. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательной программы по ОБЖ с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по ОБЖ, консультаций;

1.4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;

1.5. обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы по ОБЖ в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения;

1.6. при отсутствии централизованного выбора образовательной организацией единой платформы для организации дистанционного обучения, учителю ОБЖ придется осуществлять самостоятельно выбор электронных ресурсов для организации продуктивной работы в условиях ограничения. При этом необходимо ориентироваться на уровень реализации курса (базовый или углубленный), количество и уровень подготовки обучаемого контингента, уровень технической оснащенности персональными компьютерами или мобильными устройствами всех пользователей и собственный уровень владения информационными технологиями;

1.7. организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе в синхронном режиме с применением аудио и видео связи с учениками в режиме реального времени с использованием следующих сервисов (рекомендуется выбрать привычный для использования как учителем, так и учениками сервис, чтобы в максимально оптимальные сроки организовать взаимодействие в онлайн-режиме):

- виртуальной обучающей среды **Moodle** (при наличии такой возможности);
- платформы **Skype** для проведения видеоконференций. У каждого ученика должен быть аккаунт Skype. Создается группа класса и в определенное время делается звонок, к которому подключаются все участники группы. Пример организации урока в режиме видео-конференц-связи в *приложении 1*.
- платформы **Zoom** (<https://zoom.us/>) для проведения видеоконференций и вебинаров. В бесплатной версии можно проводить встречи до 40 минут и на 100 человек. Ученики могут подключиться к встрече через телефон (рекомендуется установить приложение zoom) или через компьютер. Каждый участник встречи имеет возможность говорить голосом, демонстрировать видео.
- **FacebookLive** - специальный инструмент, позволяющий бесплатно вести трансляции с помощью социальной сети в режиме онлайн. Для этого необходимо создать закрытую группу класса, в которой можно будет запускать Live трансляции и проводить уроки онлайн. Нет ограничений по времени.
- **InstagramLive** – специальный инструмент, позволяющий вести видеотрансляцию в режиме реального времени с помощью социальной сети Инстаграм. Учитель может проводить уроки, консультации в своем аккаунте. Если ученики подписаны на учителя, то они получают извещение о выходе в эфир. Можно создать закрытый аккаунт класса и вести онлайн-встречи в нем.
- **WiziQ** – платформа онлайн обучения, которая призвана помочь обучающимся и

преподавателям найти друг друга и обеспечить среду обучения на основе виртуального класса. Необходимо создать класс, к которому подключаются ученики (они должны создать в этой среде аккаунт). Здесь можно вести общение, публиковать задания и объявления, проводить онлайн-встречи. В бесплатной версии только 10 участников могут подключиться к курсу и к видео встрече.

- **Periscope** - приложение для проведения прямых эфиров. Чтобы ученики могли смотреть трансляции учителя, им нужно установить данное приложение на телефон и создать аккаунт.

- **Discord** (<https://discordapp.com/>) - голосовой чат, предусматривающий регистрацию голосовых каналов и общение с группой. В режиме реального времени осуществляется передача видео, изображения и текстов. Push-уведомления; личные сообщения. Создается группа, и обучающиеся в определенное время выходят в чат с подключением голосового канала;

1.8. планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создаёт простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания, создаёт каталог тематических ссылок по изучаемым темам предмета ОБЖ, размещает в интернет-среде, например, в облаке, учебную литературу, авторские презентации, видео уроки, тренажеры, обучающие и контролирующие материалы, для подготовки которых использует различные электронные образовательные ресурсы (таблица 1);

1.9. выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций;

1.10. при необходимости интегрирует формы обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таблица 1.

