

Внеурочная деятельность

Внеурочная (внеучебная) деятельность учащихся - деятельностьная организация на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности учащихся, позволяющие в полной мере реализовать Требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Результат



непосредственный итог участия
школьника в деятельности

Эффект



последствие результата; то, к
чему привело достижение
результата

Виды и направления внеурочной деятельности:

игровая деятельность

познавательная
деятельность

проблемно-ценностное
общение

досугово -
развлекательная
деятельность (досуговое
общение);

Познавательная деятельность

- кружки познавательной направленности
- интеллектуальные клубы (по типу клуб «Что? Где? Когда?»)
- библиотечные вечера
- дидактические театры
- познавательных экскурсии, викторины

Формы внеурочной деятельности по развитию читательского интереса

Шепелева В.И. Принципы организации внеклассной работы. - М.: Высшая школа, 1991 – 117с

- литературный праздник;
- литературная игра;
- литературная гостиная;
- театральный фестиваль;
- диспут;
- концерт;
- интервью;
- эссе;
- кружок;
- олимпиады, конкурсы, викторины;
- экскурсии;
- дискуссии;
- состязание чтецов и др.

Педагогика. Педагогические теории, системы технологии. Под редакцией **С.А.Смирнова**. ... П 24 для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / **С.А.Смирнов**, И.Б.Котова, Е.Н.Шиянов и др.

- Сценическое представление эпизода из книги, разыгрываемого детьми.
- Рисунки и плакаты к книге, читаемой самостоятельно каждым.
- Школьный спектакль по тексту книги.
- Посещение театрального спектакля по литературному произведению.
- Консультация библиотекаря в помещении библиотеки.
- Создание маленькой обменной библиотеки класса.
- Плакатная форма рекомендуемой книги для самостоятельного чтения.
- «Тихое чтение» в группе (все читают свою любимую книгу)

Игра

есть действие, протекающее в определённых рамках места, времени, смысла в обозримом порядке и по добровольно принятым правилам, вне сферы материальной пользы и необходимости; сопровождается настроением и чувствами подъёма и напряжения, отрешённости и восторга .

(См.: Хейзинга Й. Homo Ludens. Человек играющий. М., 1994)

Литературная игра

- узнавание художественных произведений по отдельным отрывкам,
- воссоздание строк и строф по заданным словам,
- постановка и разгадывание каверзных вопросов по прочитанным произведениям (викторины, кроссворды),
- отгадывание имен литературных героев, фамилий авторов, названий книг и произведений по серии вопросов (шарады),
- воспроизведение героев и книг по описанию и т. д.

Интеллектуальная игра

Игра, при которой в полной мере задействованы мышление и память, а умственные операции участников-игроков направлены на опознание и понимание предъявленного материала; игра, имеющая конвергентную (поиск в одном направлении при получении одного-единственного правильного ответа) и дивергентную (поиск в разных направлениях) продуктивность с целью получить оцененное суждение о логичности (правильности) заданной ситуации, точности ответа или найденного решения.

Содержание

- конкретное (реальные предметы или их изображение);
- символическое (буквы, знаки, цифры);
- семантическое (значения слов);
- поведенческое (поступки другого человека и самого себя).

Конечный «продукт»

- единицы объекта (найти недостающие буквы и слова);
- классы объектов (рассортировать, классифицировать предметы);
- отношения (установить связи между объектами);
- системы (выявить правила организации множества, нескольких объектов);
- трансформация (изменить и преобразовать заданный материал);
- импликация (предвидение результатов в рамках неопределенной ситуации).

Характеристика литературного героя.