**Перечень онлайн-ресурсов для обеспечения дистанционного обучения ОБЖ<sup>1</sup>**

Ресурс, ссылка на ресурс	Краткое описание	Примечание
«Российская электронная школа» <a href="https://resh.edu.ru/subject/23/">https://resh.edu.ru/subject/23/</a>	Ресурс содержит интерактивные уроки по школьному курсу ОБЖ с 8 по 11 класс. Интерактивные уроки построены на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Каждый урок по ОБЖ включает видеоматериал, тренировочные и контрольные задания. Для учителей на сайте подготовлен обширный список дидактических и методических материалов Предлагаемые тренировочные задания очень просты.	Для прохождения проверочных заданий необходимо зарегистрироваться и войти в систему под своим логином и паролем
«Московская электронная школа» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue">https://uchebnik.mos.ru/catalogue</a>	В рубрикате содержатся интерактивные сценарии уроков, интерактивные тесты и задания по курсу ОБЖ с 5 по 9 класс. В библиотеке МЭШ в открытом доступе находятся аудио-, видео- и текстовые файлы, сценарии уроков, учебные пособия, учебники издательств, образовательные приложения.	С помощью этого ресурса можно проверять домашнее задание, общаться с педагогами и находить интересные материалы для подготовки к

<sup>1</sup> Следует иметь в виду, что в настоящий момент сеть Интернет перегружена и неизбежны технические неполадки при работе в онлайн режиме, поэтому имеет смысл не привязывать обучение к одному ресурсу.

		уроку
<p>ЯКласс  <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a></p>	<p>Портал дает возможность зарегистрированному учителю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять проверочные работы для учащихся с индивидуальными заданиями всего за пять минут;</li> <li>– размещать проверочные работы в электронном дневнике школьника;</li> <li>– автоматизировать проверку и отчетность – оценки сразу готовы для выставления в журнал!</li> <li>– отслеживать с помощью системы тенденции в обучении каждого отдельного ученика.</li> </ul> <p>Если при выполнении проверочной работы ребенок ошибается, то система объясняет ход решения задания и предлагает выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями.</p>	<p>Для работы на данном сервисе необходима регистрация. Создание собственных заданий авторского содержания и их использование учениками возможно только на платной основе.</p>
<p>Учи.ру  <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>  <a href="https://vk.com/uchi_ru">https://vk.com/uchi_ru</a></p>	<p>Учителям и родителям – предложены тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию и позволяет следить за прогрессом.</p> <p>На платформе есть новый сервис «Уроки в «виртуальном классе», который позволит учителю самому вести онлайн-урок с группой детей, причем не только «работать голосом», но и показать презентацию, делать записи виртуальным маркером.</p>	<p>Для работы необходима регистрация.</p>
<p>Издательство «Просвещение»  <a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a>          Поурочные разработки по ОБЖ:  <a href="https://media.prosv.ru/content/?subject=17">https://media.prosv.ru/content/?subject=17</a></p>	<p>Предоставлен бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов по ОБЖ 5-6 и 7-9 классы авторов А. Т. Смирнова и Б. О. Хренникова.</p> <p>При этом для работы с поурочными разработками по ОБЖ не требуется интернет.</p>	<p>Не требует регистрации</p>
<p>Корпорация "Российский учебник"  <a href="https://rosuchebnik.ru">https://rosuchebnik.ru</a>  <a href="https://lecta.rosuchebnik.ru">https://lecta.rosuchebnik.ru</a></p>	<p>Открыт бесплатный доступ к ресурсам корпорации на цифровой образовательной платформе ЛЕСТА. Доступ распространяется также на все электронные формы учебников (ЭФУ) и онлайн-сервисы "Классная работа".</p> <p>Инструкция о том, как получить электронные учебники, представлена на сайте организации.</p> <p>Учебники по ОБЖ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виноградова, Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 – 6 классы: учебник / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, Л. В. Сидоренко, А. Б. Таранин – М.: Вентана-Граф, Росучебник, 2019. - 160 с. Номер в Федеральном перечне: 2.2.9.1.1.1. Режим доступа: <a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/mybooks/book/922161">https://lecta.rosuchebnik.ru/mybooks/book/922161</a></li> <li>2. Виноградова, Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 – 9 классы: учебник / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, Л. В. Сидоренко, А. Б. Таранин – М.: Вентана-Граф, Росучебник, 2019. - 272 с. Номер в Федеральном перечне: 2.2.9.1.1.2. Режим доступа: <a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/mybooks/book/1006819">https://lecta.rosuchebnik.ru/mybooks/book/1006819</a></li> <li>3. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности : 10—11 классы : базовый уровень : учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. — М. : ВентанаГраф, 2019. — 396 с. Номер в Федеральном перечне: 1.3.6.3.1.1 Режим доступа: <a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/mybooks/book/1006820">https://lecta.rosuchebnik.ru/mybooks/book/1006820</a></li> </ol>	<p>Требуется регистрация.</p>
<p>Инфоурок  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru/</a>          videouroki/obzh</p>	<p>Сайт наполнен тестами, полезными изданиями, Видеоуроками в том числе и по ОБЖ. Возможность использования как платформы для организации дистанционного обучения. Имеется возможность создания авторских диагностических материалов в тестовой форме</p>	<p>Требуется регистрация. Качество размещенных материалов не рецензируется.</p>
<p>ВИДЕОУРОКИ: Классные часы и ОБЖ:  <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a></p>	<p>Здесь можно найти и скачать видеоуроки, вебинары, видеоопыты и т.д.</p> <p>Видеоуроки являются идеальными помощниками при</p>	

playlist?list=PLvtJKssE5Nrg78z TGWbWDO6cNmM_awGrV	изучении новых тем, закреплении материала, для обычных и факультативных занятий, для групповой и индивидуальной работы. Они содержат оптимальное количество графической и анимационной информации для сосредоточения внимания и удержания интереса ребят без отвлечения от сути занятия. Каждый видеурок озвучен профессиональным мужским голосом, четким и приятным для восприятия.	
Skysmart: как перевести класс на дистанционное обучение <a href="https://skysmart.ru/distant/webinar/">https://skysmart.ru/distant/webinar/</a>	Вебинары о том, как выстроить образовательный процесс онлайн, давать задания в электронном виде и контролировать их выполнение. Рассказывают эксперты Skysmart и ГК «Просвещение».	
Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности <a href="http://www.obzh.ru">http://www.obzh.ru</a>	«ОБЖ: Безопасность через обучение» – это информационно-образовательный веб-сайт, посвященный обучению и воспитанию основам безопасности жизнедеятельности. Данный веб-сайт несет следующие функции: пропаганда знаний в области безопасности жизнедеятельности; обучение детей, студентов, населения, педагогов и специалистов безопасности жизнедеятельности. На данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.	
<a href="https://videouroki.net/video/my-class/">https://videouroki.net/video/my-class/</a>	На этой странице вы можете удобно раздавать видеуроки и конспекты для своих классов. Выберите комплект, укажите тему, загрузите классы и отметьте урок доступным для учеников. Указанный урок появится в личном кабинете учащихся. Отключать уроки удобнее всего в разделе "Мои классы" -> "Выданные материалы". ОБЖ 7 класс – представлено 19 уроков, ОБЖ 8 класс – представлено 17 уроков, ОБЖ 10 класс – представлено 17 уроков	Требуется регистрация. На время карантина ресурс бесплатный.
<a href="https://videouroki.net/blog/obzh/2-free-video/">https://videouroki.net/blog/obzh/2-free-video/</a>	В этом разделе вы можете найти Бесплатные видеуроки по ОБЖ. Они помогут вам сделать свою работу более простой, современной и интересной. При этом вы сократите время на подготовку к урокам, а ваши уроки ОБЖ станут еще более эффективными.	Бесплатные видеуроки по ОБЖ. Требуется регистрация.
Электронные тетради онлайн <a href="https://videouroki.net/et/onletobj5.html">https://videouroki.net/et/onletobj5.html</a> - ОБЖ 5 класс ФГОС <a href="https://videouroki.net/et/onletobj6.html">https://videouroki.net/et/onletobj6.html</a> - ОБЖ 6 класс ФГОС <a href="https://videouroki.net/et/onletobj8.html">https://videouroki.net/et/onletobj8.html</a> - ОБЖ 8 класс ФГОС <a href="https://videouroki.net/et/onletobj9.html">https://videouroki.net/et/onletobj9.html</a> - ОБЖ 9 класс ФГОС	Ключевое отличие электронной тетради от тестов – это разнообразие заданий и тренировочный режим, в котором около каждого ученика как будто стоит персональный учитель. Он отвечает, правильно или неправильно ответил ученик, подбадривает его и мотивирует выполнять работу. Также он ведет для Вас подробный учет выполненных и пропущенных заданий, считает ошибки и сам дает примерную оценку работе учащегося.	Требуется регистрация. На время карантина ресурс бесплатный.
<a href="http://обж.рф">http://обж.рф</a> <a href="http://обж.рф/metodika-obzh/videouroki-obzh-8-10-11-klassy/">http://обж.рф/metodika-obzh/videouroki-obzh-8-10-11-klassy/</a>	Сайт содержит разнообразные информационно-справочные материалы по ОБЖ. Учебный портал ОБЖ.РФ предлагает видеуроки по предмету ОБЖ в 5 – 8 классах для использования в процессе дистанционного обучения.	Регистрация не требуется
<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	Доступны видеуроки, текстовые уроки, тесты, тренажеры по ОБЖ с 5 по 11 класс.	Требуется регистрация.
<a href="http://pogrebnyksfobz.blogspot.com/p/blog-page_3003.html">http://pogrebnyksfobz.blogspot.com/p/blog-page_3003.html</a>	Блог преподавателя-организатора ОБЖ МБОУ СШ № 10 г.о.г. Бор Нижегородской области Погребняка Сергея Федоровича. Видеоматериалы можно использовать как учебный материал для дистанционного обучения по ОБЖ.	Регистрация не требуется
Тесты по ОБЖ <a href="https://videouroki.net/tests/obzh/">https://videouroki.net/tests/obzh/</a>	Зарегистрируйтесь как учитель и проверьте знания с помощью онлайн-тестов по ОБЖ. Все тесты бесплатные и не требуют регистрации обучающихся на сайте. Для выбора тестов для определенного класса используйте фильтр по	Требуется регистрация учителя.