Выберите те слова, которые ассоциируются у вас с образом Пеппи:

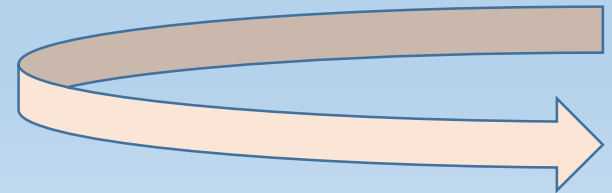
буря, странная, образованная, спокойная, одинокая, фантазерка, серьезная, выдумщица, фокусница, артистка, вежливая, впечатлительная, тайфун, «вверх ногами», «кувырком», солнышко, веснушка, веселинка

У девчонки-озорницы
Весело торчат косицы
И улыбка - до ушей!
Рассмешит она любого:
Хмурого, больного, злого.
С нею жить нам веселей!

Выдумщица, баловница,
Юмористка-ученица,
Носит лошадь на руках
И была на всех морях.
Драчунов приводит в
трепет.
Вы узнали? - Это Пеппи!



Играем с Пеппи!



“Лингвистические примеры”

Задание:

попробуйте из каждой пары слов путем перестановки букв составить третье слово - крупный город. Все буквы должны быть использованы.

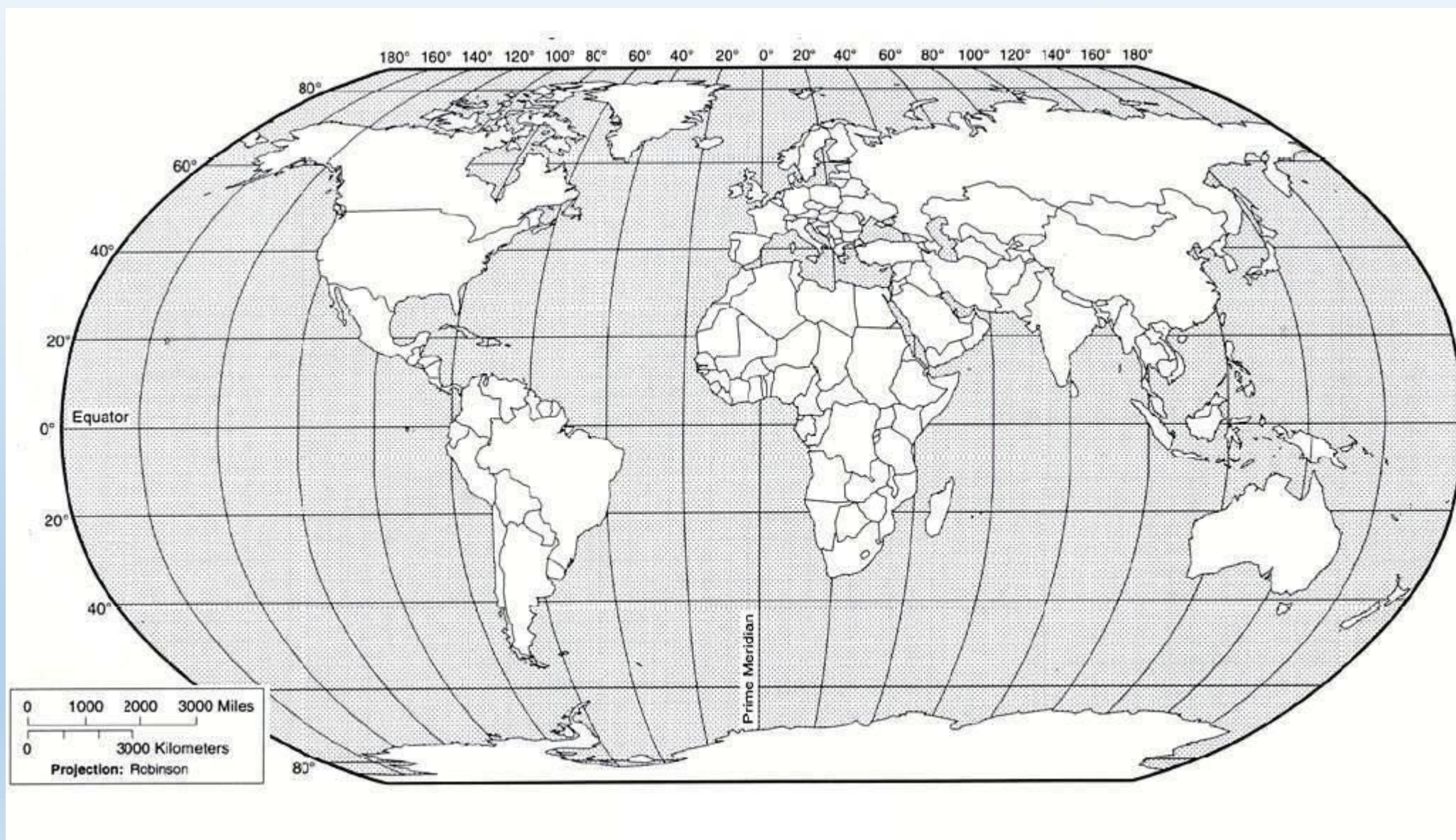
Ров + сто = ?