	классам. Можно использовать этот сервис для создания своих тестов по ОБЖ и получения результатов их выполнения в виде удобной таблицы.	
Бесплатный многофункциональный сервис для проведения тестирования и обучения. <a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a> Тесты по ОБЖ <a href="https://onlinetestpad.com/ru/tests/life-safety">https://onlinetestpad.com/ru/tests/life-safety</a>	Тесты по ОБЖ онлайн по классам, связаны с программным материалом. Скриншот результата можно отправить учителю для выставления оценки	Регистрация не требуется
Тесты по ОБЖ <a href="https://iq2u.ru/tests/222?level=5#testsList">https://iq2u.ru/tests/222?level=5#testsList</a>	Итоговые тесты по ОБЖ по классам. В данный момент имеются тесты для 5 класса. Вопросы для викторины в 7 классе. Сайт наполняется материалами.	Требуется регистрация
Моя электронная школа в онлайн <a href="https://cifra-school.ru/">https://cifra-school.ru/</a>	Портал «Моя школа в online» <a href="https://cifra.school/">https://cifra.school/</a> содержит учебные материалы по каждому предмету по программе с 1-го по 11-й класс. Они предоставлены крупнейшими издательствами учебной литературы. Материалы взяты из учебников, входящих в федеральный перечень. По ОБЖ материалы готовятся. Все материалы доступны для прямого скачивания каждому посетителю. Можно подписаться на уведомления о выходе новых уроков.	На сайте не предусмотрена возможность зарегистрироваться и авторизовываться.

## 2. По реализуемым подходам к организации образовательного процесса

2.1. Учителям ОБЖ, реализующим основные образовательные программы основного общего образования при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, необходимо максимально использовать возможности дистанционного обучения, обеспечивая дифференцированный подход, индивидуализацию образовательного процесса, выстраивая индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с учетом его интересов и возможностей.

2.2. При организации уроков ОБЖ не допускать перегрузки обучающихся заданиями, обеспечивать сохранность здоровья детей путем:

- интенсификации процесса обучения за счет объединения некоторых изучаемых тем;

- сокращения времени работы в режиме онлайн за счет самостоятельного просмотра видеоуроков, самостоятельной работы по скаченным и размещенным в облаке материалам или предоставляемым учителем ссылкам на сервисы и ресурсы после сеанса связи;

- увеличения разнообразия видов деятельности с переключением внимания от экрана компьютера: работа в рабочей тетради с последующим индивидуальным ответом через голосовой канал сервера и т.д.;

- соблюдения требований СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств при проведении электронных занятий<sup>2</sup>:

<sup>2</sup> Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 N 118 (ред. от 21.06.2016) "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03" (вместе с "СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-

4.1. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране ВДТ, на уроке не должна превышать:

- для обучающихся в V - VII классах - 20 мин;

- для обучающихся в VIII - IX классах - 25 мин;

- для обучающихся в X - XI классах на первом часу учебных занятий 30 мин, на втором - 20 мин.

4.2. Оптимальное количество занятий с использованием ПЭВМ в течение учебного дня для обучающихся для обучающихся в V - VIII классах - 2 урока, для обучающихся в IX - XI классах - 3 урока.

4.16. Не допускается одновременное использование одного ВДТ для двух и более детей независимо от их возраста.

- ограничения временных рамок урока до 30 мин, оставляя приоритет за освоением нового учебного материала, в связи с этим рекомендуем учителям использовать готовые видеоролики с образовательных ресурсов, перечисленных ранее, длительностью не более 10-15 минут по соответствующим темам предмета ОБЖ или создавать видео фрагменты, для разъяснения наиболее сложного материала;

- оптимизации объема домашних заданий в соответствии с уровнем реализации предмета ОБЖ, исключая выполнение заданий, предназначенных для работы в классе;

- объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. Выдаваемые задания при дистанционном обучении не могут разделяться на классную и домашнюю работу.

### **3. По формам, периодичности и порядку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

3.1. Учителям ОБЖ при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, для организации текущего контроля успеваемости обучающихся рекомендуется:

- использовать электронные модели тестирования, предполагающие автоматическую обработку полученных результатов (см. таблицу 1);

- использовать автоматизированную систему оценивания при выполнении интерактивных заданий в LearningApps.org;

- при условии подключения к Региональной системе дистанционного образования Moodle, можно создавать тесты на этой платформе и мониторить результативность выполнения тестов обучающимися;

- проводить проверку выполненных заданий выборочно (дифференцировано) с учетом освоения пройденного материала, по результатам ранее выполненных работ и необходимого количества оценок, позволяющего оценить уровень освоения образовательной программы по предмету;

- минимизировать количество заданий для текущего контроля успеваемости, сфокусировав внимание на оценку базовых знаний, умений, компетенций учащихся, что позволит обеспечить оценку образовательных результатов обучающихся по базовому ядру знаний по предмету ОБЖ;

- применять интегрированные способы оценивания (наряду с отметками по пятибалльной шкале использовать формы оценивания зачет/незачет);

- наладить сотрудничество учеников между собой в дистанционной форме для выполнения групповых заданий, проектов и творческих работ по ОБЖ, предусматривающих совместную работу в общем документе, с помощью облачных сервисов (например, Облако Mail.ru и др.) или в групповом чате в соцсети и т.д., что может стать источником дополнительных отметок.

3.2. Общеобразовательная организация может принять решение об аттестации обучающихся 5-8 классов по результатам завершенных четвертей (триместров) по ОБЖ по системе зачет/незачет.

3.3. Все изменения в формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся необходимо в установленном порядке отразить (внести изменения) в локальном нормативном акте образовательной организации.

#### **4. По корректировке образовательных программ по ОБЖ (5-9 кл.)**

Для ликвидации отставания в освоении учебной программы ОБЖ из-за длительных каникул и дистанционного обучения необходимо оптимизировать содержание рабочих программ по ОБЖ. Независимо от реализуемого УМК по ОБЖ, учителю необходимо провести анализ полноты реализации программы: провести оценку того, что не изучено, оценить, что из неизученного материала необходимо рассмотреть в текущем учебном году, а что возможно перенести на следующий учебный год.

Учитель может применить 5 способов оптимизации содержания рабочей программы по ОБЖ: укрупнение дидактических единиц, объединение близких по содержанию тем уроков, сокращение количества часов на проверочные работы, выведение некоторых тем на самостоятельное изучение с последующим контролем, перенос тем для изучения в следующем учебном году.

Учитель, внося изменения в рабочую программу, берет ответственность на себя в вопросах полноты реализации предмета ОБЖ на уровне основного образования.