Мухи + ус = ?

Вьюн + лис = ?

Уха + раб = ?

Путешествия Пеппи



Увлекательные головоломки

«Найди писателей»

Часть первая. Словесные головоломки



НАЙДИ ПИСАТЕЛЕЙ

В таблице зашифровано 15 фамилий детских писателей, произведения которых тебе хорошо знакомы. Попробуй их отыскать.

Я	Ч	С	М	И	Т	Ь	Ь	Б	Ю	Ф	Ы	В	А	П	Р	О	Л	Ж	Э
Ю	Ф	Ы	В	А	П	С	Т	И	В	Е	Н	С	О	Н	П	Р	Л	О	З
М	И	Т	Ь	Б	Р	О	Л	Ж	Э	Ъ	Х	З	Ш	Г	Н	Е	К	У	Й
Ь	М	И	Х	А	Л	К	О	В	Я	Ч	А	Р	У	Ш	И	Н	А	Ч	С
Я	Ф	Ч	Ы	В	С	М	А	П	И	Р	Т	Р	О	Ь	Л	Б	Ю	Ж	Э
М	С	Ы	В	Ф	А	Ь	Б	А	Р	Т	О	М	Ж	Р	Э	Х	Г	Н	Л
И	Ф	В	Б	Ю	Т	Ч	Ь	И	Ч	Е	В	А	Н	О	С	О	В	К	И
С	Т	В	И	А	Е	Ъ	Н	В	А	А	Ч	С	Д	Ш	Й	Е	Ъ	Н	
Ч	Ы	В	М	Ф	А	В	Ъ	Ш	Е	Н	Т	О	Ъ	А	О	В	А	В	Д
Т	М	А	Р	Ш	Т	П	Р	Е	Н	О	К	А	Э	Р	У	Д	Э	У	Г
У	П	К	В	Л	Ч	У	К	О	В	С	К	И	Й	И	Т	М	А	Р	Р
И	С	Т	И	С	Ф	У	С	М	Ж	Р	Э	Х	Г	Н	Л	К	Н	В	Е
Я	В	И	А	Ж	Т	Р	В	П	М	И	Л	О	Ш	К	Ч	Ы	Ц	Е	Н
Т	М	А	Р	Ш	А	К	И	С	Е	П	В	О	Р	О	Н	К	О	В	А
Р	О	С	А	Я	Л	П	У	Е	К	Н	М	И	Т	К	Ч	Ы	Ц	Е	К
М	И	Л	О	Ш	И	С	Н	А	В	Ы	С	А	С	У	М	В	А	Р	Е
Р	О	М	С	З	Ъ	Н	К	Л	Е	А	С	К	О	Р	А	О	Г	Ш	Р
В	О	П	К	Т	Б	У	Л	Ы	Ч	Е	В	П	И	П	Н	Е	К	Е	
П	О	Р	Т	Х	О	Й	Ч	Ы	В	А	Ь	Н	Й	М	О	В	А	К	
Я	М	И	Ж	Т	Р	Й	Ф	У	С	К	Е	О	Г	Ш	Л	Ю	Ф	У	С