Если в образовательной организации дистанционное обучение организовано не на должном уровне, или, в некоторых территориях имеет место длительные перебои в работе Интернета, что затрудняет освоение изучаемого материала, имеет смысл значащие, сложные для усвоения темы перенести в программу 9 класса.

Если организованный процесс дистанционного обучения способствует продуктивному освоению программы по ОБЖ в полном объеме, из-за вынужденного сокращения учебного времени потребуются объединение некоторых изучаемых тем, что также должно быть отражено в рабочей программе.

Анализ рабочих программ учителей ОБЖ, реализующих их в общеобразовательных организациях Новосибирской области, позволил выделить



темы, которые запланированы к изучению в IV четверти 2019-2020 учебного года. Далее в таблице представлены некоторые подходы в корректировке рабочих программ по ОБЖ, реализуемых в нашем регионе.

Таблица 2

**Примерное содержание рабочих программ по ОБЖ, подлежащих к изучению в IV четверти 2019-2020 учебного года, и варианты их корректировки**

Содержание программы	Возможные корректировки
<b>5 класс</b>	
<b>Раздел IV. Основы здорового образа жизни</b>	1) объединить темы в главе «Факторы, разрушающие здоровье» и запланировать на их изучение 1 час; 2) выведение темы «Рациональное питание. Гигиена питания» на самостоятельное изучение с последующим контролем, 3) выведение темы «Рациональное питание. Гигиена питания» для изучения в рамках классного часа 4) перенос тем для изучения в 6 классе в разделе «Основы здорового образа жизни».
Рациональное питание. Гигиена питания (1 час)	
<b>Глава. Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)</b>	
Вредные привычки и их влияние на здоровье человека (1 час)	
Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия) (1 час)	
<b>Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 часов).</b>	1) укрупнить дидактические единицы в части оказания первой помощи, рассмотрев только универсальный алгоритм первой помощи; 2) перенести тему «Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах» для изучения в 6 классе в разделе «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».
Первая помощь при различных видах повреждений (3 часа)	
Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (2 часа)	
Первая помощь при отравлениях (2 часа)	
<b>6 класс</b>	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)</b>	1) объединить темы в главе «Основы здорового образа жизни» и запланировать на их изучение 3 часа; 2) вывести содержание Раздела «Основы здорового образа жизни» для изучения в рамках классных часов; 3) вывести темы «Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях» и «Оказание первой медицинской помощи при травмах», «ЗОЖ и профилактика утомления» на самостоятельное изучение с последующим контролем, 4) перенести темы Раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» для изучения в 7 классе в одноименном разделе.
<b>Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)</b>	
Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях (1 час)	
Оказание первой медицинской помощи при травмах (1 час)	
Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге (1 час)	
Оказание ПМП при укусах змей и насекомых (1 час)	
<b>Раздел IV. Основы здорового образа жизни (6 часов)</b>	
ЗОЖ и профилактика утомления (1 час)	
Компьютер и его влияние на здоровье (1 час)	
Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека (1 час)	
Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека (1 час)	

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека (1 час)	
Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ (1 час)	
<b>7 класс</b>	
<b>Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 часа)</b>	1) объединить темы и запланировать на их изучение 1 час. 2) Выведение содержания раздела «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации темы» для изучения в рамках классного часа.
Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность (1 час)	3) перенос тем для изучения в 8 классе в модуле «Основы безопасности личности, общества и государства».
Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения (1 час)	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)</b>	1) объединить темы в главе «Основы здорового образа жизни» и запланировать на их изучение 1 час;
<b>Раздел IV. Основы здорового образа жизни (3 часа)</b>	2) выведение темы «Психологическая уравновешенность» на самостоятельное изучение с последующим контролем,
Психологическая уравновешенность (1 час)	3) выведение темы «Стресс и его влияние на человека» для изучения в рамках классного часа
Стресс и его влияние на человека (1 час)	4) перенос тем для изучения в 8 классе в разделе «Основы здорового образа жизни».
Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте (1 час)	
<b>Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)</b>	1) объединить темы в разделе «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» и запланировать на их изучение 2 часа;
Общие правила оказания первой помощи (1 час)	2) перенос тем для изучения в 8 классе в разделе «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».
Оказание первой помощи при наружном кровотечении (1 час)	
Оказание первой помощи при ушибах и переломах (1 час)	
Общие правила транспортировки пострадавшего (1 час)	
<b>8 класс</b>	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)</b>	1) объединить темы в разделе «Основы здорового образа жизни» и запланировать на их изучение 4 часа;
<b>Раздел IV. Основы здорового образа жизни (8 часов)</b>	2) выведение тем «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества», «Здоровый образ жизни и безопасность жизне-деятельности» на самостоятельное изучение с последующим контролем,
Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность (2 часа)	3) выведение тем «Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Профилактика вредных привычек» для изучения в рамках классного часа,
Репродуктивное здоровье — составная часть здоровья человека и общества (1 час)	4) перенос тем для изучения в 9 классе в
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества (1 час)	
Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний (1 час)	
Вредные привычки и их влияние на здоровье (1 час)	

Профилактика вредных привычек (1 час)	разделе «Основы здорового образа жизни».
Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности (1 час)	
<b>Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)</b>	1) объединить темы в разделе «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» и запланировать на их изучение 2 часа; 2) выведение темы «Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение» на самостоятельное изучение с последующим контролем, 3) перенос тем для изучения в 9 классе в разделе «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».
Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение (1 час)	
Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (1 час)	
Первая медицинская помощь при травмах (1 час)	
Первая медицинская помощь при утоплении, остановке сердца и коме (1 час)	
<b>9 класс</b>	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)</b>	1) выведение содержания раздела «Основы здорового образа жизни» для изучения в рамках классных часов; 2) выведение тем раздела «Основы здорового образа жизни» на самостоятельное изучение с последующим контролем.
<b>Раздел IV. Основы здорового образа жизни (9 часов)</b>	
<b>Глава 9. Здоровье — условие благополучия человека (3 часа)</b>	
Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность (1 час)	
Здоровый образ жизни и его составляющие (1 час)	
Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России (1 час)	
<b>Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)</b>	
Ранние половые связи и их последствия (1 час)	
Инфекции, передаваемые половым путем (1 час)	
Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе (1 час)	
<b>Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа)</b>	
Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека (1 час)	
Основы семейного права в Российской Федерации (1 час)	
<b>Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)</b>	желательно полноценное изучение тем данного раздела.
<b>Глава 12. Оказание первой помощи (2 часа)</b>	
Первая помощь при массовых поражениях (1 час)	
Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ (1 час)	

## ПРИМЕР ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА В РЕЖИМЕ ВИДЕО-КОНФЕРЕНЦ-СВЯЗИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАТФОРМЫ СКАЙП

Шаг 1. Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Шаг 2. Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку "Создать бесплатное собрание" (рисунок 1):

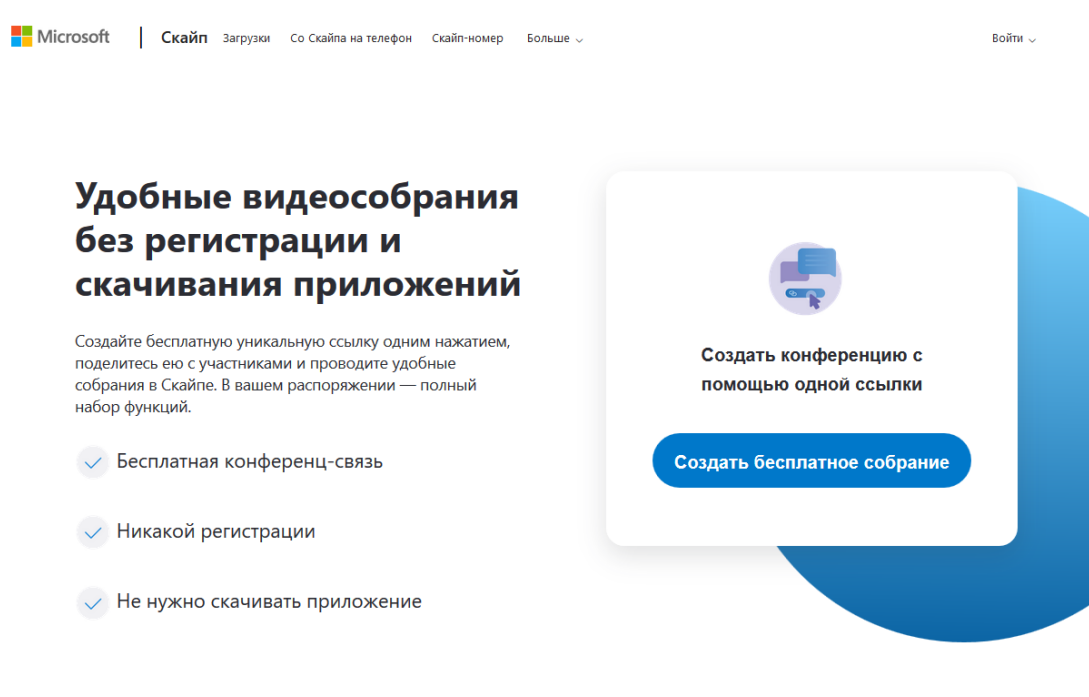


Рисунок 1.

Шаг 3. Скопировать ссылку на собрание и отправьте ее участникам. Затем нажмите на кнопку "Позвонить" (рисунок 2):

## Удобные видеособрания без регистрации и скачивания приложений

Создайте бесплатную уникальную ссылку одним нажатием, поделитесь ею с участниками и проводите удобные собрания в Скайпе. В вашем распоряжении — полный набор функций.

- ✓ Бесплатная конференц-связь
- ✓ Никакой регистрации
- ✓ Не нужно скачивать приложение

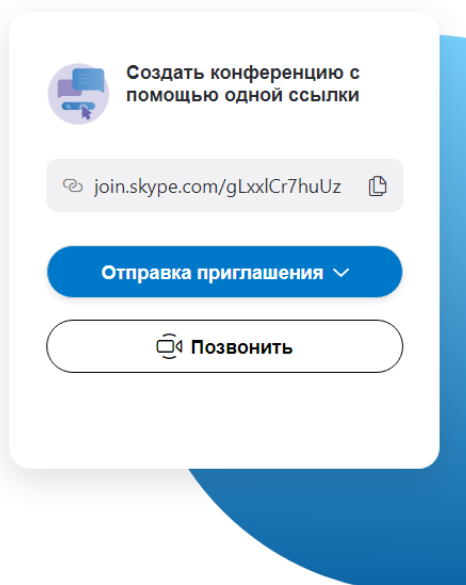


Рисунок 2.

Шаг 4. Нажмите кнопку "Присоединиться как гость" (рисунок 3):

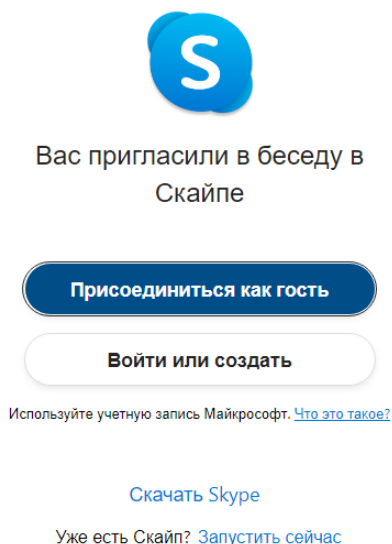


Рисунок 3.

Шаг 5. Ввести свое имя и нажать на кнопку "Присоединиться" (рисунок 4):



## Присоединиться как гость

Действие вашей гостевой учетной записи завершится через 24 часа.

Введите свое имя

Продолжая, вы принимаете [условия использования](#) и [заявление о конфиденциальности](#).

**Присоединиться**

**Назад**

Рисунок 4.

Шаг 6. Нажать на кнопку "Позвонить" и начать занятие (рисунок 5).

### Начать собрание

2 участника | Коллекция | Найти

**Позвонить**

Вы вошли как гость (name)

**Покинуть группу**

Сегодня

Skype Meeting Assistant открывает всем историю чатов

Skype Meeting Assistant присоединяется к беседе

Skype Meeting Assistant покидает беседу

Name присоединяется к беседе

name присоединяется к беседе

😊 Введите сообщение



Рисунок 5.